



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÃO ENTRE ELES, ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS.</b> - PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ NOVAMENTE ESCREVER SEU NOME, MAS, CADA LETRA IRÁ ESCREVER DENTRO DO QUADRADO, PARA PODERMOS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM O NOME, RESPONDER COLORINDO SE É UM NOME GRANDE OU PEQUENO, QUAL A LETRA INICIAL, QUAL A LETRA QUE TERMINA E AINDA ESCREVER O NÚMERO DE LETRAS QUE TEM SEU NOME. ENTREGAR GIZ BRANCO E CONVIDÁ-LA A ESCREVER SEU NOME NO CHÃO, DEIXAR QUE FAÇA DESENHOS LIVREMENTE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> - TRÊS PALAVRINHAS, LINK: <a href="https://youtu.be/by57a60VfgA">https://youtu.be/by57a60VfgA</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 25/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REPRESENTAÇÃO VISUAL. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03ET02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES BIIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b> - EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG0) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS EM BRINCADEIRAS, MÚSICA.</b> - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ORIENTAR A CRIANÇA A INICIAR A ATIVIDADE ESCRIVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVEIS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA FORMA GEOMÉTRICA, E QUAL COR ESTÁ PINTADA, APÓS, FAZER A TENTATIVA DE DESENHÁ-LAS NAS LINHAS ABAIXO SEGUINDO A MESMA SEQUÊNCIA DO EXEMPLO, DEPOIS COLORIR NAS CORES INDICADAS. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, ONDE VOCÊ DARÁ OS COMANDOS E A CRIANÇA OBEDECERÁ, COMO POR EXEMPLO: SENTA NO CHÃO, FICA NUM PÉ SÓ, LEVANTA OS BRACOS, ETC. <b>SUGESTÕES DE MÚSICAS:</b> EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/DtJwvVIBiq4">https://youtu.be/DtJwvVIBiq4</a> - A BARATA DIZ QUE TEM, LINK: <a href="https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s">https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 26/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</b> - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.</b> - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES NO MATERIAL DE APOIO, DEPOIS PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUANTOS ANIMAIS TEM NA PRIMEIRA LINHA, COLORIR UMA BOLINHA PARA CADA ANIMALZINHO, PEDIR QUE CONTE QUANTOS ANIMAIS, E QUANTAS BOLINHAS COLORIDAS, TEM QUE TER A MESMA QUANTIDADE, ESCREVER O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE NO QUADRADO A FRENTE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/t-dFUqpsHaM">https://youtu.be/t-dFUqpsHaM</a> - SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: <a href="https://youtu.be/kTgtJISbIFg">https://youtu.be/kTgtJISbIFg</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 27/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ORIENTAR A CRIANÇA A INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA: “O NASCIMENTO DA BORBOLETINHA”, NA SEQUÊNCIA ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA UTILIZE LÁPIS COLORIDO E FAÇA A PINTURA DAS GRAVURAS, E DESENHE A SEU MODO, OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BONECA DE LATA, LINK: <a href="https://youtu.be/NGAZK2ehDMM">https://youtu.be/NGAZK2ehDMM</a> - CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: <a href="https://youtu.be/zN-wCCK8-2U">https://youtu.be/zN-wCCK8-2U</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 28/05/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. - SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES.</b> - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS.</b> - VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE POSSIBILITEM PERCEBER A PRESENÇA DA ESCRITA EM DIFERENTES AMBIENTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE ESCREVENDO SEU NOME, PODENDO TER O APOIO DO CRACHÁ SE NECESSITAR, DEPOIS FAZENDO O CALENDÁRIO DO DIA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, NO ESPAÇO AO LADO DESENHAR O SOL, AS NUVENS, OU A CHUVA, DEPENDENDO DE COMO ESTIVER O TEMPO NO DIA. VAMOS TREINAR OS MOVIMENTOS, UTILIZANDO LÁPIS COLORIDO COBRIR TODOS OS PONTILHADOS. BRINCAR DE PULAR AMARELINHA, COM UM PÉ SÓ E PEGANDO UM OBSTÁCULO ENTRE AS CASAS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a> - DONA ARANHA, LINK: <a href="https://youtu.be/MuBglfBR1kA">https://youtu.be/MuBglfBR1kA</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

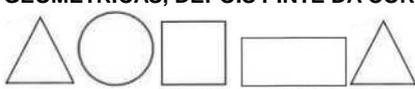
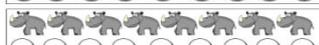
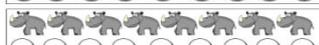
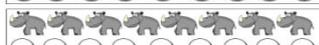
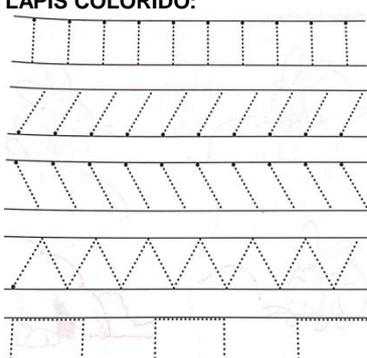
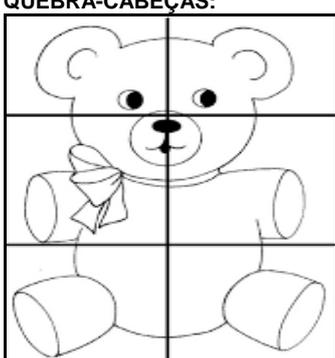
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

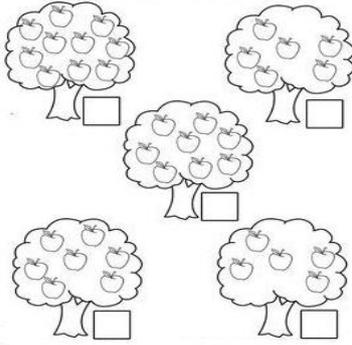
**PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN**

**T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE MAIO A 28 DE JUNHO DE 2021**

<p><b>SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021</b> ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:</p> <table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p>MEU NOME TEM <input type="text"/> LETRAS.</p> <p>É UM NOME:</p> <table border="1"> <tr> <td>PEQUENO</td> <td>GRANDE</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>LETRA INICIAL</td> <td>LETRA FINAL</td> <td>NÚMERO DE LETRAS</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	PEQUENO	GRANDE	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p><b>CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, DEPOIS PINTE DA COR INDICADA:</b></p> 
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				
PEQUENO	GRANDE																												
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
<p><b>COLORIR OS CIRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, E ESCREVER O NÚMERO QUE REPRESENTAM:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<p><b>OUVIR COM ATENÇÃO A HISTORIA, E DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS:</b></p> <p><b>O NASCIMENTO DA BORBOLETINHA</b></p>  <p>Era uma vez um jardim muito bonito, cheio de flores de todas as cores e perfumes. Lá viviam os joaninhas, as formigas, as abelhas, os passarinhos, os aranhas, os grilos e muitos outros bichinhos.</p> <p>Numa bela manhã de primavera, quando dona Joaquinha passou na folha da roseira viu um ovinho pequenininho e diferente. Então, ela chamou a dona Abelha, que parou bem pertinho do ovo. Ela olhou, olhou e disse:</p> <p>— Ora, isso é ovo de lagartinha! Vamos receber mais uma nova moradora aqui no nosso jardim.</p> <p>— Olhe, dona Joaquinha, ela já está nascendo!</p> <p>— Que linda! Ela é toda verdinha com pintinhas vermelhas — disse dona Joaquinha.</p> <p>— Como vai, lagartinha? Seja bem-vinda ao nosso jardim! Eu sou dona Abelha e esta é dona Joaquinha.</p> <p>— Eu estou muito bem; consegui sair daquele ovo tão apertado. Foi um prazer conhecer vocês. Mas agora preciso ir, pois estou com muita fome. Enquanto se arrastava, a lagartinha ia comendo todas as folhinhas que encontrava pelo caminho.</p> <p>— Hum! Que delícia essa folha de margarida! Nhac... nhac! Mas veja que lindo este girassol! Ah! se eu pudesse voar como o passarinho ou pular como o grilinho, eu chegaria lá no alto bem depressa!</p>																
	<input type="text"/>																												
	<input type="text"/>																												
	<input type="text"/>																												
	<input type="text"/>																												
	<input type="text"/>																												
	<input type="text"/>																												
<p><b>VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS COM LÁPIS COLORIDO:</b></p> 	<p><b>COLORIR O URSINHO, RECORTAR NAS LINHAS E MONTAR O QUEBRA-CABEÇAS:</b></p> 																												

### CONTANDO E REGISTRANDO



### OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA, E DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS:

#### COMO A ZEBRA FICOU LISTRADA

Há muito tempo, quando os animais reinavam na Terra, havia um velho burro, professor da escola dos animais.

Mas como já estava muito velho, acabou sendo mandado embora da escola pelo rei Leão.

Sem conseguir outro trabalho, o professor Burro não sabia como ia fazer para cuidar da sua esposa, dos seus nove filhos, dos seus parentes – o cavalo, o jumento e a zebra –, além do gato cinzento e do macaquinho Moleque, que também moravam em sua casa.

Mas o professor Burro não desanimou e acordou um dia com uma idéia genial: fundar um circo!

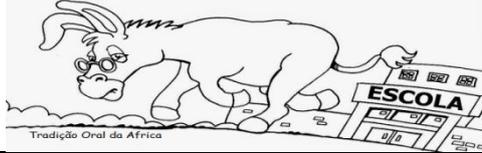
Reuniu toda a sua família e contou-lhe a sua idéia. Todos aprovaram. Em menos de uma semana, o circo estava armado e cada um tinha a sua função: o burro era o mágico; seus nove filhos formavam a turma de acrobatas; o cavalo era o equilibrista; o macaquinho era o palhaço tocador de pandeiro. A zebra era a malabarista e o gato cinzento, o trapezista.

Quando tudo já estava muito bem ensaiado, o macaquinho, montado no jumento, saiu pela mata anunciando o grande espetáculo.

Todos os ingressos foram vendidos, e na noite de estréia o circo ficou lotado.

O primeiro número foi de mágicas, feitas pelo burro. Em seguida, apareceu o cavalo andando na corda bamba. O macaquinho fez muitas palhaçadas, tocando o seu pandeiro.

Assim, cada artista ia se apresentando, e a platéia aplaudia muito.



Tradição Oral da África