



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP”.ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

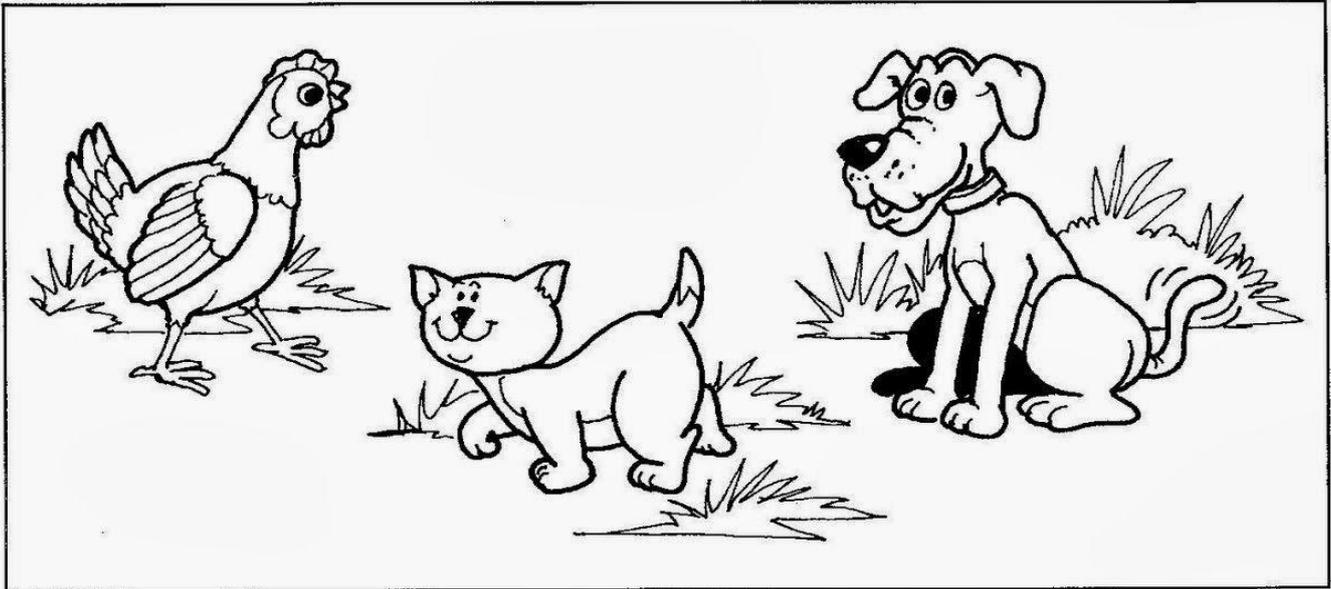
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC• USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES➤ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM TEMA A SER ESTUDADO EM LIVROS OU REVISTAS COM TEXTOS INFORMATIVOS, FAZENDO USO DA LEITURA DAS FOTOS OU LEGENDAS PARA SE APROPRIAR DE INFORMAÇÕES
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. VOCE DEVE FAZER ISSOTODOS OS DIAS.</p> <p>SAINDO DO FOLCLORE E SERES LENDÁRIOS VAMOS FALAR QUE SERES QUE SÃO MUITO IMPORTANTES NA NOSSA VIDA E PLANETA QUE SÃO O ANIMAIS. VAMOS CONHECER A DIFERENÇA ENTRE ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DOMÉSTICOS. LEIA O TEXTO INFORMATIVO DEPOIS DESENHE SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO.</p>

LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE:

ANIMAIS DOMÉSTICOS

São aqueles que vivem perto de nós.

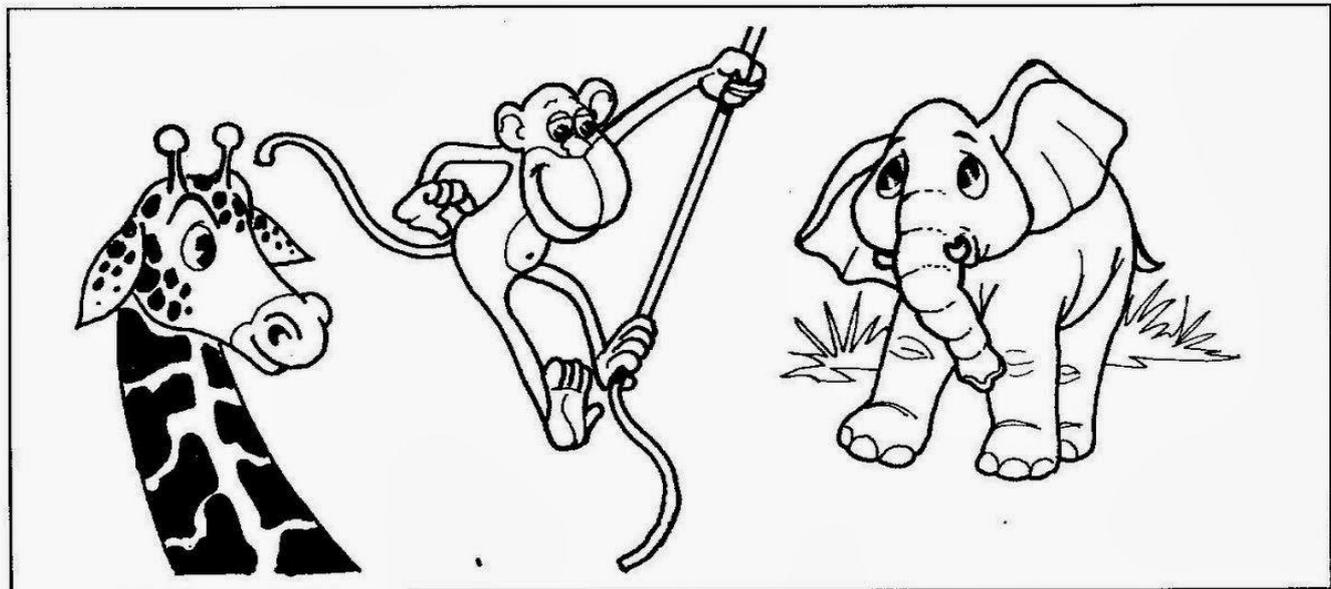
Exemplos: Cachorro, gato, galinha, etc.



ANIMAIS SELVAGENS

São aqueles que vivem longe de nós, geralmente nas matas e florestas.

Exemplos: onça, tigre, elefante, cobra, etc.



ATIVIDADE DO DIA 23\08

SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



A MAGALI E SEU GATINHO MINGAU SÃO AMIGOS INSEPARÁVEIS!



VOCÊ TEM UM ANIMAL DOMÉSTICO COMO AMIGO? DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO. SE NÃO, DESENHE QUAL ANIMAL GOSTARIA DE TER EM CASA.

ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.➤ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC. <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>OUÇA A MÚSICA DO LINK ABAIXO E VOU NO GRUPO DO WATS EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE. VAMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS E SELVAGENS PINTANDO DE AMARELO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE VERDE OS ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vl6OUTWPZmU</p>

ATIVIDADE DO DIA 24/08

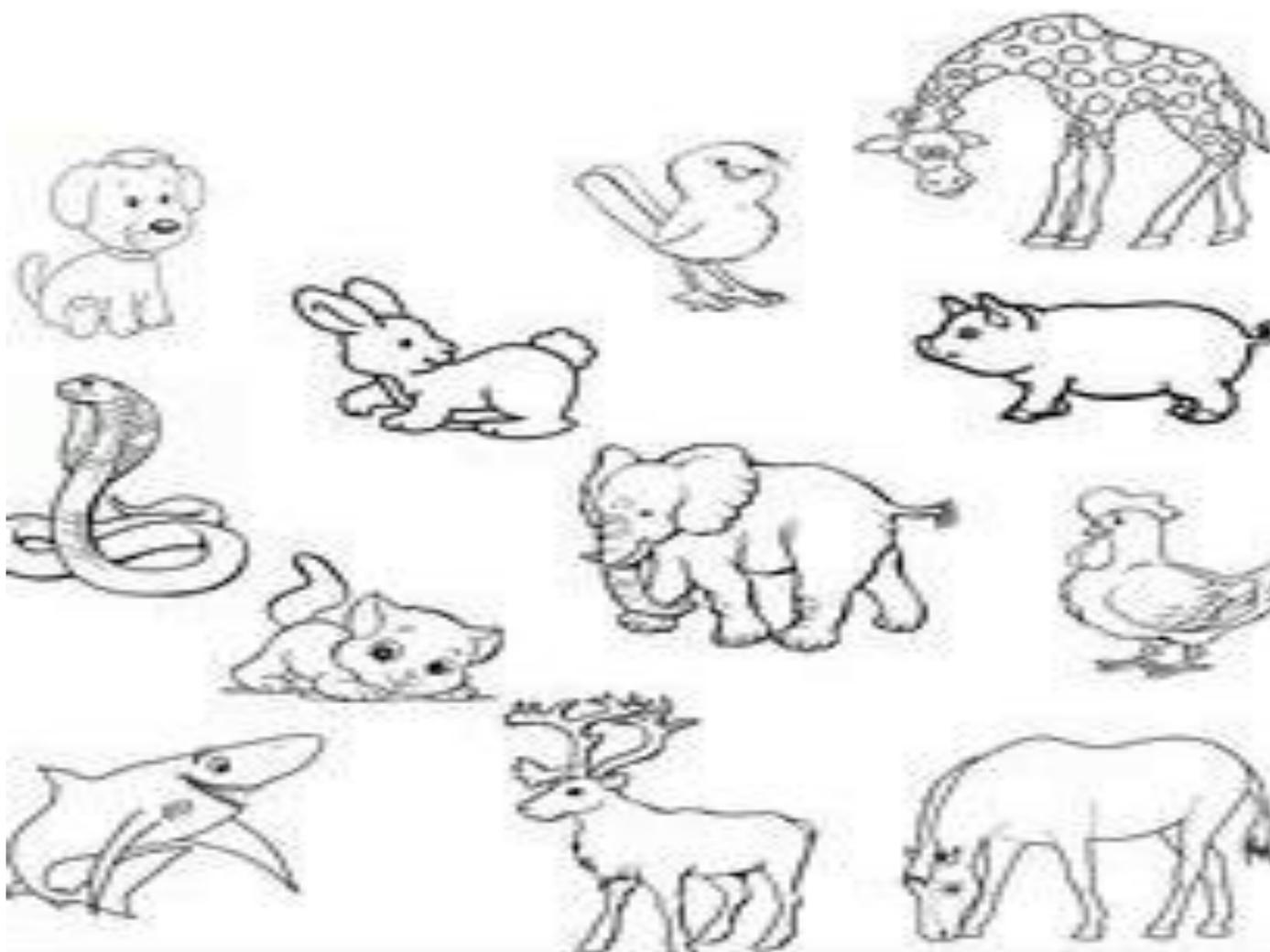
TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



APÓS OUVIR A MÚSICA “O QUE É O QUE É” (ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA NO WATS) CLASSIFIQUE OS ANIMAIS PINTANDO DE AMARELO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E DE VERDE OS ANIMAIS SELVAGENS.



ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC•
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.➢ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➢ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL; <ul style="list-style-type: none">• : ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.➢ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.➢ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. HOJE</p> <p>OBSERVE CADA ANIMAL E ESCREVA A INICIAL DO SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO DE CADA FIGURA DEPOIS PINTE OS ANIMAIS COM MUITO CAPRICHOS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 25\08

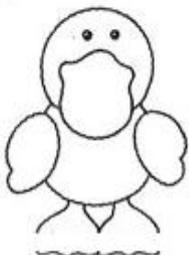
QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

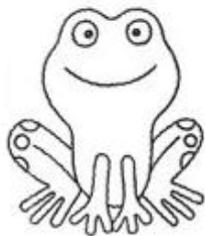
HOJE O TEMPO ESTÁ:



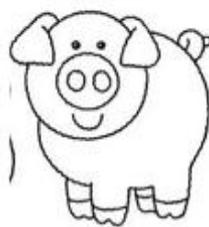
ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL NO SEUS ESPAÇO CORRESPONDENTE DEPOIS PINTE COM MUITO CAPRICHOS.



PATO



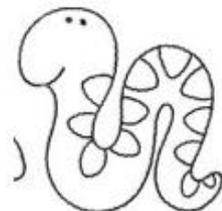
SAPO



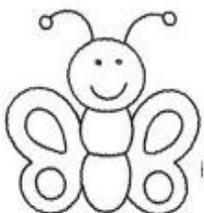
PORCO



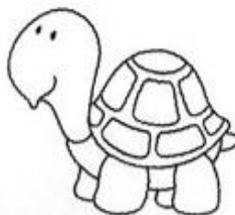
GATO



COBRA



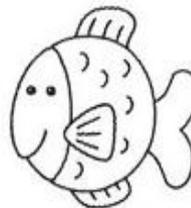
BORBOLETA



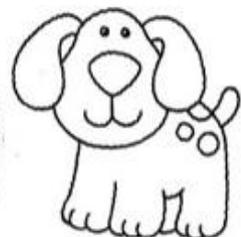
TARTARUGA



ABELHA



PEIXE



CACHORRO

ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>ESTABELEÇER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTO</p> <p>* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTE O DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO E DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS DEPOIS CIRCULE O NÚMERO CORRETO DA QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE ESTÃO NA ARCA. EM SEGUIDA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA GRUPO E ANOTE O NÚMERO NO QUADRADO AO LADO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 26/08

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ

NOME: _____ TURMA: _____

AGOSTO - 2021

WIKIBRASIL.COM.BR

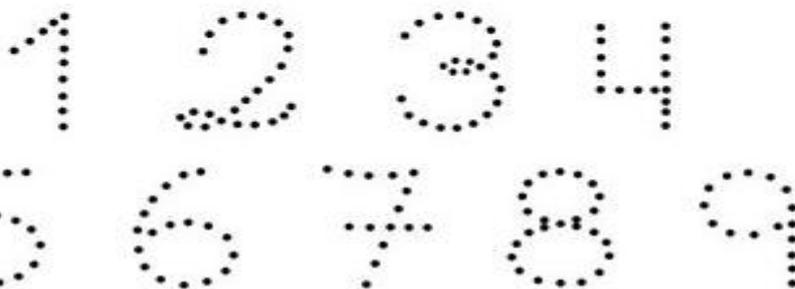
EDIB - SA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

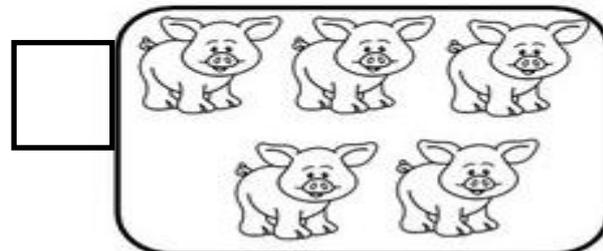
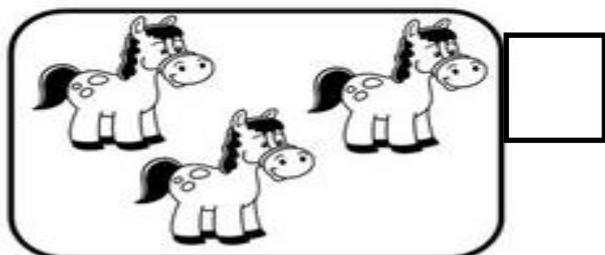
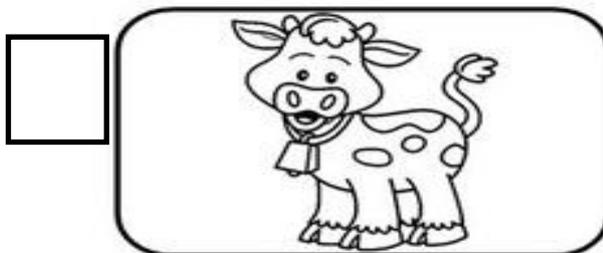
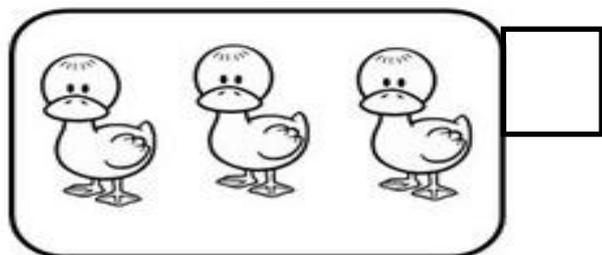
LEGENDA:

SÁB DOB FERIADO FALTOU

CUBRA OS NÚMEROS E DEPOIS CIRCULE A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE ESTÃO NA ARCA.



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE ANIMAIS.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ESCUTA E ORALIDADE• PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER PARA VOCÊ A FÁBULA “A LEBRE E A TARTARUGA” EM SEGUIDA Pinte os desenhos dos personagens recorte e monte seu dedoche e reconte a história que você ouviu para sua família depois brinque a vontade.</p>

A lebre e a tartaruga

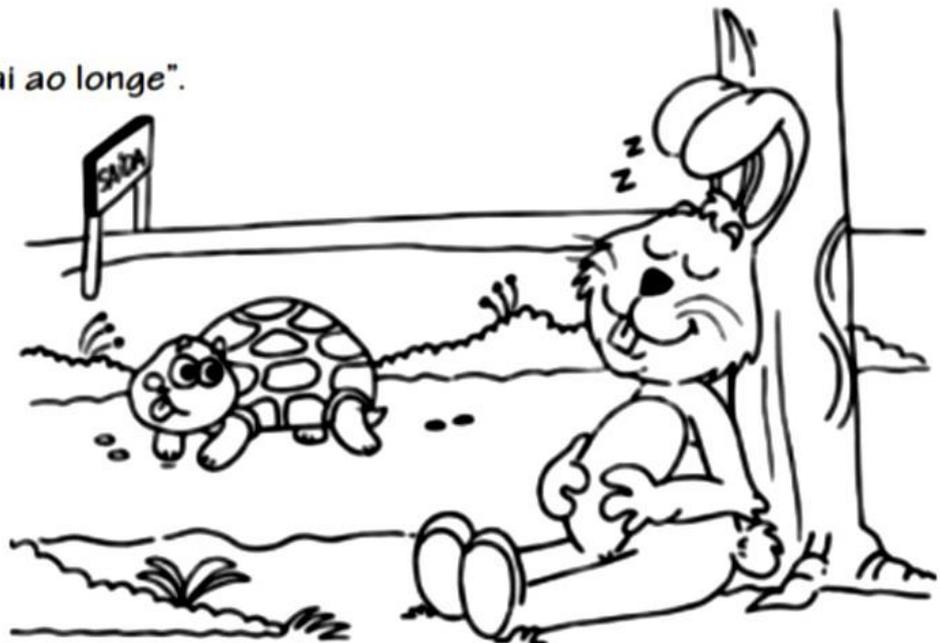
Em um belo dia, uma lebre muito veloz e convencida propôs uma corrida para a tartaruga, dizendo que ela era a mais rápida e invencível. Então, a tartaruga começou a treinar enquanto a lebre descansava.

O grande dia chegou! A lebre e a tartaruga posicionaram-se nos seus lugares e, após o sinal, começaram a competir. A tartaruga corria com todas as suas forças, porém logo foi ultrapassada pela lebre, que, achando estar muito distante da tartaruga, deitou-se e dormiu.

A lebre pegou no sono e não se deu conta que a tartaruga se aproximava rapidamente da linha de chegada. Quando acordou, a lebre, assustada, viu que a tartaruga estava muito perto de vencer a corrida. Foi aí que a lebre começou a correr sem parar, tentando ultrapassar de qualquer jeito a tartaruga. Mas, com todo charme e garbo, ela não conseguiu.

Deste dia em diante, a lebre tornou-se alvo de piadas na floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, riam e lembravam-na de uma certa tartaruga.

Moral: "Devagar se vai ao longe".



ATIVIDADE DO DIA 27/08

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ



APÓS OUVIR A HISTÓRIA PINTE OS DESENHOS RECORTE COLE AS DUAS PONTAS DO RETÂNGULO E DIVIRTA-SE .

