****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORAS: SANDRA ROSA.

# TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE OUTUBRO A 06 DE NOVEMBRO 2020.

**SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**  -PRATICASSOCIAIS RELATIVAS ASAÚDE HIGIENE E ALMENTAÇÃO.  -VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG04) PARTICIPAR DE CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR: .** * - ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADES PELO ALIMENTO. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU , O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUA AÇÕES TEM EFEITOSNAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.).** * **-**ENVOLVER-SE EM SITIAÇÕESDE DAR E RECEBER BRINQUEDOS , ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:“PIQUENIQUE”.**  ESSA ATIVIDADE VAI SER EM FAMILIA . PODE SER EM UM QUINTAL OU FARANDA . ESTIQUE UMA TOALHA E COLOCA UM LANCHINHO ESPECIAL QUE SEU FILHO (A)GOSTE , VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO E OFERECER A CRIANÇA O ALIMENTO E EM SEGUIDA PEDIR PARA ELE (A) DAR UM PEDAÇO PARA VOCÊ.SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADEEM REPARTIR O ALIMENTO FAZ VOCÊ PRIMEIRO.  . |

**TERÇA-FEIRA 27/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**   * CUIDADOS COM O CORPO. * PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS AO PROPRIO CORPO. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01TS02 )PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU CORPO..** * - PERCEBER A IMPORTÃNCIA DO CUIDADO COM O CORPO. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU , O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DO SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA:** * -EXPLORAR O PROPRIO CORPONA PERSPECTIVA DE CONHECE-LO.   . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: ”HORA DO BANHO”.**  A HORA DO BANHO NÃO PRECISA SER APENAS UMA OBRIGAÇÃO PELO CONTRARIO TRANSFORMA-LO EM UM MOMENTO DIVERTIDO AJUDA A CRIANÇA A ASSIMILAR A IMPORTANCIA DO BANHO PARA SUA SAÚDE .COLOCAR UMA MÚSICA BEM CALMA E TRANQUILA E CONVER4SAR COM CRIANÇA FALANDO O NOME DAS PARTES DO SEU CORPO , INSENTIVANDO ELE (A) A PASSAR O SABONETE NO CORPO.  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.04.02.jpeg |

**QUARTA-FEIRA 28/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.02.19.jpegESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * SABERES FENÕMENOS QUIMICOS PRODUÇÃO E TRANSFORMAÇÃO. * POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO:** * **(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.** * **- REGISTAR VIVENCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITAS : TINTA , GIZ DE CERA , CARVAÕ , DENTRE OUTROS CONHECENDO SUAS FUNÇÕES**. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO , TEMPO,QUANTIDADES , RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** * **(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO ( TRANSPORTAR MISTURAR ,MOVER REMOVER E ETC )NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FISICO E REAL.** * -REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA,AGUA ,CORANTE , ESPUMA COM CORANTE ENTRE OUTROS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “TINTA DE GELATINA”.**  -VAMOS FAZER UMA PINTURA COM TINTA DE GELATINA . É MUITO FACIL VOCÊ PODE USAR DIFERENTES CORES , COLOCAR O PÓ EM UM POTE E COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA FERVENDO , DEPOIS MISTURAR E VAI SENTINDO A TEXTURA . NÃO PODE FICAR MUITO LIQUIDO NA HORA QUE ESFRIAR ESTA PRONTO PARA SER USADO. AGORA É SÓ DIVERSÃO DEIXE A CRIANÇA UASR SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER A OBRA DE ARTE  .  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.02.19.jpeg |
|  |  |

**QUINTA-FEIRA 29/10/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * RECURSOS TECNOLOGICOS E MIDIATICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MUSICAS. * MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS:** * **(EI01TS03)EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATÉRIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS , CANÇÕES , MÚSICAS E MELODIAS.** * -ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E DIFERENTES SUPORTES. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TEM EFEITO NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.** * **-**PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “DIA DA MUSICA”**  AO SOM DA MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. SENTAR NO CHÃO E IR CANTANDO A MUSICA ACOMPANHADA DE UM RADIO OU CELULAR .NO MOMENTO DO NOME FALAR O NOME DA CRIANÇA E DE SEUS FAMILIARES , APROVEITE PARA FAZER OS GESTOS DA MÚSICA TAMBEM.  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.02.17.jpeg |

**TERÇA-FEIRA 03/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ELEMENTOS DA HISTÓRIA * CARACTERISTICAS FISICA ,PROPRIRDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA , FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * **(EI01EOF4) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIA , APONTANDO A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.** * -.OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS APONTANDO FOTOS , OU OBJETOS..   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:O EU , O OUTRO E O NÓS.**   * **(EI01EO06) INTERAGIR COM CRIAMÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR MATÉRIAIS ,OBJETOS E BRINQUEDOS.) .** * -EXPLORARMATÉRIAIS E LIVROS DIVERSOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO ”**  .  CONTAR HISTÓRIA É MUITO BOM E DEVE SER CONTADA COM PRAZER E ENTONAÇÃO DA FALA,SONS RUIDOS SÃO FATORES IMPORTANTES AO CONTAR HISTÓRIA ,POIS A CRIANÇA É LEVADA AO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.ENTÃO VOCÊ IRA ENCONTRAR UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE E ESPECIAL NA SUA CASA PARA CONTAR UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A).SEPARE ALGUNS BRINQUEDOS OU FIGURAS DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA E VAI MOSTRANDO QUANDO ESTIVER CONTANDO A HISTÓRIA.  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.02.18.jpeg |

**QUARTA-FEIRA 04/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * . * O PROPRIO CORPO. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** * **(EI01CG01) MOVIMENTAR-SE AS PARTES DO CORPO PARA EXPRIMIR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.** * **-** REAGIR POSSITIVAMENTE FRENTE A ESTIMULOS SENSORIAIS * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU ,O OUTRO EO NOS:** * **(EI01EO02) PERCEBERAS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEUCORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇOES DAS QUAIS PARTICIPA.** * **-**PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇAO COM O OUTRO. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “QUEM SOU EU”.**  NESTA ATIVIDADE IREMOS USAR UM ESPELHO EM QUE A CRIANÇA POSSA SE VER DE CORPO INTEIRO. COLOQUE ELE (A) EM FRENTE AO ESPELHO E DEIXE QUE SE VEJA POR ALGUNS MINUTOS, DEPOIS PERGUNTE “QUEM É ESSE BEBÊ? DEPOIS MOSTRE AS PARTES DO SEU CORPO EX:CABEÇA OS BRAÇOS E PÉS .DEPOIS VAMOS PROCURAR EM REVISTAS IMAGENS DAS PARTES DO CORPO E COLAR NO SULFIT. ENQUANTO ESTIVER PROCURANDO AS IMAGENS VAI CONVERSANDO SOBRE AS IMAGENS DA REVISTA.  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.11.31.jpeg |

**QUINTA-FEIRA 05/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. * OS OBJETOS SUAS CARACTERISTICAS E SUAS PROPRIEDADES. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** * **(EI01EO02) OS OBJETOS E SUAS CARACTERISTICAS.** * **-**ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFICIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS E ETC. * - ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS , ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOSOS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “VAMOS BRINCAR”.**  -DISTRIBUIR BRINQUEDOS DIVERSOS PARA SEU FILHO (A) BRINCAR, APROVEITE O MOMENTO E BRINQUE COM ELE (A). DE ORDENS SIMPLES COMO PEGAR OU DAR ALGUM BRIMQUEDO PARA VOCÊ.QUNDO TERMINAR DE BRINCAR INCENTIVE AS CRIANÇA A GUARDAR OS BRINQUEDOS.  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.02.18.jpeg  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.00.54.jpeg |

**SEXTA-FEIRA 06/11/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * OS OBJETOS E SUAS CARACTERISTICAS . * ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL : TEXTURAS , CORES , SUPORTES , VOLUMES , LINHAS , ESPAÇOS , FORMAS E ETC. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * **(EI01EO02) OS OBJETOS E SUAS CARACTERISTICAS.** * - ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL :TEXTURAS , CORES , SUPORTES , VOLUMES , LIMHAS ,ESPAÇOS , FORMAS E ETC. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS , SONS ,CORES E FORMAS:** * **(EIO1ETS02) TRAÇAR MARGENS GRAFICAS VEM DIFERENTES SUPORTES , USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS .** * -EXPLORAR OBJETOS , MISTURAR E DESCOBRIR AS CORES. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DA HISTÓRIA”**  COLOQUE SEU FILHO(A) SENTADO E PERTO DELE (A) OBJETOS DE VARIAS CORES , FALAR O NOME DAS CORES E DEPOIS PEDIR UM OBJETO E INSENTIVAR ELE (A) A FALAR O NOME DA COR .  C:\Users\Cuti\Desktop\WhatsApp Image 2020-10-24 at 14.13.58.jpeg |