



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NA PRIMEIRA LINHA, E PEDIR QUE ELA FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME, A SEU MODO, ORIENTE LETRA POR LETRA, É IMPORTANTE ESSA TENTATIVA, A CRIANÇA QUE AINDA NÃO SABE ESCREVER O PRIMEIRO NOME. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 - A BARATA DIZ QUE TEM LINK: https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

TERÇA-FEIRA 31/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NESTA ATIVIDADE, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA O NOME DAS VOGAIS, E PEDIR QUE REPITA, DEPOIS O NOME DE CADA OBJETO, DANDO ÊNFASE NA LETRA INICIAL, PEDIR QUE LIGUE O OBJETO A VOGAL INICIAL. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, PEDIR QUE A CRIANÇA SENTE, LEVANTE, ROLE NO CHÃO, PULE COM OS DOIS PÉS E UM PÉ SÓ, VIRE CAMBALHOTA, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: https://youtu.be/a2kWktkTRys - A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA, LINK: https://youtu.be/kSdL3_0SrY



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

QUARTA-FEIRA 01/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A HISTÓRIA “O SONHO DA LUA”, PERGUNTAR O QUE ACHOU DA HISTÓRIA, SE GOSTOU, APÓS, PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA, DESENHANDO OS PERSONAGENS OU CENAS DA HISTÓRIA. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U - CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8Xls



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

QUINTA-FEIRA 02/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, ETC. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. VAMOS INICIAR A ATIVIDADE FAZENDO A LEITURA DOS NÚMEROS, PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR, E DEPOIS APONTE E PERGUNTE QUAL NÚMERO É, APÓS, FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS, POR VÁRIAS VEZES NA MESMA LINHA, AUXILIAR A CRIANÇA NO PASSO A PASSO PARA QUE A SEU MODO CONSIGA FAZER A ESCRITA DOS NÚMEROS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DEZ INDIOZINHOS, LINK: https://youtu.be/lewrWcl_qmo - ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: https://youtu.be/jVbVO4izpP0



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

SEXTA-FEIRA 03/09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PROBLEMINHA, NESTA ATIVIDADE PRECISA DE OBSERVAÇÃO, MOSTRE O DESENHO PARA A CRIANÇA, E LEIA AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE, DEIXANDO QUE ELA FAÇA A CONTAGEM, MESMO COM DIFICULDADES, VOLTE NA ATIVIDADE ANTERIOR E PEÇA QUE COPIE O NÚMERO RESPONDENDO AS PERGUNTAS. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: FORMIGUINHA, LINK: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g - HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCIJPg

