



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS• VOCABULÁRIO• DESENHOS LETRAS E NÚMEROS• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.<ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.<ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO, CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS E TEXTOS TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA• (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.<ul style="list-style-type: none">➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ A HISTÓRIA “JOÃO E O PE DE FEIJÃO” (QUE ESTA EM ANEXO) DEPOIS CUBRA O PONTILHADO DAS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E LIGUE CADA NOME A SUA FIGURA . EM SEGUIDA FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.</p>

ATIVIDADE DO DIA 13\10

QUARTA -FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

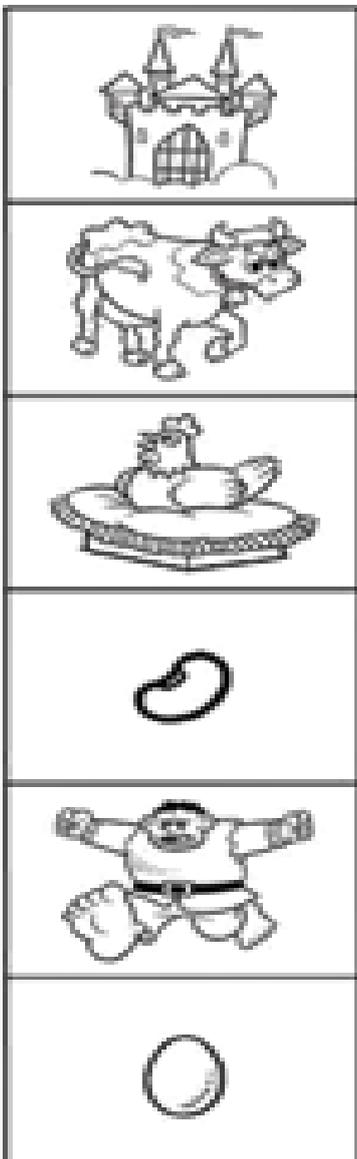
OUTUBRO - 2021



1210 - DIA DAS CRIANÇAS

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CUBRA O PONTILHADO DE CADA PALAVRA DEPOIS LIGUE CADA NOME A SUA FIGURA CORRETA.



FEIJÃO

IGANTE

OVO

VACA

ALINHA

ASTELO

FAÇA UM LINDO DESNHO SOBRE A HISTÓRIA QUE OUVIU: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”

ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAIS• CORES PRIMARIAS E SECUNDARIAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERISTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL. <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS• TRAÇOS SONS CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE IMAGENS CIRCULE O NUMERAL CORRETO DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CIRCULOS CORRESPONDENTE.EM SEGUIDA PINTE O DESENHO DO GIGANTE RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA NA FOLHA COLORIDA.</p>

ATIVIDADE DO DIA 14/10

QUINTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

OUTUBRO - 2021



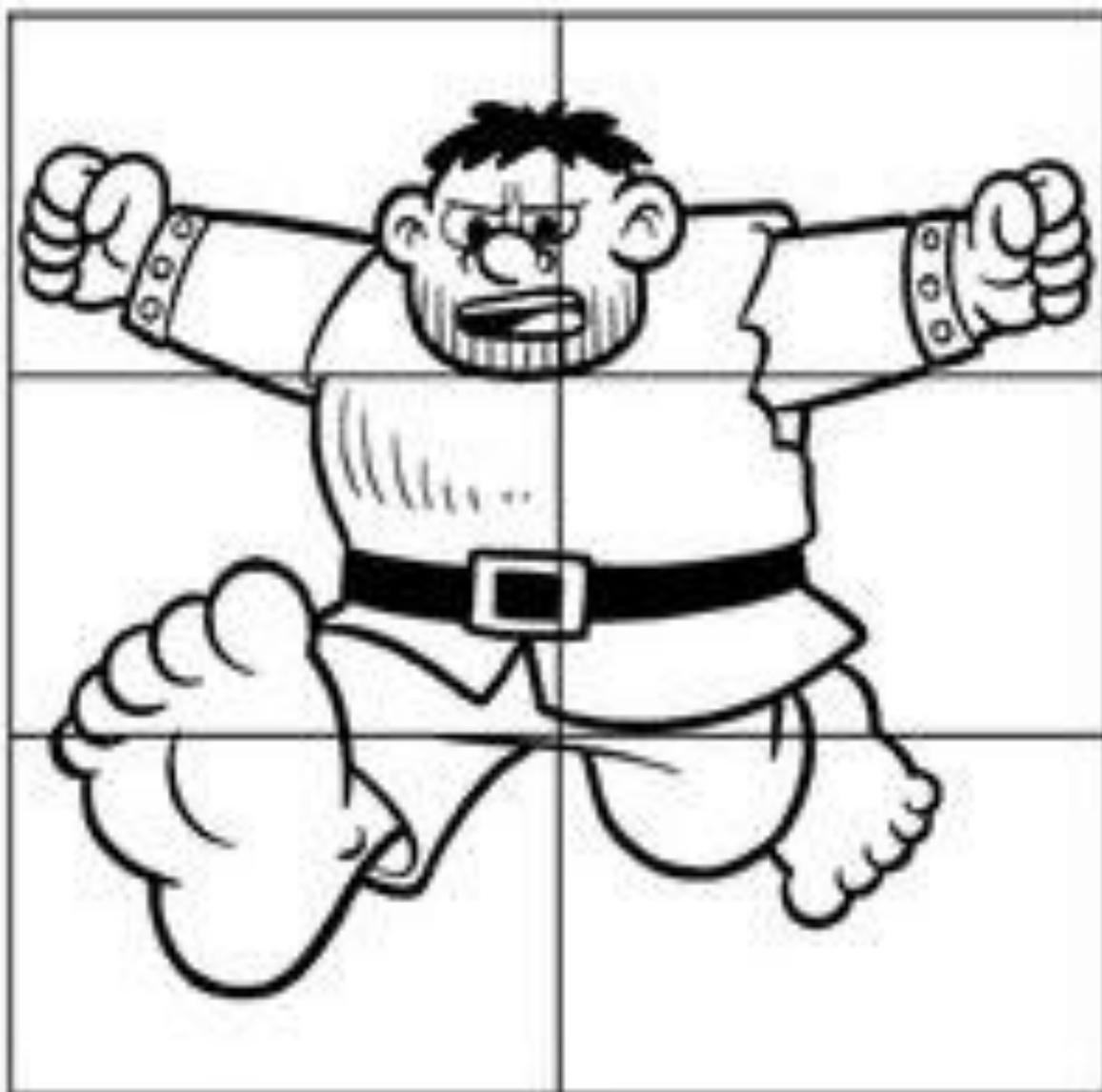
12/10 - DIA DAS CRIANÇAS

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE IMAGENS CIRCULE O NUMERAL CORRETO DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CIRCULOS CORRESPONDENTE

	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>

PINTE COM CAPRICHIO O GIGANTE ,RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA NA FOLHA COLORIDA



ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.• ELEMENTOS DA NATUREZA• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS E CENÁRIOS ÀS HISTÓRIAS A QUE PERTENCEM.• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.➤ NOMEAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS E SEMELHANÇAS FRENTE AOS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESTABELECENDO RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO, LEVANTANDO HIPÓTESES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS E RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS E CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA DAS PESSOAS; <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS IDENTIFICAR OS PERSONAGENS DA HISTORIA
PINTANDO EM CADA FILEIRA O PERSONAGEM CORRETO CONFORME A PERGUNTA.

DEPOIS VAMOS RELAIZAR UA SUPER EXPERIÊNCIA: VAMOS PLANTAR FEIJÕES E
ACOMPANHAR SEU CRECIMENTO ATÉ O CASTELO. PEGUE OS FEIJÕES QUE A
PROFESSORA MANDOU E UM COPINHO PLASTICO COLOQUE O ALGODÃO (VAMOS
FAZER NO ALGODAO PARA TER RESULTADOS MAIS RAPIDOS) E OS GRÃOS DE
FEIJÃO PINTE BEM BONITO O CASTELO COLE NA PONTA DO PALITO E COLOQUE O
PALITO NP COPINHO ..COLOQUE SEU COPINHO EM UM LOCAL QUE PEGUE UM
POUCO DE SOL E MANTENHA O ALGOADAO SEMPRE UMIDO ..

ATIVIDADE DO DIA 15\10

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

OUTUBRO - 2021



12110 - DIA DAS CRIANÇAS

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

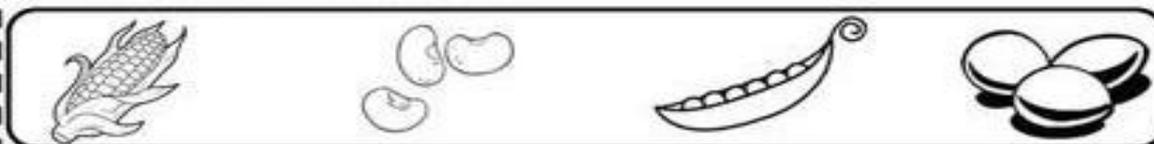
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PINTE OU CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

1. A MAMÃE DE JOÃO PEDIU PARA QUE ELE VENDESSE UMA



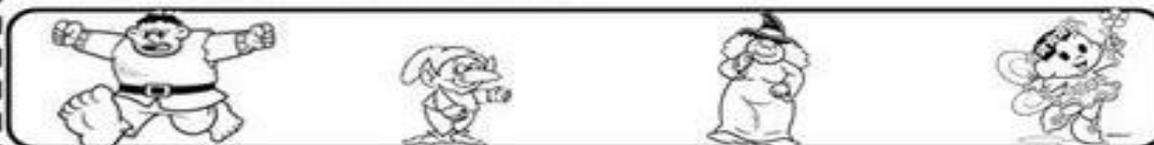
2. JOÃO TROCOU O ANIMAL POR



3. QUANDO ELE SUBIU NO FEJOIEIRO ELE VIU UM



4. QUEM MORAVA NESTE LUGAR ERA



5. QUAL ANIMAL QUE JOÃO ENCONTRIU



PINTE O CASTELO COLE NO PALITO.. DEPOIS COLOQUE O ALGODÃO NO COPO,COLOQUE OS FEIJÕES E COLE O PALITO COM O CASTELO NO COPO. COLOQUE O COPINHO EM UM LUGAR QUE PEGUE SOL E MANTENHA O ALGODÃO SEMPRE UMIDO.

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.

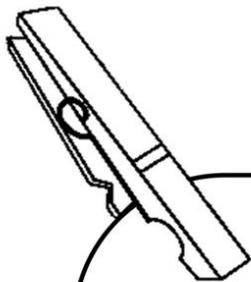


4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!





JOÃO
E O PÉ DE FEIJÃO



MAURÍCIO DE SOUSA



A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO, ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

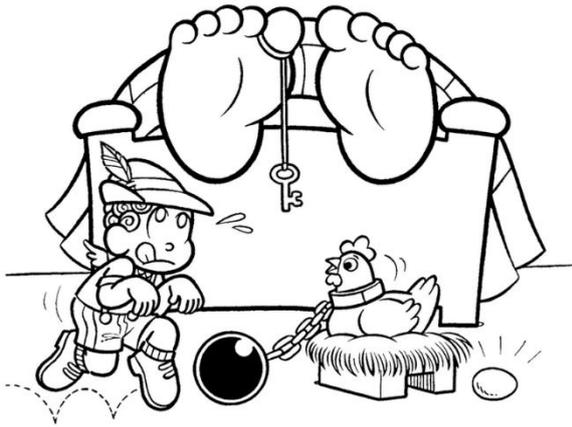


NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.





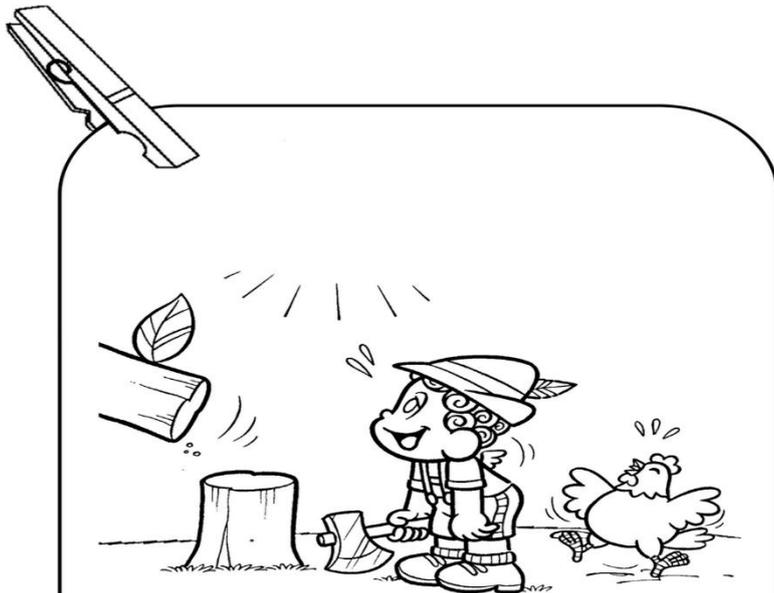
JOÃO ESCALOU O PÉ DE
FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS
NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.



NO CASTELO MORAVA UM
GIGANTE, QUE MANTINHA UMA
GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS
DE OURO.



**JOÃO LIBERTOU A GALINHA E
QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU
MUITO BRABO.**



**QUANDO CHEGOU NO CHÃO,
JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM
SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO
PÔDE DESCER.**



**COM A GALINHA DOS OVOS DE
OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM
RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.**