



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÃO ENTRE ELAS, ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS. - PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, FALAR QUE DIA É HOJE, PEDIR QUE A CRIANÇA PINTO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHANDO AO LADO O SOL, OU AS NUVENS, DE ACORDO COM O TEMPO. OLHAR COM ATENÇÃO PARA OS DOIS DESENHOS ABAIXO, E VER O QUE ESTÁ FALTANDO, COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM E DEPOIS COLORIR O DESENHO. BRINCAR DE ESTÁTUA AO SOM DA MÚSICA SUGERIDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o - DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcnH0



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

TERÇA-FEIRA 27/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPRESENTAÇÃO VISUAL. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03ET02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES BIIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. - EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG0) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS EM BRINCADEIRAS, MÚSICA. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE OS DIAS DA SEMANA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, DE ACORDO COMO ESTIVER O TEMPO. OBSERVE OS EXEMPLOS DE DESENHOS E MONTE DESENHOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUADRADO, RETANGULO, CÍRCULO E TRIANGULO USAR A CRIATIVIDADE, APÓS BRINCAR, COLE OS DESENHOS QUE FOREM CRIADOS. BRINCAR DANÇANDO E SEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8XIs - O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

QUARTA-FEIRA 28/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR ESCRIVENDO O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, COLORIR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, AO LADO, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, CONFORME O TEMPO ESTIVER. OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA “ EMILIA, A BONECA DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO ”. DEPOIS DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. BRINCAR DE CORRER, MARQUE UM PONTO INICIAL E UM FINAL, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER LEVANDO UM BRINQUEDO, E VOLTANDO SEM ELE, IR NOVAMENTE LEVANDO OUTRO BRINQUEDO, DEPOIS REPETIR TRAZENDO OS BRINQUEDOS DE VOLTA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCIJPg - A BARATA DIZ QUE TEM LINK: https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE OS DIAS DA SEMANA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, DE ACORDO COMO ESTIVER O TEMPO. APÓS COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, FAZER A CÓPIA DO NOME EM TODAS AS LINHAS. SE POSSÍVEL, DESENHAR UMA AMARELINHA E ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PULE COM UM PÉ SÓ, INDO COM O PÉ DIREITO E VOLTANDO COM O ESQUERDO, PODE JOGAR UMA PEDRINHA NO MEIO, PARA EU ELE FAÇA A TENTATIVA DE PEGAR SEM COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DONA ARANHA, LINK: https://youtu.be/MuBglfBR1kA - SAPO CURURU, LINK: https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

SEXTA-FEIRA 30/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- NÚMEROS E QUANTIDADES. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS, OU A QUANTIDADE IGUAL. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) UTILIZAR SONS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS. - DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, FALAR QUE DIA É HOJE, PEDIR QUE A CRIANÇA PINTE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHANDO AO LADO O SOL, OU AS NUVENS, DE ACORDO COM O TEMPO. NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS CONTAR, PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DESENHOS DO PRIMEIRO QUADRO, E FALAR QUANTAS FOLHAS TEM, E QUANTOS DESENHOS DO SOL, ORIENTAR PARA QUE COLOQUE CONFORME O MODELO, OBSERVAR CADA QUADRO E PREENCHER. OUVIR UMA HISTÓRIA CONTADA, A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS, LINK: https://youtu.be/6VWJ1KuGNHE . SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8Xls - CIRANDA, CIRANDINHA, LINK: https://youtu.be/qzEchMqqcuE

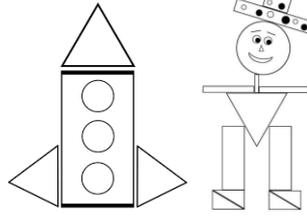
PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTÁ O TEMPO.



OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO:



OBSERVE OS EXEMPLOS, MONTE DESENHOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUADRADO, RETÂNGULO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, DEPOIS FAÇA COLAGENS:



OUVIR A HISTÓRIA COM ATENÇÃO, DEPOIS DESENHE A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

Emília, a boneca do Sítio do Pica Pau Amarelo



"Emília é uma boneca de pano feita por tia Nastácia, os olhos de linha preta.

Narizinho gosta muito dela, tanto que não desgruda da boneca.

Almoça e janta com ela ao seu lado, e ao se deitar tem o cuidado de acomodá-la em uma rede perto dos pés da cadeira.

Emília era muda, mas doutor Caramujo deu a ela uma pílula falante.

Ao engolir a pílula Emília desandou a falar, falar, falar muito.

A primeira coisa que disse foi: "Estou com um horrível gosto de sapo na boca!"

Mas Emília falava tanto, tanto, tanto, que Narizinho meio atordoado disse ao doutor que era melhor fazê-la vomitar aquela pílula e engolir outra mais fraca".

Site INDAGAÇÃO - www.indagacao.com - Compartilhando Conhecimento.

OBSERVAR OS CONJUNTOS E COMPLETAR O QUADRO:

MODELO:

2	5	7

