



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

QUARTA-FEIRA 08/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- NÚMEROS E QUANTIDADES. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS, OU A QUANTIDADE IGUAL. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) UTILIZAR SONS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS. -DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO QUE NO DIA 07 DE SETEMBRO É COMEMORADO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, QUE FOI A PARTIR DESTA DATA NO ANO DE 1822, QUE O BRASIL SE TORNOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL, PEDIR QUE A CRIANÇA PINTE A IMAGEM SIMBOLIZANDO DOM PEDRO I, FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DA PALAVRA BRASIL, E RESPONDER QUAL A LETRA INICIAL, LETRA FINAL E NÚMERO DE LETRAS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U - CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8Xls



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

QUINTA-FEIRA 09/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LINGUAGEM ORAL. - IMAGINAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “A ABELHINHA CURIOSA”. APÓS, PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA DESENHANDO OS PERSONAGENS. PERGUNTAR O QUE DESENHOU E ANOTAR. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DEZ INDIOZINHOS, LINK: https://youtu.be/lewrWcl_qmo - ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: https://youtu.be/jVbVO4izpP0



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

SEXTA-FEIRA 10/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS VOGAIS PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA LETRA, PERGUNTAR TAMBÉM O NOME DOS OBJETOS, AJUDÁ-LA SE ELA SENTIR DIFICULDADE, EM SEGUIDA FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DAS VOGAIS, E COLORIR OS OBJETOS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: FORMIGUINHA, LINK: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g - HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCIJPg