



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 DE A 09 DE JULHO DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- DIFERENCIAÇÃO ENTRE LETRAS E NÚMERO. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA:</b> - DIFERENCIAR LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES EXPONTANEAS. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCRREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVEIS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE IDENTIFICAR AS LETRAS E OS NÚMEROS, COLORINDO COM LÁPIS VERMELHO AS LETRAS E UTILIZAR LÁPIS VERDE PARA COLORIR OS NÚMEROS, BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, ONDE A CRIANÇA OBEDECERÁ AOS COMANDOS, COMO SENTAR, LEVANTAR, PULAR COM UM PÉ SÓ, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> - SITIO O SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISblFg">https://youtu.be/kTgtJISblFg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS  
**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE JULHO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 06/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA E SI. - REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> (EI03EO02) <b>AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> (EI03EF01) <b>EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ORIENTAR A CRIANÇA A INICIAR A ATIVIDADE ESCRIVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVEIS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO SUA IDADE E PEDINDO PARA MOSTRAR NOS DEDOS DA MÃO, DEPOIS PEDIR QUE PINTE AS VELINHAS DE ACORDO COM SUA IDADE, EM SEGUIDA UTILIZANDO O MATERIAL DE APOIO, MOSTRAR OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES PARA A CRIANÇA, E PEDIR QUE PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: <a href="https://youtu.be/37z4VfiLfWg">https://youtu.be/37z4VfiLfWg</a> - HOMENZINHO TORTO, LINK: <a href="https://youtu.be/g2uUYrCIJPg">https://youtu.be/g2uUYrCIJPg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS  
**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE JULHO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 07/06/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, DEFININDO OS CONTEXTOS, E OS PERSONAGENS.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E ADOPTANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”, APÓS, FAZENDO USO DE LÁPIS COLORIDO PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, E PINTE TAMBÉM, PERGUNTAR O QUE É CADA DESENHO QUE FIZER E ESCREVER AO LADO. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: <a href="https://youtu.be/zN-wCCK8-2U">https://youtu.be/zN-wCCK8-2U</a>  EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/DtJwVIBiq4">https://youtu.be/DtJwVIBiq4</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021**

**QUINTA-FEIRA 08/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, ETC. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ORIENTAR A CRIANÇA A INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REPITA O NOME DAS LETRAS DO ALFABETO, FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DO ALFABETO NOS QUADROS ABAIXO DE CADA LETRA. <b>SUGESTÕES DE MÚSICAS:</b> BORBOLETINHA TA NA COZINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/t-dFUgqshaM">https://youtu.be/t-dFUgqshaM</a> - A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA, LINK: <a href="https://youtu.be/kSdKL3_0SrY">https://youtu.be/kSdKL3_0SrY</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**  
**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021**

**SEXTA-FEIRA 09/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- IMAGINAÇÃO. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. NESTA ATIVIDADE DEIE QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE AJUDAR A ABELHINHA A CHEGAR ATÉ O MIOLO DA FLOR. BRINCAR COM A CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS:  O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: <a href="https://youtu.be/SMiipgUDNNM">https://youtu.be/SMiipgUDNNM</a>  O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: <a href="https://youtu.be/f-FTAsWLJJA">https://youtu.be/f-FTAsWLJJA</a>

