



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE• TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS(DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL. (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADOS COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.• ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA➤ BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM TEMA A SER ESTUDADO EM LIVROS OU REVISTAS COM TEXTOS INFORMATIVOS, FAZENDO USO DA LEITURA DAS FOTOS OU LEGENDAS PARA SE APROPRIAR DE INFORMAÇÕES. (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>NO DIA 5 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE E NÃO PODEMOS DEIXAR DE FALAR SOBRE ESSE ASSUNTO TÃO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. HOJE VAMOS LER UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE O MEIO AMBIENTE, DEPOIS ASSISTIREMOS UM DESENHO DA TURMA DA MÔNICA SOBRE O TEMA, EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O VERSINHO DEPOIS ENCONTRE EM JORNAIS, REVISTAS ETC AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA.</p>



Cuidando da Terra

Vamos cuidar
Da mãe Natureza
Preservando a vida
Do nosso Planeta.

Não desperdicem água
Para não faltar
Separe todo lixo
Para reciclar.

Não destruam as matas
Árvores e flores
Que enfeitam o mundo
Com as suas cores.

Não poluam o ar
Isso não é legal
Na certa vai causar
O aquecimento global.

Vamos trabalhar
Nessa tarefa urgente
Para preservar
O nosso meio ambiente.

Leila Maria Grillo

ATIVIDADE DO DIA 07\06

SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO:

OBS: VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



OUÇA A LEITURA DO VERSINHO DEPOIS ENCONTREM EM JORNAIS, REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.



**SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA TERRA,
ONDE É QUE VAI MORAR?
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,
POIS A TERRA É O NOSSO LAR**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ DESENVOLVER AÇÕES REFRENTES AOS CUIDADOS COM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E CONSTRUÍDO A FIM DE CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. <p>(EI03ETO1) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO CRITÉRIOS COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, UNÇÃO ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>CUIDAR DO LIXO É UMA DAS FORMAS IMPORTANTES E FÁCEIS DE PRESERVARMOS E CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE. LIXO DEVER SER JOGADO NO LIXO E SE POSSÍVEL FAZENDO A SEPARAÇÃO DOS RECICLÁVEIS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CLASSIFICAR AS FORMAS CORRETA DE CUIDAR DO NOSSO LIXO COLANDO UMA BOLINHA VERMELHA PARA FORMA ERRADA E UMA BOLINHA VERDE PARA A FORMA CORRETA DE JOGAR FORA NOSSO LIXO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 08\06

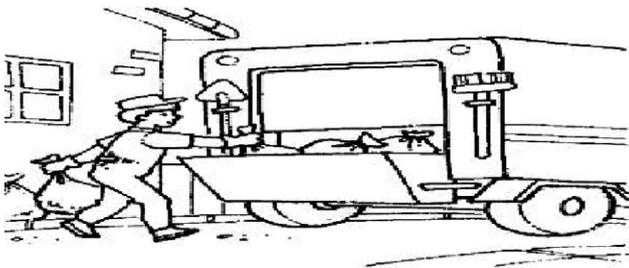
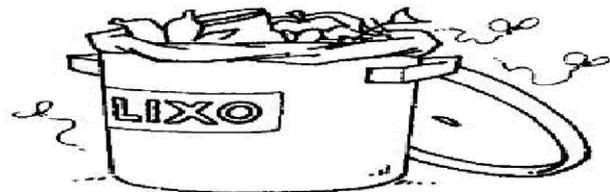
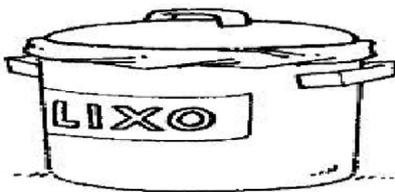
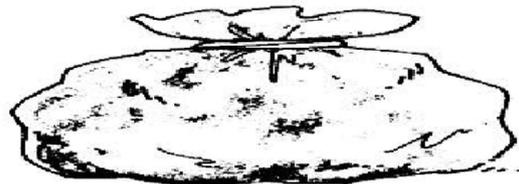
TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



CUIDAR DO NOSSO LIXO É UMA DAS MANEIRAS MAIS IMPORTANTES DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COLE UMA BOLINHA VERMELHA PARA A FORMA ERRADA DE JOGAR O LIXO E UMA BOLINHA VERDE PARA A FORMA CORRETA.



ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADOS COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS LEVAR CADA OBJETO A SUA CAIXA DE RECICLADO CORRETA SEGUINDO O FORMATO DE CADA LINHA COM ATENÇÃO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 09\06

QUARTA-FEIRA

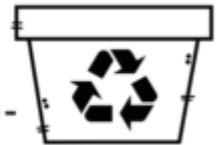
PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

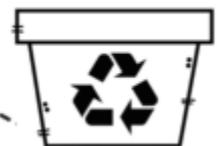


CUBRA OS PONTILHADOS SEGUINDO CORRETAMENTE CADA LINHA LEVANDO OS OBJETOS ATÉ SUA CAIXA DE RECICLADO CORRESPONDENTE.

PAPELÃO



PLÁSTICO



LATINHA



ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none">➤ USAR TESOURA SEM PONTA <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">➤ CRIAR COM JOGOS DE ENCAIXE EXPLORANDO CORES E FORMAS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ PINTAR CADA IMAGEM DAS PLANTAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO MEIO AMBIENTE DEPOIS UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTA RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE NA FOLHA COLORIDA QUE A PROFESSORA MANDOU PARA VOCÊ.</p>

ATIVIDADE DO DIA 10\06

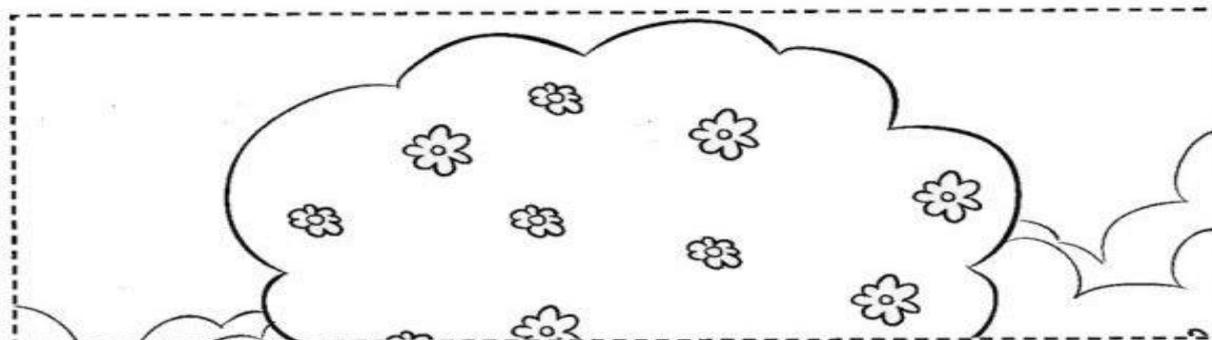
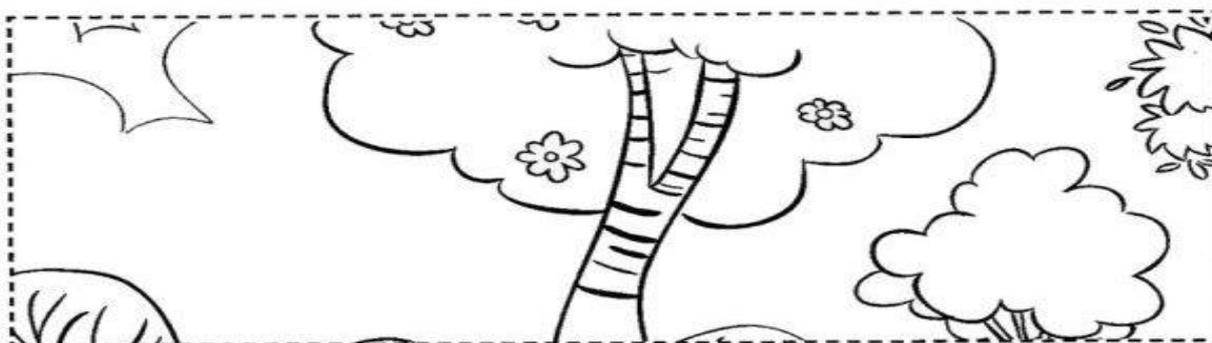
QUINTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E DEVEMOS CUIDAR E RESPEITA-LAS NÃO CORTANDO ÁRVORES, ARRANCANDO FLORES ,FAZENDO QUEIMADAS. PINTE AS IMAGENS ABAIXO, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE NA FOLHA COLORIDA.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COREDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS. <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">➤ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;➤ CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS E CULTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>FALANDO EM MEIO AMBIENTE E A IMPORTANCIA DO SEU CUIDADO NÃO PODEMOS DEIXAR DE CONTEMPLAR AS OBRAS DE ARTES QUE RETRATAM NOSSAS PAISAGENS. O GRANDE ARTISTA PLÁSTICO E PINTOR BRASILEIRO ROMERO BRITTO É DONO DE UMA ARTE DE CORES FORTES, MARCANTES E MISTURA DE FORMAS É UM GRANDE ADMIRADOR DAS PAISAGENS BRASILEIRAS E RETRATA ISSO EM SUAS OBRAS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CRIAR UMA RELEITURA DE UMA DE SUAS OBRAS O “VASO DE FLORES” ONDE VOCÊS IRÃO USAR TODA SUA CRIATIVIDADE UTILIZANDO OS DIVERSOS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU EM ANEXO (FORMAS DE DOCINHOS, PAPEIS COLORIDOS EM DIFERENTES FORMAS</p>

ETC).

SEGUE A IMAGEM DA OBRA:



ATIVIDADE DO DIA 11\06

SEXTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



UTILIZANDOS OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO “VASO DE FLORES”.

ATENÇÃO: A RELEITURA DEVERÁ SER MONTADA NA FOLHA DE PAPEL MAIS DURO QUE ESTÁ EM ANEXO JUNTO COM OS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS NESSA OBRA DE ARTE.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA CRIANÇA.

A IMAGEM ABAIXO É PARA OBSERVAÇÃO PARA RELEITURA.

