



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Gêneros textuais.• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.➤ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.➤ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS. ESTAMOS DA SEMANA DA PÁTRIA, E PARA ENTENDER MEHOR ASSISTA AO VÍDEO (LINK ABAIXO) DEPOIS LEIA O VERSO, OBSERVE A PALAVRA BRASIL DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS PINTO O DESENHO QUE REPRESENTA DOM PEDRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.</p> <p>LINK DO VÍDEO : https://www.youtube.com/watch?v=NaPJtNuxBW</p>

ATIVIDADE DO DIA 08\09

QUARTA -FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



LEIA O VERSO, REALIZE A ATIVIDADE DEPOIS PINTE O DESENHO DE DOM PEDRO.

7 DE SETEMBRO

Jóia Jr. / Dirce Kirchi

SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.

É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL.

} BIS



ESCREVA A PALAVRA BRASIL COLOCANDO UMA
LETRA EM CADA QUADRADINHO.

BRASIL

--	--	--	--	--	--

PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O DIA DA INDEPENDÊNCIA.



**INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**

ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Relação número/quantidade.• Elementos bidimensionais e tridimensionais.<ul style="list-style-type: none">• Cores primárias e secundárias
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL. <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos. <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SONS CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.➤ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais➤ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>COMPLETE A SEQUENCIA NÚMERICA DAS BANDEIRAS ATÉ CHEGAR NO NÚMERO DO DIA DA INDEPENDÊNCIA. DEPOIS PINTE A BANDEIRA DO BRASIL RECORTE E MONTE CORRETAMENTE.</p>

ATIVIDADE DO DIA 09\09

QUINTA-FEIRA

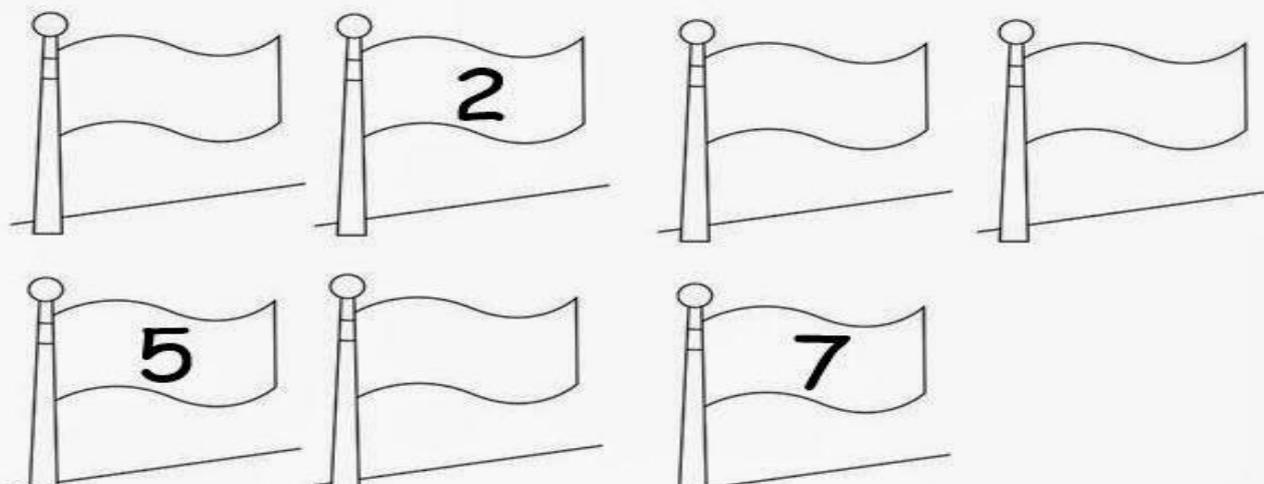
HOJE O TEMPO ESTÁ:

CALENDÁRIO SETEMBRO - 2021

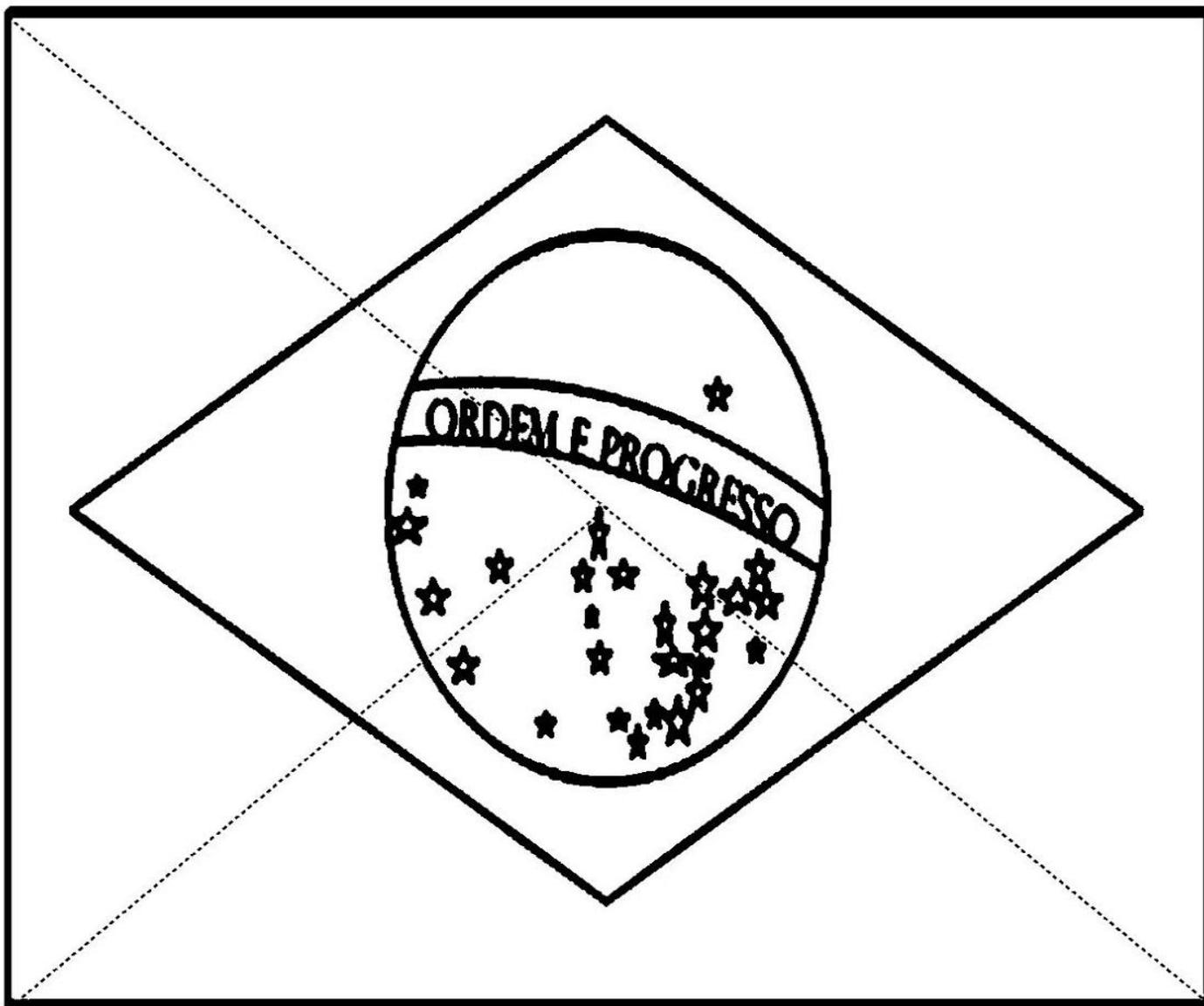


DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.



PINTE A BANDEIRA COM AS CORES CORRETA RECORTE E MONTE NA FOLHA COLORIDA.



ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formas geométricas.• Cores primárias e secundárias
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. <p>• O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA: JOGO DA MEMÓRIA</p> <p>HOJE NO NOSSO MOMENTO EM FAMÍLIA VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA.</p> <p>AS CRIANÇAS DEVERÃO PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS D ACORDO COM A LEGENDA (CORES DA BANDEIRA DO BRASIL) EM SEGUIDA RECORTE E JOGUE.</p> <p>OBS: NO JOGO DA MEMÓRIA DEVE SE COLOCAR TODAS AS FIGURAS VIRADAS PARA BAIXO, O JOGADOR VIRA UMA PEÇA DEPOIS VIRA OUTRA PEÇA TENTANDO FORMAR PARES IGUAIS, SE AO VIRAR A SEGUNDA PEÇA FOR DIFERENTE DA PRIMEIRA PASSA A VEZ PARA O PROXIMO JOGADOR.</p>

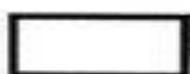
SEXTA-FEIRA

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA RECORTE E JOGUE .

106

JOGO DA MEMÓRIA

- Colorir as figuras das seguintes cores:



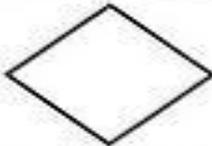
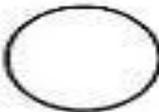
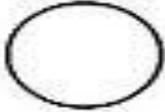
verde



amarelo



azul

	
	
	
	BRASIL
BRASIL	