



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. - LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE EU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS IDENTIFICANDO O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</b> - RECONHECER POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR DE UM A NOVE, MOSTRANDO OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES, APÓS, DESENHE BOLINHAS DENTRO DAS MAÇÃS, CONFORME NÚMEROS INDICADOS AO LADO. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, PEDIR QUE A CRIANÇA SENTE, LEVANTE, ROLE NO CHÃO, PULE COM OS DOIS PÉS E UM PÉ SÓ, VIRE CAMBALHOTA, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> - BOM DIA, COMO VAI? LINK: <a href="https://youtu.be/KR1Rz_svLyM">https://youtu.be/KR1Rz_svLyM</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**TERÇA-FEIRA 14/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS.</b> - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS VOGAIS PARA A CRIANÇA, E AUXILIAR ELA NA LEITURA, APONTAR OS DESENHOS AO LADO E FALAR OS NOMES FIXANDO AS LETRAS INICIAIS, APÓS, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DAS VOGAIS, NOS QUADROS A FRENTE, EM SEGUIDA COLORIR OS DESENHOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SAPO CURURU, LINK: <a href="https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug">https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug</a> - SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISblFg">https://youtu.be/kTgtJISblFg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS  
**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 15/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, E APÓS PEDIR QUE DESENHE OS PORQUINHOS E AS CASINHAS DELES, COLORINDO, E PERGUNTE O QUE É CADA DESENHO E ANOTE AO LADO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: PEIXE VIVO, LINK: <a href="https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4">https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4</a> - PINTINHO AMARELINHO, LINK: <a href="https://youtu.be/NGYh8Lv56oc">https://youtu.be/NGYh8Lv56oc</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**QUINTA-FEIRA 16/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. <b>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS.</b> - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS LETRAS DO ALFABETO E PERGUNTAR O NOME DE CADA LETRA, AUXILIAR SEMPRE QUE PRECISAR, EM SEGUIDA, ORIENTAR PARA QUE FAÇA A TENTATIVA DE CÓPIA DAS LETRAS NOS QUADROS ABAIXO. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: <a href="https://youtu.be/f-FTAsWLJJA">https://youtu.be/f-FTAsWLJJA</a> - O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: <a href="https://youtu.be/37z4VfiLfWg">https://youtu.be/37z4VfiLfWg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**SEXTA-FEIRA 17/09/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- IMAGINAÇÃO. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COLORIR O DESENHO DA ABELHINHA E DA FLOR, EM SEGUIDA ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA USANDO A TESOURA PARA RECORTAR NO QUADRO E NAS LINHAS PONTILHADAS, DEIXE QUE ELA MONTE O QUEBRA CABEÇAS, E DEPOIS COLE NA FOLHA DA ATIVIDADE. OS RECORTES NÃO SAIRÃO PERFEITOS, MAS É ASSIM MESMO. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: <a href="https://youtu.be/CfwTqrWolC8">https://youtu.be/CfwTqrWolC8</a> - NÃO ATIRE O PAU NO GATO, LINK: <a href="https://youtu.be/nCS_okM06GM">https://youtu.be/nCS_okM06GM</a>