



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19**

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: ALINE E SANDRA ROSA

TURMA: INFANTIL I BEBÊS (ZERO A 1 ANO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: .14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

QUARTA –FEIRA 14/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PAISAGENS SONORAS: SONS NATURAIS , HUMANOS INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.• COMUNICAÇÃO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.. (EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITIMOS , VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS BALANÇOS ESCORREGADORES E ETC.. - REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUENCIA DOS RITIMOS MÚSICAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES , NECESSIDADES E DESEJOS.. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “MUSICALIZAÇÃO” Nestas atividades colocar a música e deixar a criança ouvir em seguida o adulto vai imitar os gestos e convidar a criança a imitar os gestos também ex; colocar a mão na cabeça , Joelho e pé.

QUINTA-FEIRA 15/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.• SUPORTES ,MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ,ADPITNDO –SE AO CONVIVIO SOCIAL. -COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS ,PALAVRAS E AÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA ,FALA E PENSAMENTO : (EI01EF08)PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GENEROS TEXTUAIS (POEMAS,FABULAS,CONTOS ,RECEITAS ,QUADRINHOS ANÚNCIOS ETC. -PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIBULANDO:JORNAIS ,LIVROS DE RECEITAS, REVISTAS DENTRE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO”. VAMOS OUVIRUMA HISTÓRIADE UMA MANEIRA DIFERENTE . LEVE SEU FILHO (A) ATÉ O QUINTAL E CONTE UMA HISTRIA DE SUA PREFERENCIA USANDO SUA CRIATIVIDADE .CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA E ESTIMULANDO A CRIANÇA A FALAR. 

SEXTA-FEIRA 16/10/2020

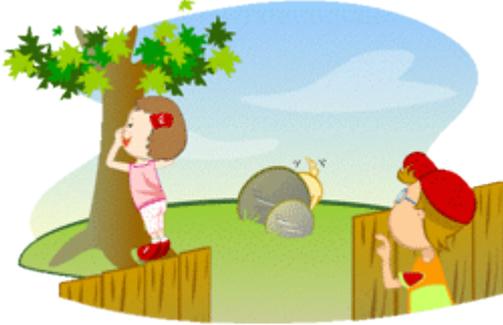
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO CORPORAL.• ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTOS E RELAJAMENTO CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO06) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL. -COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS ,PALAVRAS E AÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHERDORES E DESAFIANTES. - EXPLORAR ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	ATIVIDADE PROPOSTA: “VAMOS CORRER”. CORRER É UMA ATIVIDADE FÍSICA ÓTIMA PARA AS CRIANÇAS ,POIS AJUDA A FORTALECER OS MÚSCULOS ,E TRAZ AINDA MAIS BENEFÍCIOS QUANDO FEITA AO AR LIVRE .VAMOS CHAMAR OS IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS DA CASA PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE JUNTOS OBS: SE SEU FLHO(A) NÃO ANDA VAMOS ENGATINHAR APÓS A CORRIDA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE COLETIVA. DESENHAR LIVREMENTE



SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SONS DO CORPO E DOS OBJETOS.• COMUNICAÇÃO VERBAL ,EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS ,SONS ,CORES E FORMAS (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. - EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS ,COMO PRODUZIR SONS :AGUDO ,GRAVES,FORTES ,FRACOS,LONGOS E CURTOS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) MOVIMENTAR PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES , NECESSIDADES E DESEJOS. -REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “PRODUZINDO SONS”. NOSSO CORPO PRODUZ SONS VARIADOS DE FORMAS CONSCIENTES E INCONSCIENTES.VAMOS ESTIMULAR NOSSAS CRIANÇAS A PRODUZIR SONS COM O CORPO .O RESPONSÁVEL IRÁ APRESENTAR POSSIBILIDADES SONORAS ,ONDE A CRIANÇA IRÁ IMITAR .EX :SONS DA BOCA ,BARULHO DO BEIJO,ESTALAR A LÍNGUA ,,SONS COM OS PÉS,BATER OS PÉS NO CHÃO E ETC .. 

TERÇA-FEIRA 20/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL.• FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ,ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL. -COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS,PALAVRAS E AÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “PIQUE-ESCONDE ”. VAMOS BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE .ALGUÉM DA FAMÍLIA PODE SE ESCONDER NO AMBIENTE DE CASA ATRÁS DA PORTA,CORTINA ,SOFA ENTRE OUTROS USE SUA IMAGINAÇÃO .ALGUÉM PERGUNTA CADE O (PAPAI) E A CRIANÇA SEGUE COM AJUDA DO ADULTO A PROCURA DO PAPAI.  An illustration showing a child in a pink shirt and red shoes standing on a wooden stump, looking towards a parent in a red hat and yellow shirt who is also on a stump. A tree is on the left, and a small animal is visible in the background.

QUARTA –FEIRA 21/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ,PROPRIEDADES E UTILIDADES DO OBJETOS.• ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAS, OBJETOS E BRINQUEDOS. -PERCEBER AÇÕES E EXPRESSÕES DE SEU COLECAS. -COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS ,PALAVRAS E AÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ATIVIDADE PROPOSTA: “POTINHOS”. VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE SEU FIHO(A) NÃO PRECISA DE BRINQUEDOS CAROS PARA SE DIVERTIR.HOJE VAMOS BRINCAR COM OS POTES DA MAMÃE .SEPARE ALGUNS POTES DE TAMANHOS DIFERENTES E COLOQUE UM DENTRO DO OUTRO ,AGORA É A VEZ DA CRIANÇA .INCENTIVE ELE(A)A FAZER O MESMO 

QUINTA-FEIRA 22/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS FORMAS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS. -MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01O06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL. -PARTICIPAR DE INTERAÇÃO COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE, OUTRAS IDADES E ADULTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: BOLINHAS NA CAIXA” VAMOS BRINCAR VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE SUCRILHOS OU SIMILAR E UMA BOLINHA. COLOQUE SEU FILHO(A) SENTADO DIANTE DA CAIXA QUE PRECISA ESTAR ABERTA DOS DOIS LADOS, DAÍ O RESPONSÁVEL JOGA A BOLINHA DE UM LADO PARA O OUTRO. QUANDO SEU FILHO(A) PERCEBER QUE A BOLINHA ENTRA POR UM LADO E APARECE DO OUTRO LADO ELE(A) VAI ADORAR A BRINCADEIRA. A BRINCADEIRA É SIMPLES E AO MESMO TEMPO ALGUNS CONCEITOS IMPORTANTES SÃO TRABALHADOS. COMO AÇÃO E REAÇÃO, DENTRO E FORA DENTRE OUTRAS. 

SEXTA-FEIRA 23/10/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDADOS COM O CORPO.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE E HIGIENE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO05) .RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO ,HIGIENE,BRINCADEIRA E DESCANSO -PARTICIPAR DE PRATICAR DE HIGIENE ,CONHECENDO O PROPRIO CORPO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG04)PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR . -PARTICIPAR DOS CUIDADOS DO SEU CORPO ,ENQUANTO TOCADA OU HIGIENIZADA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA:“HORA DO BANHO”</p> <p>RESPONSÁVEL APROVEITE A HORA DO BANHO PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE .ESSE MOMENTO É UMA OPORTUNIDADE PARA ESTAR REALIANDO MASSAGENS E EXPLORAR O PROPRIO CORPO .SENDO ASSIM VOCÊ PODERA ESTAR FALANDO AS PARTES DO SEU CORPO .O BANHO SERVE TAMBEM PARA RELAXAR, REFRESCAR E PROPORCIONAR CONFORTO,TAMBEM É UM MOMENTO DE BRINCADEIRA , PODENDO MOSTRAR A CRIANÇA A TEMPERATURA DA ÀGUA QUE É MORNA E O CHEIRINHO DOS PRÓDUTOS USADOS PARA O BANHO</p> 