



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.**

**20ª ROTEIRO**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.</li><li>➤ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p><b>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p><b>NA ATIVIDADE 1 VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS PATOS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO E CIRCULAR OS QUE ESTÃO FORA, E NA ATIVIDADE 2 VOCÊ DEVERÁ PINTAR O OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA E AO LADO DA MESA E CIRCULAR O QUE ESTÁ EMBAIXO .</b></p>

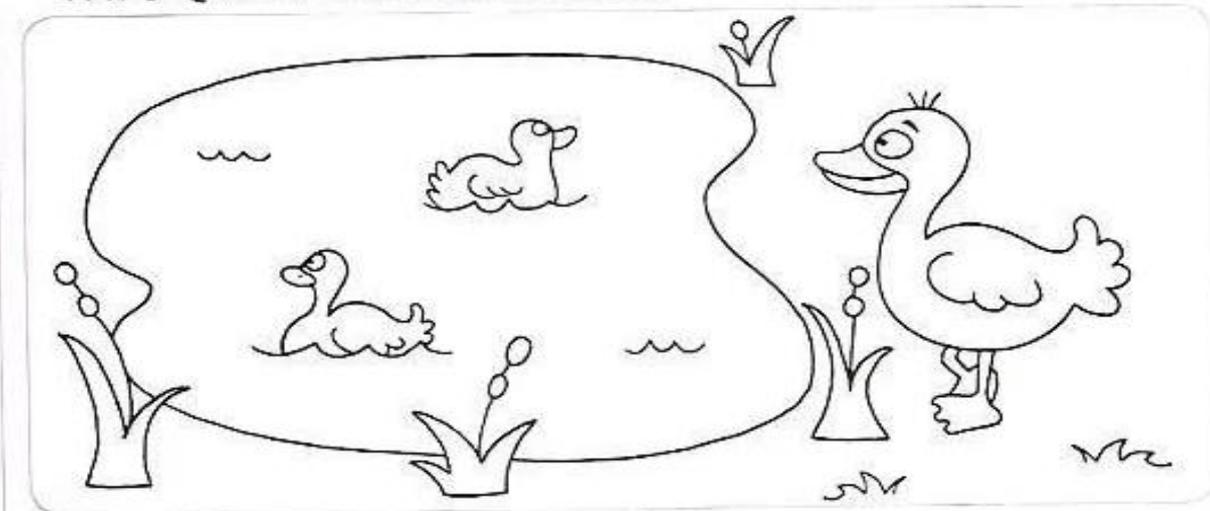
# ATIVIDADE DO DIA 20\07

TERÇA -FEIRA

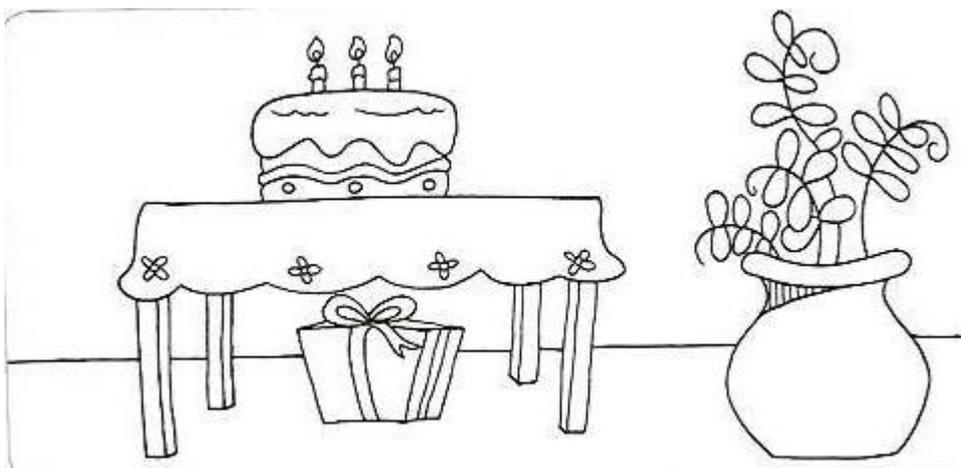
HOJE O TEMPO ESTÁ:



1) PINTE OS PATOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO LAGO. CIRCULE O PATO QUE ESTÁ **FORA** DO LAGO.



2- PINTE OS OBJETOS QUE ESTÁ EM CIMA E AO LADO DA MESA DEPOIS CIRCULE O QUE ESTÁ EMBAIXO.



QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li> <li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;</li><li>• SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS</li><li>• CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</li></ul> <li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li> <p><b>EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.</li></ul> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></li> <p><b>EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p>VOCÊ CONHECE TODAS AS PARTES DO SEU CORPINHO! NOSSO AMIGUINHO ESTÁ TRISTE PORQUE SEU CORPINHO ESTÁ INCOMPLETO. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM. DEPOIS COLOQUE A MÚSICA “DANCINHA DO CORPO”(SEGUE LINK ABAIXO), E DANCE IMITANDOS OS MOVIMENTOS DA MUSICA ..</p> <p>LINK MÚSICA “DANCINHA DO CORPO”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c">https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</a></p>

## ATIVIDADE DO DIA 21\07

QUARTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



**DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS OUÇA A MÚSICA NO GRUPO DO WATS E DANCE IMITANDO OS MOVIMENTOS.**



ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• Formas geométricas.</li><li>• Cores primárias e secundárias.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</li></ul> <p><b>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</b></p> <p>RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p><b>VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM LEGENDA.</b></p>

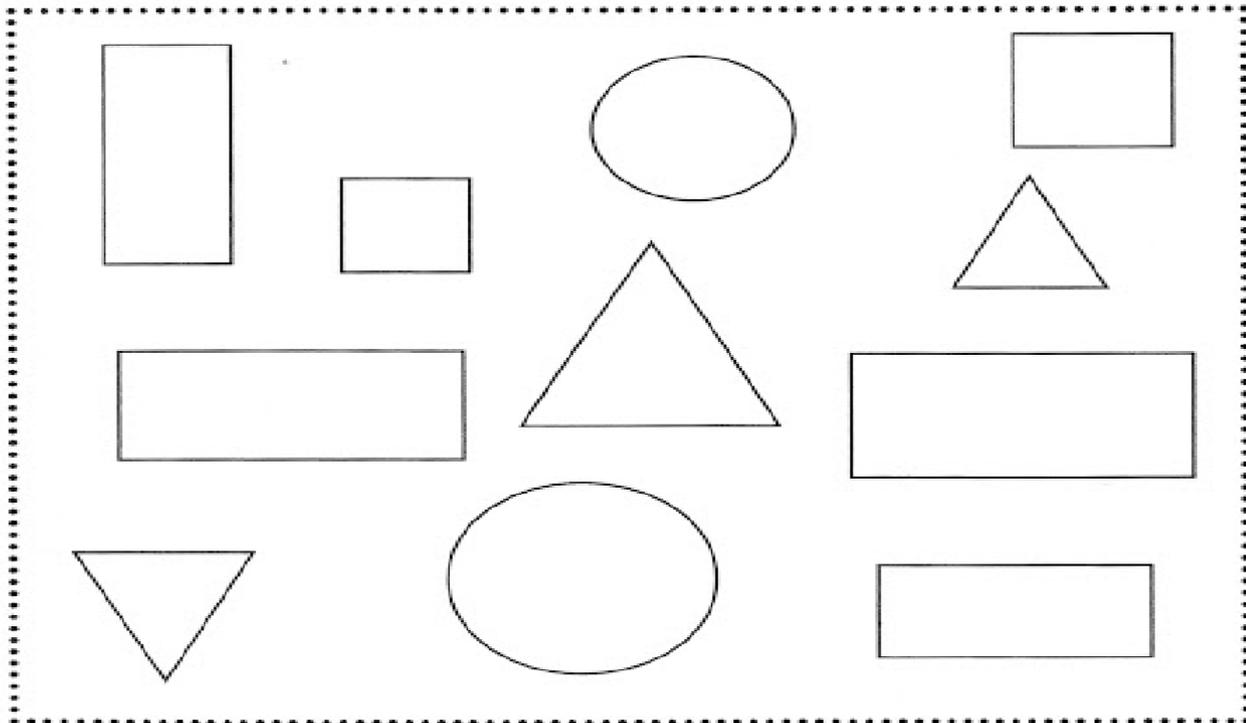
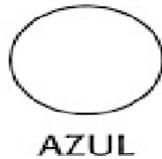
ATIVIDADE DO DIA 22/07

QUINTA-FEITA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• FORMAS GEOMÉTRICAS.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</p> <p><b>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES</b></p> <p>RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO</p> <p>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <p>➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.</p> <p>➤ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS</p> <p>➤ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p><b>RECORTE OS DESENHOS E COLE CADA UM NA SUA RESPECTIVA FORMA GEOMÉTRICA, DEPOIS UTILIZANDO BARBANTE ALINHAVE A FORMA PASSANDO O BARBANTE EM CADA BURAQUINHO CONTORNANDO TODA SUA FORMA, DEPOIS COLE NA FOLHA COLORIDA</b></p>

# ATIVIDADE DO DIA 23/07

SEXTA-FEITA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



RECORTE OS DESENHOS E COLE CADA UM NA SUA RESPECTIVA FORMA GEOMÉTRICA, DEPOIS UTILIZANDO BARBANTE ALINHAVE A FORMA PASSANDO O BARBANTE EM CADA BURAQUINHO CONTORNANDO TODA SUA FORMA, DEPOIS COLE NA FOLHA COLORIDA.

MODELO:



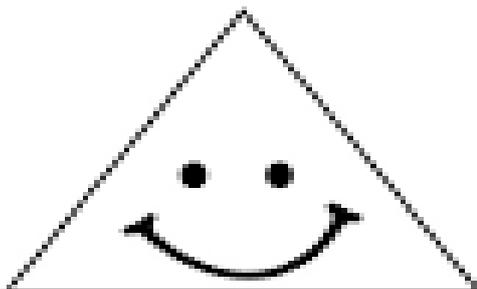
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



