



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

SEGUNDA-FEIRA

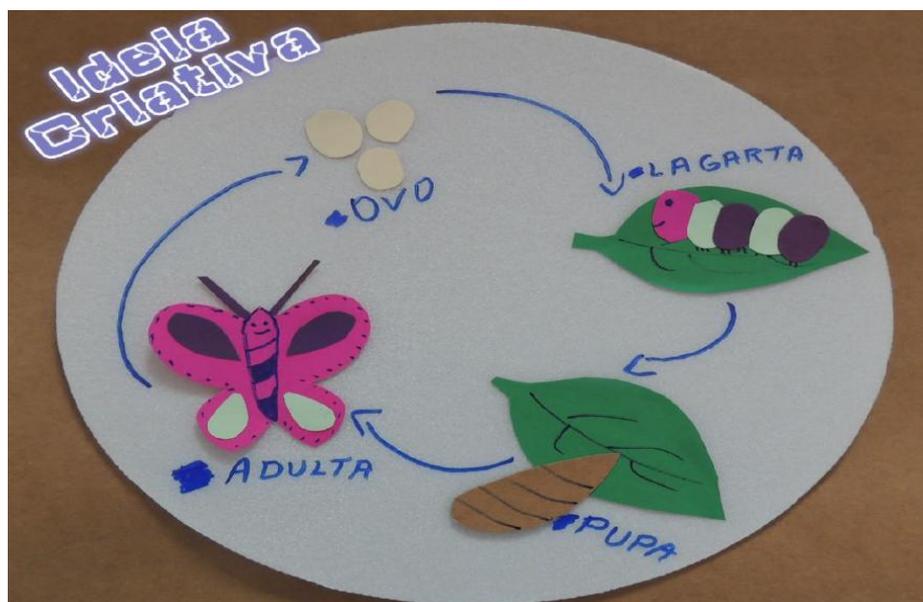
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS</li><li>• SERES VIVOS: CICLOS E FASES DA VIDA</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <p><b>EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA</p> <p>➤ ASSISTIR A VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</p> <p>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <p>➤ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS</p> <p>➤ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.</p> <p>➤ <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</b></p> <p>➤ BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM TEMA A SER ESTUDADO EM LIVROS OU REVISTAS COM TEXTOS INFORMATIVOS, FAZENDO USO DA LEITURA DAS FOTOS OU LEGENDAS PARA SE APROPRIAR DE INFORMAÇÕES</p>

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

CONTINUANDO COM OS ANIMAIS VAMOS CONHECER O CICLO DE VIDA DE UM BICHINHO QUE ENCANTA A TODOS ; A BORBOLETA. ASSISTA AO VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO, OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DEPOIS MONTE VOCÊ O CICLO DA BORBOLETA. PRIMEIRO PINTE,RECORTE E MONTE NO CÍRCULO QUE A PROFESSORA ENVIOU O CICLO DA BORBOLETA .

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=R4vXAUUPuoc>



## ATIVIDADE DO DIA 13\09

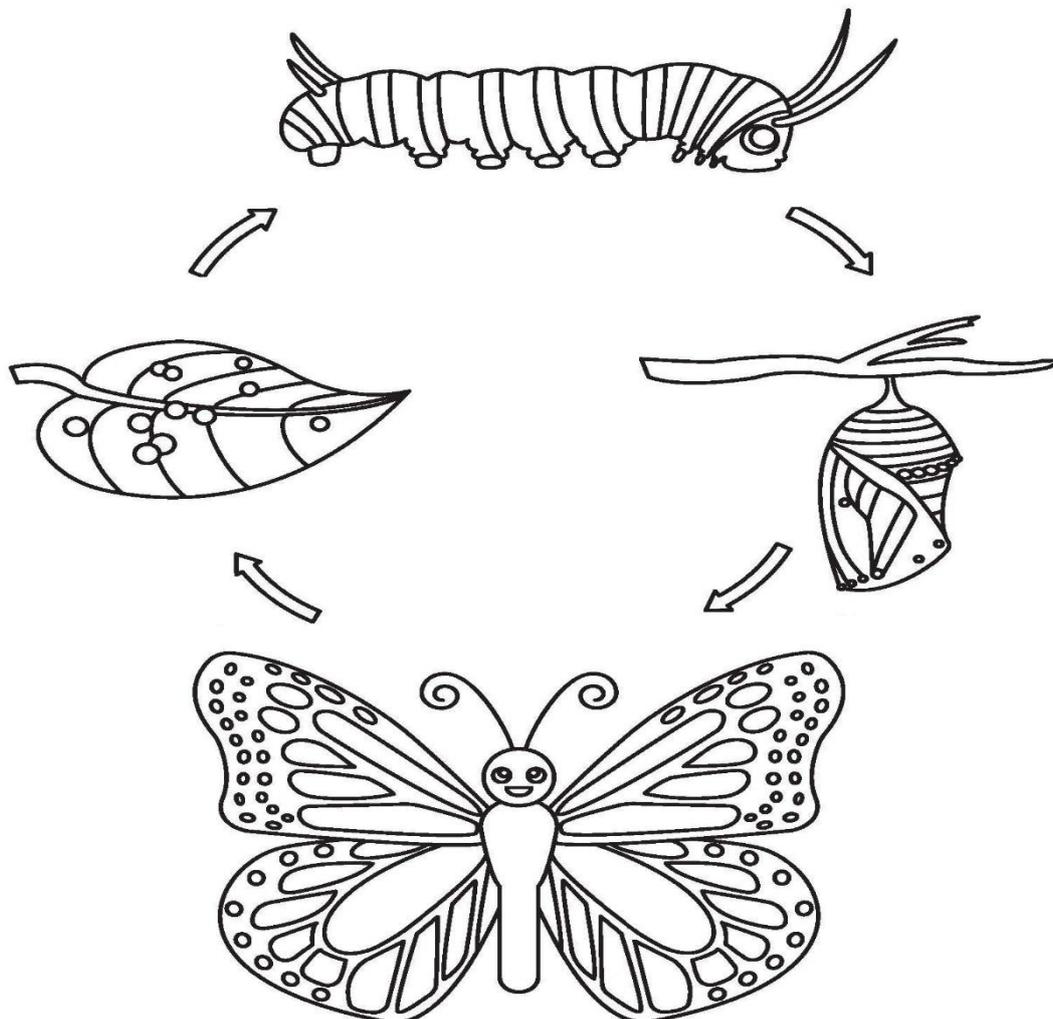
### SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



ASSITA AO VÍDEO DEPOIS PINTE CADA FASE DO CICLO DA BORBOLETA DEPOIS COLE CORRETAMENTE NO CÍCULO QUE A PROFESSORA MANDOU. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR OS NOMES DE CADA FASE.



**ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registros gráficos: desenhos, letras e números.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li><li>•</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul></li><li>• <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE</li></ul></li><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA</li></ul></li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>UTILIZANDO LINHA, BARBANTE, FITA O QUE VOCÊ TIVER EM CASA COLE SOBRE TODA A LETRA <b>B</b> FAZENDO SEU CONTOURNO, DPOIS NOS CIRCULOS ABAIXO TREINE A SCRITA DA LETRA <b>B</b> E PINTE A BORBOLETA COM CAPRICHOS.</p>

**ATIVIDADE DO DIA 14/09**

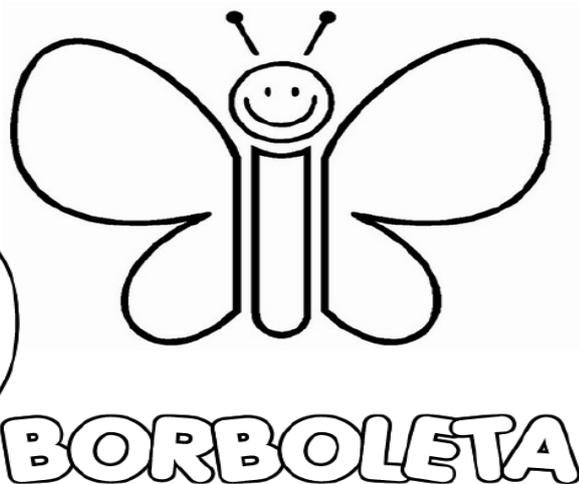
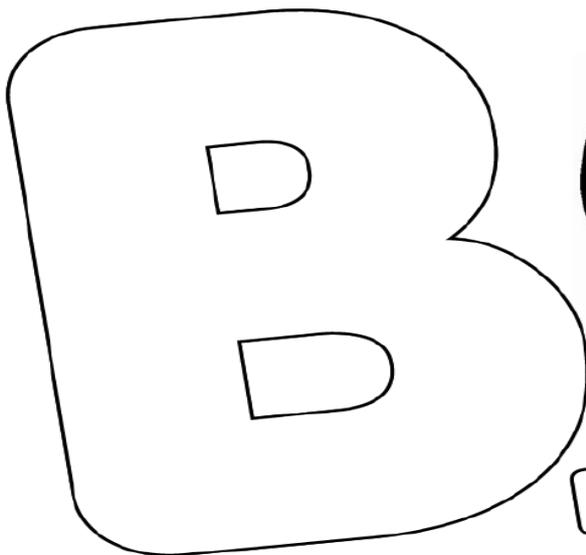
**TERÇA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

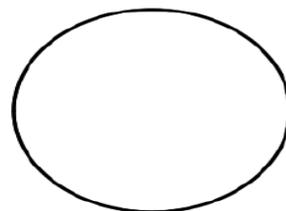
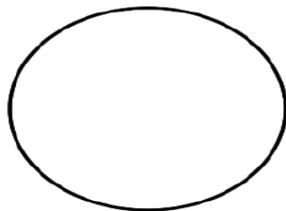
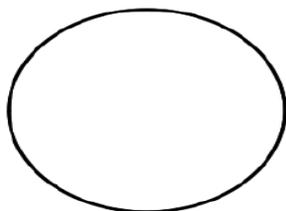
**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**COLE BARBANTE, FITA, LINHA ( O QUE TIVER EM CASA) SOBRE A LETRA B FAZENDO O SEU CONTORNO. DEPOIS ESCREVA A LETRA B NO CIRCULOS ABAIXO E PINTE A BORBOLETA**



**VAMOS TREINAR?**



ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• Representação de quantidades</li><li>• Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</li></ul></li></ul> <b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</li></ul> <b>EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.</li></ul> <li>• <b>TRAÇOS SEM CORES E FORMAS (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos</li></ul></li>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. HOJE  OBSERVE AS BORBOLETAS E PINTE AS QUE SÃO IGUAIS DA MESMA COR DEPOIS CONTE QUANTAS BORBOLETAS TEM E ANOTE O NÚMERO DO QUADRADO ABAIXO.

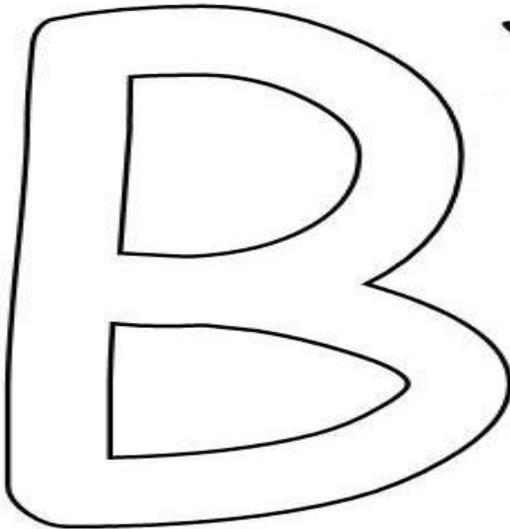
ATIVIDADE DO DIA 15/09

QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO  
HOJE O TEMPO ESTÁ



PINTE AS BORBOLETAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES.



TEMOS QUANTAS BORBOLETAS?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

REGISTRE O NUMERAL.

--

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li><li>• VOCABULÁRIO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLÊNCIAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></li></ul> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTE O DIA DA SEMANA NO CALENDARIO E DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>LEIA O POEMA “BORBOLETAS” DE VINICIUS DE MORAES DEPOIS PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES QUE APARECEM NO POEMA.</p>

# AS BORBOLETAS

VINICIUS DE MORAES

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS



BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO ...  
OH, QUE ESCURIDÃO!



ATIVIDADE DO DIA 16\09

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

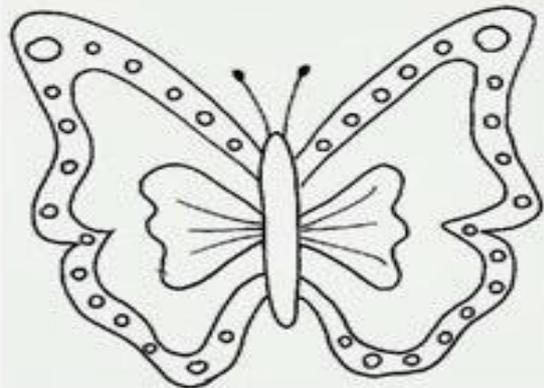
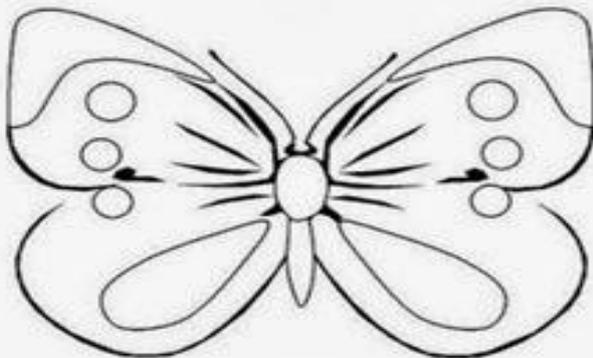
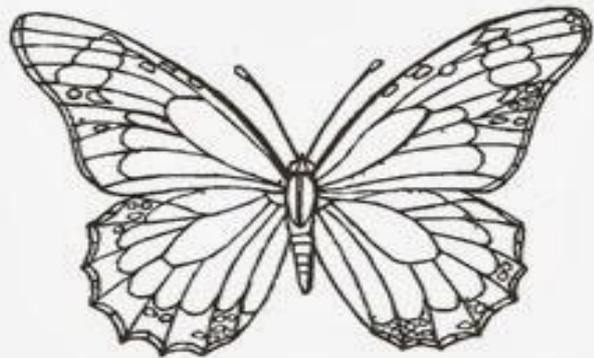
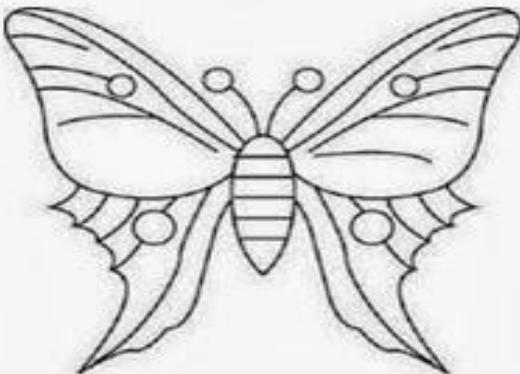
HOJE O TEMPO ESTÁ

CALENDÁRIO SETEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA FEVEREIRO	TERÇA FEVEREIRO	QUARTA FEVEREIRO	QUINTA FEVEREIRO	SEXTA FEVEREIRO	SABADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Pinte as borboletas com as cores mencionadas no poema de Vinicius de Moraes.



ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>• CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></li></ul> <p><b>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul> <p><b>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.</li><li>➢ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTES:</p> <p>FAÇA O CONTORNO DAS SUAS MÃOS (CONFORME MODELO, AS DUAS MÃOS TEM QUE SER BEM JUNTINHAS) RECORTE E PINTE BEM COLORIDO ,COLE O PALITO DE SORVETE NO MEIO PARA SER O CORPO DA BORBOLETA E BRINQUE A VONTADE .</p>

## ATIVIDADE DO DIA 17\08

FAÇA O CONTORNO DAS SUAS MÃOS (CONFORME MODELO, AS DUAS MÃOS TEM QUE SER BEM JUNTINHAS) RECORTE E PINTE BEM COLORIDO ,COLE O PALITO DE SORVETE NO MEIO PARA SER O CORPO DA BORBOLETA FAÇA UM CIRCULO DESENHE OLHOS E COLE NA PONTA DO PALITO PARA SER A CABEÇA DEPOIS É SÓ BRINCAR A VONTADE .

