****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORAS: ALINE E SANDRA ROSA.

# TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* LINGUAGEM ORAL
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.**
* -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
* **(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**
* -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCANDO COM FOTOS E FIGURAS”.**PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE VOCE PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE FOTOS OU FIGURAS, E UMA CAIXA DE SAPATO. COLOCAR FOTOS DE FAMILIARES E FIGURAS DE ANIMAIS EM UMA CAIXA DE SAPATO E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR. È MUITO IMPORTANTE ESPERAR O INTERESSE DA CRINÇA PELA FIGURA OU FOTO, AO PEGAR A FIGURA OU FOTO EM SUAS MÃOS SEMPRE FALE O QUE ESTÁ NA IMAGEM, ASSIM ESTIMULANDO A LINGUAGEM. |

**TERÇA-FEIRA 10/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.**
* -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* -PARTOCIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ABRAÇO”.**UM ABRAÇO LEVA A CONFIANÇA A CRIANÇA. QUE TAL, FAZER UMA DELICIOSA BRINCADEIRA DO ABRAÇO?. FIQUE UM POUCO DISTANTE DO SEU FILHO E O CHAME COM OS BRAÇOS ABERTOS,SE POR ACASO ELE NÃO VIER PEGUE UM BRINQUEDO QUE ELE GOSTE E CHAME-0 NOVAMENTE. QUANDO ELE CHEGAR PERTO SURPREENDER ELE COM UM GRANDE ABRAÇO.WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.52 (1).jpeg |

**QUARTA-FEIRA 11/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.
* ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFICIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* -PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
* **(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS.**
* -MANUSEAR EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFISIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “TRANSFERÊNCIA DE OBJETOS”.**TRANSFERIR OBJETOS FAVORECE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. PEGAR UMA GARRAFA (PET OU A QUE VOCE ESTIVER EM CASA) E ESTIMULAR A CRIANÇA A COLOCAR O OBJETO DENTRO DA GARRAFA PODE-SE USAR ALGODÃO TAMINHAS DE GARRAFA OU PALITOS. OBS: MONITORAR A CRIANÇA PARA NÃO COLOCAR NA BOCA OU NARIZ.WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.52.jpeg |

**QUINTA-FEIRA 12/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** PERCEPÇÃO AUDITIVA.
* CARACTERISTICAS FISICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADES DOS OBJETOS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
* **(EI01TS01)EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PROPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**
* -VIVENCIAR HISTÓRIAS, BRINCADEIRASCANTADAS EDRAMATIZADAS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
* **(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕESE OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS)**
* -OUVIR HISTÓRIAS E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO”.**OS BEBÊS ADORAM OUVIR HISTÓRIAS .HOJE VOCÊ VAI SENTAR COM SEU FILHO (A) NO CHÃO E CONTAR UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERENCIA USE SUA CRIATIVIDADE PARA CONTAR A HISTÓRIA, MUDE O TON DE VOZ ,IMITE OS SONS DOS PERSONAGENS E ETC. .WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.51 (2).jpeg |

**SEXTA-FEIRA 13/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
* GESTOS E MOVIMENTOS
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ÉESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPEIÊNCIA: CORPO, GESTOS EMOVIMENTOS:**
* **(EI01CG02)EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTESACOLLHEDORES E DESAFIANTES.**
* -MOVIMENTAR OS PÉS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM OS PÉS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO ,GESTOS E DESCALÇOS**
* -EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO:ENGATINHAR ,ANDAR ,ROLAR ,ARRASTAR-SE ENTRE OUTROS .
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCANDO COM OS PÉ”.**ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE PODE SER FEITA EM DIVERSOS MOMENTOS E FASES DO DE FILHO(A) PARA BRINCAR VOCÊ PRECISA DOS SEUS PÉS DESCALÇOES E DO SEU FILHO(A) TAMBEM.POSICIONE-SE DE MANEIRA QUE VOCÊ ENCOSTE O SEU PÉ NO DO SEU FILHO (A) E AMBOS POSSAM SE MOVIMENTAR AGORA NOVIMENTE SEUS PÉS VALE DE TUO : UM TOQUE DE LEVE , FAZER COCEGAS E ETC. .WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.50.jpeg |

**SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* ENTONAÇÃO DE VOZ.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇOES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.**
* -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
* **(EI01EF05) IMITAR AS VÁRIAS ENTONAÇÕES E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.**
* **-** OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “VOZES”.**VAMOS BRINCAR COM A NOÇA VOZ, FAZENDO VOZES MAIS GROSSAS E MAIS FINAS, FALANDO MAIS RÁPIDO OU MAIS DEVAGAR E IMITE ANIMAIS. BEBÊS ADORAM OBSERVAR ROSTOS E EXPRESSÕES. COM CERTEZA, SEU PEQUENO VAI ADORAR VER SUA BOCA, OLHOS E MÃOS EM MOVIMENTOS DIFERENTES. MESMO QUE ELE NÃO DEMOSTRE GRANDES REAÇÕES, COMO DAR RISADAS, FICARÁ ENTRETIDO OBSERVANDO.WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.50 (1).jpeg |

**TERÇA-FEIRA 17/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANAS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
* ORGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
* **(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**
* - PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS.**
* -EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “SONS DO DIA A DIA”.**PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE DAR UM PASSEIO ATÉ A RUA EM FRENTE A SUA CASA, OBSERVAR COM A CRIANÇA O BARULHO QUE OS RODEIAM, EXEMPLO: O BARRULHO DO CACHORRO, DA MOTO, DO CARRO, O SOM DO VENTO, BUZINAS, CRIANÇAS BRINCANDO E ETC. SEMPRE FALANDO PRA CRIANÇA OS BARRULHOS PARA QUE TAMBEM POSSAM OBSERVAR.**WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.51 (1).jpeg** |

**QUARTA-FEIRA 18/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** .POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
* ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇOES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* - SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS.**
* -EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES E EXPERENCIAR DIFERENTES TEMPERATURAS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “SEGURANDO O COPINHO”.**DURANTE O DIA, É IMPORTANTE OFERECER ÁGUA COM FREQUÊNCIA PARA A CRIANÇA. INICIALMENTE, ELES PRECISARAM DE AUXÍLIO PARA SEGURAR O COPINHO, MAS AOS POUCOS É IMPORTANTE ESTIMULAR A AUTONOMIA DA CRIANÇA. ASSIM SENDO, POSSIBILITE QUE A CRIANÇA SEGURE SOZINHO O COPINHO, FALANDO SEMPRE O QUE TEM DENTRO DO COPO E A TEMPERATURA DA ÁGUA (GELADA).**WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.49 (1).jpeg** |

**QUINTA-FEIRA 19/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** .POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
* DESLOCAMENTO E FORÇA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇOES DAS QUAIS PARTICIPA.**
* -EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS E BRINQQUEDOS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**
* **-**BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAS DE UM LADO PARA O OUTRO E ETC.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PUXANDO E EMPURRANDO CARRINHO”.**AMARRAR UM BARBANTE EM UM CARRINHO E INCENTIVAR A CRIANÇA PUXAR SE POSSÍIVEL FAÇA VOCÊ MAE PRIMEIRO E PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA O MESMO, PODE-SEEPURRAR CARINHO DE BONECA OU DE SUPERMERCADO PARA AS MENINAS, ELES ADORAM.**WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.49.jpeg** |

**SEXTA-FEIRA 20/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.
* NOÇÕES ESPACIAS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERIALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÃNCIA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**
* **-**PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇOES:**
* **(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**
* -DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: EMGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CIRCUITO CRIATIVO”.**PARA REALIZAR ESTE CIRCUITO VOCÊ MÃE PODERÁ UTILIZAR O QUE ESTIVER EM CASA, PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO UTILIZE UMA CADEIRA, PARA PASSAR POR CIMA ESTIQUE AS PERNAS, E PARA A CRIANÇA ROLAR UTILIZE UM COLCHÃO E PARA PULAR COLOQUE EM CIMA DO SOFÁ, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR O CIRCUITO SEGURE-A PELA MÃO.WhatsApp Image 2020-11-04 at 11.07.48.jpeg |