



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. - VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, E OUTRAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS, AUXILIAR PARA QUE ELA RECONHEÇA CADA UM DELES, APÓS, FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS, ESCREVENDO SOBRE O PONTILHADO. BRINCAR COM A CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 - A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA, LINK: https://youtu.be/kSdkL3_0SrY



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

TERÇA-FEIRA 21/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR ENTRE OUTROS. - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO QUE HOJE, DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE. COMPLETAR O QUADRO COMPLETANDO AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER A PALAVRA ÁRVORE, EM SEGUIDA, COLORIR O DESENHO DA MONICA E O CEBOLINHA PLANTANDO A ÁRVORE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SITIO O SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTqtJISbIFg - CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

QUARTA-FEIRA 22/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, DEFININDO OS CONTEXTOS, E OS PERSONAGENS. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E ATRIBUINDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “O MENINO E A ÁRVORE”, APÓS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA, COLORIR O DESENHO FEITO E O DESENHO DA HISTÓRIA. FAZER CÍRCULOS NO CHÃO E BRINCAR NOVAMENTE DE CHEFINHO MANDOU, DIZENDO PULE PARA A DIREITA, ESQUERDA, PARA FRENTE, PARA TRÁS, COM UM PÉ SÓ, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCJJPg - BORBOLETINHA NA COZINHA, LINK: https://youtu.be/t-dFUqpsHaM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

QUINTA-FEIRA 23/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. - IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A CRIANÇA OBSERVAR A PLANTA E SUAS PARTES, PERGUNTE PARA ELA SE SABE E MOSTRE ONDE É O CAULE, AS RAÍZES, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS. EM SEGUIDA PEDIR QUE PINTE AS PARTES DA ÁRVORE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS. AO SOM DA MÚSICA “ESTÁTUA” BRINCAR COM A CRIANÇA, PEDINDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, MÃO DIREITA PARA CIMA, MÃO ESQUERDA PARA TRÁS, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXij-1o - EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: https://youtu.be/DtJwvVIBiq4 - O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

SEXTA-FEIRA 24/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. - IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PINTAR A ÁRVORE, SUAS FLORES E FRUTOS. A SEGUIR UTILIZANDO TESOURA SEM PONTAS, RECORTAR A ÁRVORE NAS LINHAS TRAÇADAS, E AS FLORES E OS FRUTOS, MONTAR O QUEBRA-CABEÇAS DA ÁRVORE, E DEPOIS COLAR AS FLORES E FRUTOS NA ÁRVORE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: https://youtu.be/SMiipgUDNNM - O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: https://youtu.be/37z4VfiLfWg