



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS  
**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS.</b> - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE EU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. APRESENTAR PARA A CRIANÇA O ALFABETO, E PEDIR QUE COM O AUXÍLIO DE LÁPIS COLORIDO, PEDIR QUE PASSE SOBRE O PONTILHADO FAZENDO A TENTATIVA E ESCRITA DAS LETRAS DO ALFABETO. BRINCAR COM A CRIANÇA AO SOM DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8XIs">https://youtu.be/vDee2bF8XIs</a> DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> BORBOLETINHA TA NA COZINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/t-dFUgpsHaM">https://youtu.be/t-dFUgpsHaM</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

**TERÇA-FEIRA 10/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS.</b> - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS VOGAIS PARA A CRIANÇA E PERGUNTAR O NOME DAS LETRAS, APÓS, MOSTRAR A ATIVIDADE DO DIA, PERGUNTAR O QUE É CADA DESENHO, EM SEGUIDA PEDIR QUE PINTE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS QUE ESTÃO NO INÍCIO DA LINHA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISbIFg">https://youtu.be/kTgtJISbIFg</a> - O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: <a href="https://youtu.be/SMiipqUDNNM">https://youtu.be/SMiipqUDNNM</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

**QUARTA-FEIRA 11/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA, QUE HOJE SERÁ “A GALINHA CHOCA”. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, A SEU MODO. AO SOM DA MUSICA ESTÁTUA, BRINCAR FALANDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, NO OMBRO, CONFORME ORDENA A MUSICA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: <a href="https://youtu.be/b1dYkXji-1o">https://youtu.be/b1dYkXji-1o</a> - O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: <a href="https://youtu.be/f-FTAsWLJJA">https://youtu.be/f-FTAsWLJJA</a> - MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: <a href="https://youtu.be/CfwTqrWolC8">https://youtu.be/CfwTqrWolC8</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

**QUINTA-FEIRA 12/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- IMAGINAÇÃO. - CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NA ATIVIDADE DO DIA, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA APONTE OS NÚMEROS DE ZERO A NOVE, E DEPOIS FAÇA A REPRESENTAÇÃO DAS QUANTIDADES, FAZENDO PEQUENOS DESENHOS NOS RETÂNGULOS INDICADOS, SUGESTÕES DE MÚSICAS: RODA, RODA, RODA, LINK: <a href="https://youtu.be/h9DDiQLAVW0">https://youtu.be/h9DDiQLAVW0</a> - MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: <a href="https://youtu.be/CfwTqrWolC8">https://youtu.be/CfwTqrWolC8</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

**SEXTA-FEIRA 13/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A ATIVIDADE DE HOJE É OBSERVAR OS NÚMEROS E APÓS FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DOS NÚMEROS DE ZERO A DEZ, DENTRO DOS QUADRINHOS A FRENTE DOS NÚMEROS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CINCO PATINHOS, LINK: <a href="https://youtu.be/K74IE0G-IZM">https://youtu.be/K74IE0G-IZM</a> - DEZ INDIOZINHOS, LINK: <a href="https://youtu.be/IewrWcl_qmo">https://youtu.be/IewrWcl_qmo</a>

