



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.• VOCABULÁRIO• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAI
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.• PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none">• ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. <p>(EI02EF05)RELATAREXPERIÊNCIASEFATOSA CONTECIDOS,HISTÓRIASOUVIDAS,FILME S OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA9ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NA ATIVIDADE D HOJE VOCÊS IRÃO ASSITIR A HISTÓRIA “DONA LETRINHA”(ENVIADA NO GRUPO DE WATS E TAMBÉM PELO LINK ABAIXO) E EM SEGUIDA REALIZAR ATIVIDADE ONDE DEVERÃO COBRIR O PONTILHADO DE CADA LETRINHA E COLORIR A IMAGEM QUE REPRESENTA CADA LETRA https://www.youtube.com/watch?v=MLZXBD6E96c</p>

ATIVIDADE DO DIA 23\04

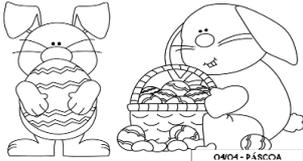
SEGUNDA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS DO ALFABETO E PINTE SUAS IMAGENS CORRESPONDENTES:

A 	A	A	N 	N	N
B 	B	B	O 	O	O
C 	C	C	P 	P	P
D 	D	D	Q 	Q	Q
E 	E	E	R 	R	R
F 	F	F	S 	S	S
G 	G	G	T 	T	T
H 	H	H	U 	U	U
I 	I	I	V 	V	V
J 	J	J	W 	W	W
K 	K	K	X 	X	X
L 	L	L	Y 	Y	Y
M 	M	M	Z 	Z	Z

ROLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <p>➤ MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, SEQUENCIAR E ORDENAR;</p> <p>➤ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <p>UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>ASSITA AO VÍDEO DA MÚSICA “ABC” (SEGUE LINK ABAIXO E TAMBÉM NO GRUPO DO WATS) E CANTE JUNTO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVE OBSERVAR COM ATENÇÃO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E ASSIM COMPLETAR O ALFABETO SEQUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA DAS LETRAS, EM SEGUIDA OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UMA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00</p>



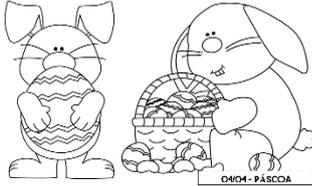
ATIVIDADE DO DIA 27/04

TERÇA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

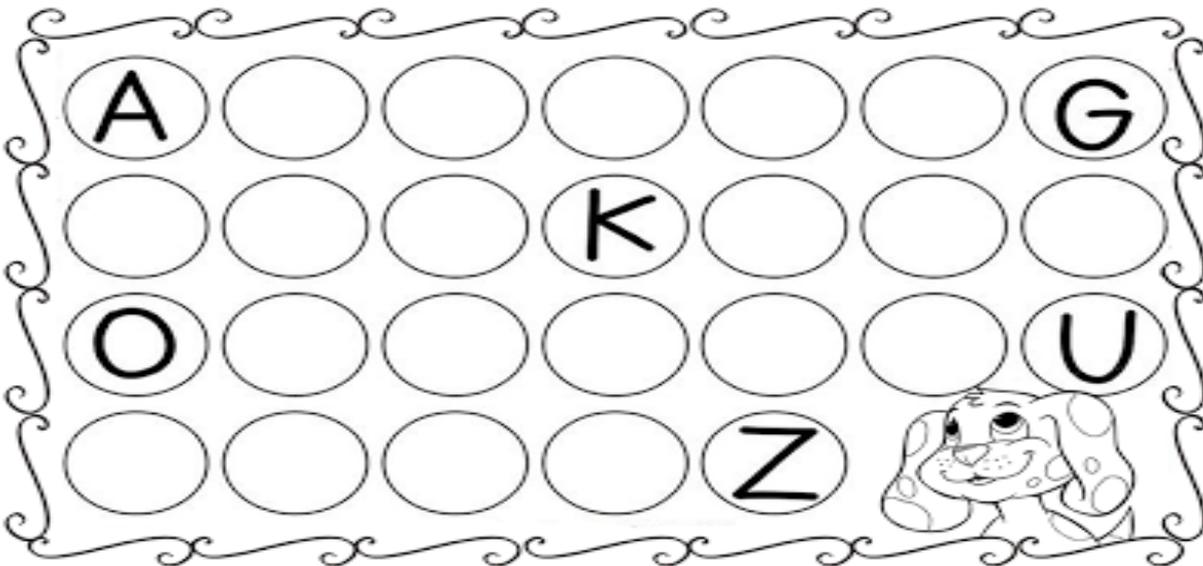
ABRIL - 2021



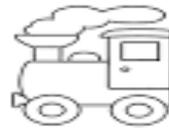
04/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA :



1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:



ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021.

QUARTA-FEIRA

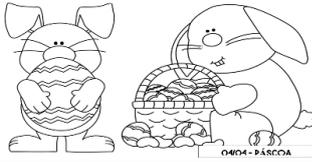
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS (EI03ET07)RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE.➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS(DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, E OUTROS), DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO,AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIAS ENTRE ELAS.<ul style="list-style-type: none">• ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03F06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ESCRITAS(ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ DIFERENCIAR DESENHO,LETRAS E NÚMEROS EM SUAS PRODUÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ SEPARAR AS LETRAS DOS NÚMEROS PINTANDO AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL. EM SEGUIDA CONTE QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU E ANOTE NO CIRCULO ABAIXO DEPOIS CONTE QUANTOS NÚMEROS VOCÊ PINTOU E ANOTE NO QUADRADO ABAIXO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 28/04

QUARTA-FEITA

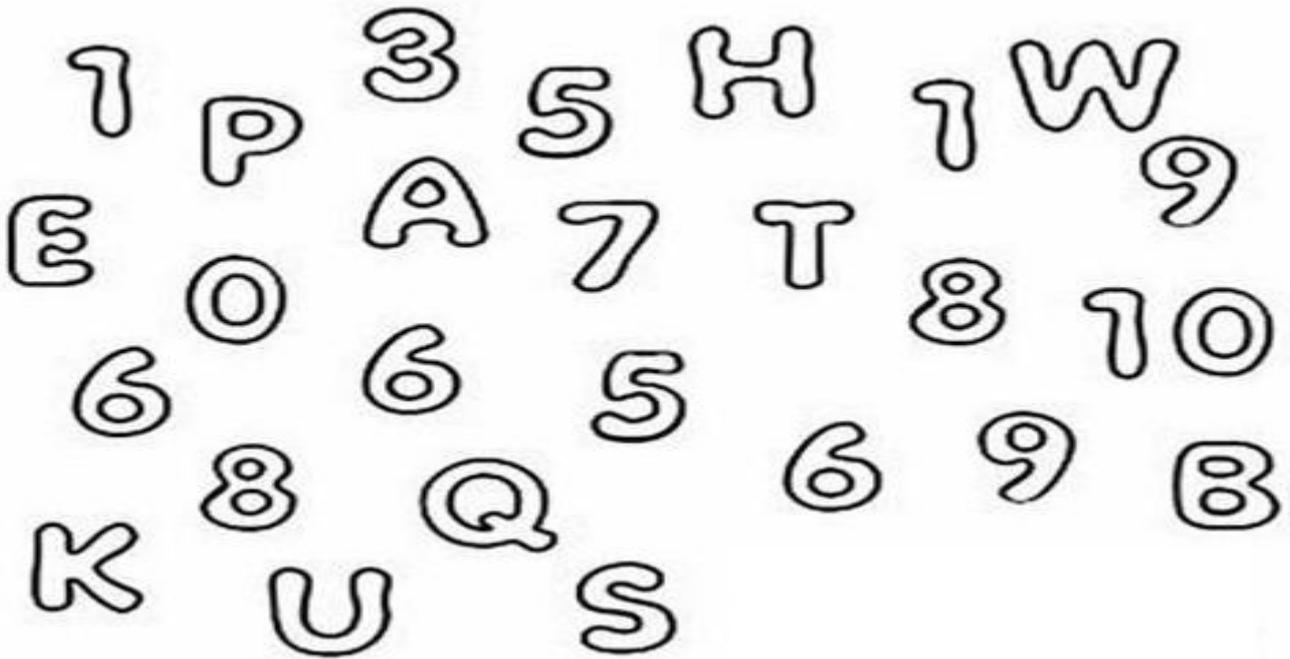
HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021

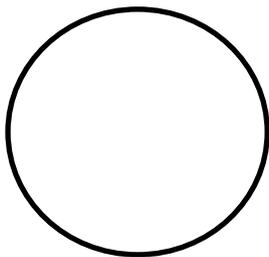


D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

AS LETRAS E OS NÚMEROS SE MISTURARAM VAMOS SEPARA-LOS PINTANDO AS LETRAS DE VERMELHO E OS NUMEROS DE AZUL.



AGORA CONTE QUANTAS **LETRAS** VOCÊ PINTOU E ANOTE A QUANTIDADE NO **CÍRCULO**
DEPOIS CONTE QUANTOS **NÚMEROS** PINTOU E ANOTE NO **QUADRADO**.



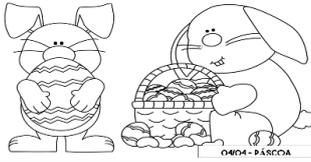
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).<ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONEM IMAGEM E PALAVRAS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.<ul style="list-style-type: none">➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ OBSERVAR AS FIGURAS, ENCONTAR NO ALFABETO A LETRA INICIAL DE CADA UMA, RECORTAR E COLAR NA SUA FIGURA CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE DO DIA 29/04

QUINTA-FEIRA

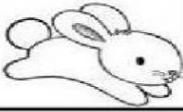
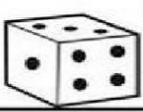
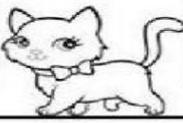
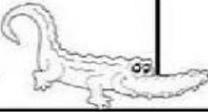
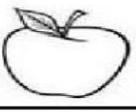
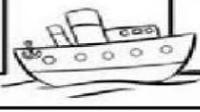
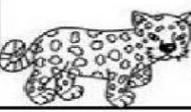
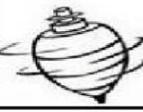
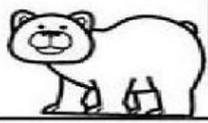
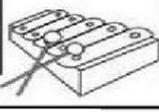
HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OBSERVE CADA FIGURA, ENCONTRE A SUA LETRA INICIAL NO ALFABETO, RECORTE E COLE NO SEU QUADRADINHO CORRESPONDENTE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>				

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

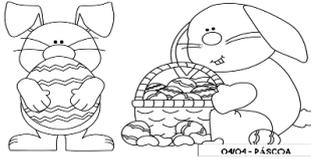
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM MATEMÁTICA • NOÇÃO TEMPORAL • SUPORTES DE ESCRITA • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. ➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS; • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>HOJE VAMOS UTILIZAR MASSA DE MODELAR (QUEM JÁ TEM EM CASA PODE UTILIZAR, PARA QUEM NÃO TEM SEGUIR A RECEITA LOGO ABAIXO). PARA A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM DO ALFABETO E REPRODUZIR AS LETRINHAS UTILIZANDO A MASSA DE MODELAR. ATENÇÃO MONTE SEU ALFABETO DE MASSINHA NA SEQUÊNCIA CORRETA. DEPOIS VOCÊ PODERÁ UTILIZAR AS LETRAS QUE VOCÊ FEZ E MONTAR SEU NOME, O NOME DA MAMÃE E ATÉ O DA PROFESSORA. DIVIRTA-SE.</p> <div data-bbox="359 1870 598 2072"> </div>

ATIVIDADE DO DIA 30\04

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR FAÇA AS LETRINHAS E MONTE SEU ALFABETO. DEPOIS UTILIZANDO AS LETRAS QUE VOCÊ FEZ MONTE O SEU NOME, O NOME DA MAMÃE OU ATÉ O DA PROFESSORA. DIVIRTA-SE.

SE VOCÊ NÃO TEM MASSINHA DE MODELAR EM CASA PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA SUA MASSINHA. SEGUIR A RECEITA:

OBSERVAÇÃO: DEPOIS DE BRINCAR COM A MASSINHA FEITA EM CASA GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO NA GELADEIRA.

🍪 Massinha de modelar caseira, super simples e com cheirinho agradável 😊

Receita:

- 🍷 1 xícara de farinha de trigo
- 🍋 1/4 xícara sal
- 💧 1/4 xícara de água
- 💧 1 pacote de suco da sua preferência

💜 É só misturar bem, amassar durante alguns minutos e começar a brincadeira. É diversão garantida o dia todo.

❤️ Podem usar no lugar do suco, corantes ou tinta guache.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

