



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPRESENTAÇÃO VISUAL. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, CRIANDO PRODUÇÕES. - USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. AINDA NESTA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ PEDIR PARA QUE ELA ESCREVA O NOME NA LINHA E DEPOIS PINTE O PEIXINHO E SOMENTE AS BOLHAS QUE CONTEM AS LETRAS DE SEU NOME. FAZER CÍRCULOS NO CHÃO E BRINCAR NOVAMENTE DE CHEFINHO MANDOU, DIZENDO PULE PARA A DIREITA, ESQUERDA, PRA FRENTE, PRA TRÁS, COM UM PÉ SÓ, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 SAPO CURURU, LINK: https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA E SI. - REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: A CRIANÇA DEVERÁ COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER SEU NOME NA ATIVIDADE, APÓS, COM O MATERIAL DE APOIO MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES, UTILIZANDO O PAPEL CREPOM ENVIADO, A CRIANÇA DEVERÁ RASGAR PEDAÇOS DE PAPEL E FAZER BOLINHAS, ESSAS BOLINHAS DEVERÃO SER COLADAS NAS NUVENS, OBEDECENDO AS QUANTIDADES MARCADAS NAS SETAS ABAIXO DE CADA NUVEM, AO SOM DA MÚSICA “ESTÁTUA” BRINCAR COM A CRIANÇA, PEDINDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, MÃO DIREITA PARA CIMA, MÃO ESQUERDA PARA TRÁS, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA, LINK: https://youtu.be/CfwTqrWolC8



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, ETC.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, DEFININDO OS CONTEXTOS, E OS PERSONAGENS. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E ATRIBUINDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTAR. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA”, APÓS, FAZENDO USO DE LÁPIS COLORIDO PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. BRINCAR DE VIRAR CAMBALHOTAS, CUIDANDO PARA QUE A CRIANÇA NÃO SE MACHUQUE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCIJPg DONA ARANHA, LINK: https://youtu.be/MuBgIfBR1kA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, ETC. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS DE ACORDO COM AS CORES QUE ESTÃO NO QUADRO DE LEGENDA. PERGUNTE A CRIANÇA QUAL É A COR, E QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA A SER COLORIDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: https://youtu.be/DtJwvVIBiq4 - O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: https://youtu.be/37z4VfilFwq



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. UTILIZANDO TESOURA SEM PONTA, A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR OS QUADRADOS COM DESENHO, E DEPOIS MONTAR O QUEBRA CABEÇAS, NA PÁGINA DA ATIVIDADE, BRINCAR COM A CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: https://youtu.be/SMiipgUDNNM O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA

