



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, ETC. - O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. - VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A LEITURA DA HISTÓRIA “O ÍNDIO E O JABUTI”, APÓS, FAZER O DESENHO DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E COLORIR, DEIXE QUE A CRIANÇA DESENHE A SEU MODO. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, PEDIR QUE A CRIANÇA SENTE, LEVANTE, ROLE NO CHÃO, PULE COM OS DOIS PÉS E UM PÉ SÓ, VIRE CAMBALHOTA, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 - EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: https://youtu.be/DtJwvVIBjq4



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE ABRIL DE 2021

TERÇA-FEIRA 18/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUENS DE ACORDO COM O TEMPO. OBSERVE O ALFABETO MÓVEL NO MATERIAL DE APOIO, E DEPOIS, ESCREVER NA COBRA AS LETRAS DO ALFABETO NA SEQUÊNCIA. MOSTRAR AS LETRAS DO ALFABETO PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA O NOME DAS LETRAS. BRINCAR COM A CRIANÇA DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DONA ARANHA, LINK: https://youtu.be/MuBqIfBR1kA - SÍTIO DO SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTgtJISbIFg



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

QUARTA-FEIRA 19/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. - RELAÇÃO ESPACO-TEMPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. - ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRE AS VOGAIS PARA A CRIANÇA PERGUNTANDO O NOME DELAS, DEPOIS PEDIR QUE JUNTE AS VOGAIS INDICADAS, E LEIA PEDINDO QUE REPITA PARA QUE VEJA AS PALAVRAS QUE FORMAM JUNTANDO APENAS DUAS VOGAIS. NA SEQUÊNCIA FAZER CORRIDA, MARCAR UM PONTO DE PARTIDA E OUTRO DE CHEGADA, PODENDO TAMBÉM COLOCAR UM OBSTÁCULO E PEDIR QUE CORRA ATÉ ELE E VOLTE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: https://youtu.be/vDee2bF8Xls - A BARATA DIZ QUE TEM, LINK: https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. - LINGUAGEM MATEMÁTICA.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE EU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS IDENTIFICANDO O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. - RECONHECER POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO, MOSTRE PARA A CRIANÇA OS NÚMEROS E PEÇA QUE CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM CADA NÚMERO, A SEGUIR PEDIR QUE CONTE OS DESENHOS DOS CONJUNTOS E UTILIZANDO LÁPIS COLORIDO, LIGUE AO NÚMERO QUE CORRESPONDE CADA CONJUNTO. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: TRÊS PALAVRINHAS, LINK: https://youtu.be/by57a60VfqA - BONECA DE LATA, LINK: https://youtu.be/NGAZK2ehDMM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

SEXTA-FEIRA 21/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- IDENTIFICAÇÃO DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PESSOAS. - NOÇÃO TEMPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA. - UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS EM DIFERENTES SUPORTES. - OBSERVAR EM ATIVIDADES DA SUA ROTINA, A CONSTRUÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL, RECONHECENDO A PASSAGEM DO TEMPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. OBSERVE OS VÁRIOS CAMINHOS, E PINTA COM LÁPIS COLORIDO O CAMINHO CORRETO QUE A MONICA DEVERÁ PERCORRER PARA CHEGAR ATÉ A CASA DA MAGALI, COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES DA SEMANA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CAVALINHO VAI TROTAR, LINK: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U - BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA, LINK: https://youtu.be/t-dFUgshaM

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTÁ O TEMPO.

MAIO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA, E DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS: O ÍNDIO E O JABUTI



Um dia, o jabuti estava passeando e encontrou uma lâmpada mágica e a escondeu.

Veu uma chuva forte, tão forte que inundou a floresta. Era preciso fazer uma magia para parar a chuva.

O indiozinho perguntou aos bichos:

— Quem sabe de uma magia que faça parar a chuva?

A hiena deu uma gargalhada e disse:

— Aqui não tem nenhum mágico.

O jabuti buscou sua lâmpada e disse:

— Não sei como funciona, mas se ajudar...

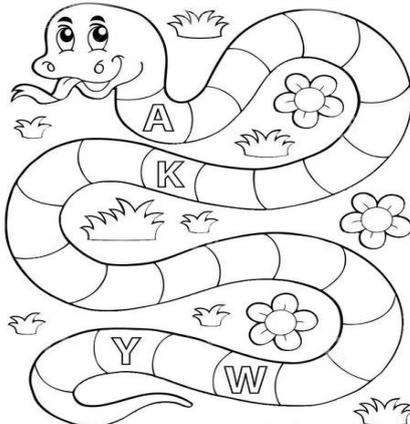
— Eu sei — disse o índio, esfregando as mãos na lâmpada.

De repente, a lâmpada começou a saltar estrelinhas que se dirigiram para o céu fazendo a chuva parar.

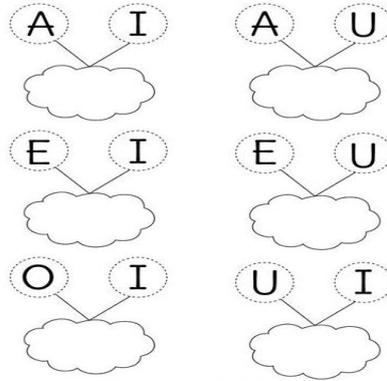
Todos os animais da floresta ficaram agradecidos à lâmpada que, num passe de magia, desapareceu.

Quem sabe algum dia você a encontra?

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO NA COBRA.



JUNTE AS VOGAIS E LEIA AS PALAVRAS QUE FORMAM:



LIGUE O NUMERAL AOS CONJUNTOS QUE CORRESPONDEM COM LÁPIS COLORIDO:

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

