



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. ESCUUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A ORDEM ALFABÉTICA E DEPOIS PREENCHER OS CIRCULOS ABAIXO SEGUINDO A MESMA SEQUÊNCIA. DESENHE CÍRCULOS NO CHÃO E BRINQUE COM A CRIANÇA PULANDO FORA E DENTRO, PRA FRENTE E PARA TRÁS, CONFORME OS COMANDOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BOM DIA, COMO VAI? LINK: https://youtu.be/KR1Rz_svLyM DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE ABRIL DE 2021

TERÇA-FEIRA 11/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ESCRITA O NOME E DE OUTRAS PALAVRAS. - RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NESTA ATIVIDADE DESENHE CONTANDO AS BOLINHAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO. DEPOIS PINTE OS NÚMEROS. BRINCAR DE AMARELINHA, PULANDO COM UM PÉ SÓ, E PEGANDO UM OBSTÁCULO, UMA PEDRINHA OU OUTRO OBJETO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK https://youtu.be/Pabt0QBIXaM BORBOLETINHA, LINK: https://youtu.be/t-dFUgqshaM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

QUARTA-FEIRA 12/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. - RELAÇÃO ESPACO-TEMPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. - ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRE OS DESENHOS PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA O QUE É CADA UM, REPITA REFORÇANDO A LETRA INICIAL, E PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUE LETRA INICIA O NOME DO OBJETO DESENHADO, APÓS, PEDIR QUE ESCREVA NO QUADRADO A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SAPO CURURU, LINK: https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug - DONA ARANHA, LINK: https://youtu.be/MuBglfBR1kA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

QUINTA-FEIRA 13/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. - ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. - REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA, E DESENHOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A HISTÓRIA DE HOJE É “MARICOTA, A CENTOPÉIA CANTORA”. LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA, PEDINDO QUE ELA OUÇA COM ATENÇÃO, APÓS PEDIR QUE REPRESENTA A HISTÓRIA DESENHANDO OS PERSONAGENS A SEU MODO, COLORIR A CENTOPÉIA CANTORA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA - A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA. LINK: https://youtu.be/kSdkL3_0SrY



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

SEXTA-FEIRA 14/05/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. - SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES. - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE POSSIBILITEM PERCEBER A PRESENÇA DA ESCRITA EM DIFERENTES AMBIENTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. A ATIVIDADE DE HOJE É PARA TREINAR O EQUILÍBRIO, COBRINDO AS LINHAS PONTILHADAS UTILIZANDO LÁPIS COLORIDO. BRINCAR DE ESTÁTUA AO SOM DA MÚSICA ABAIXO, REPETIR VÁRIAS VEZES E DIVIRTA-SE. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrClJPg CAVALINHO VAI TROTAR LINK: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U

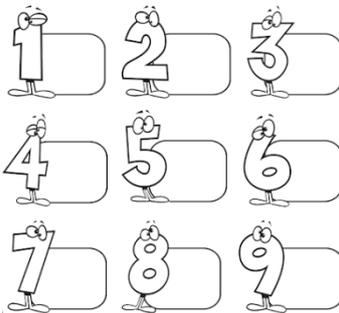
PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTÁ O TEMPO.



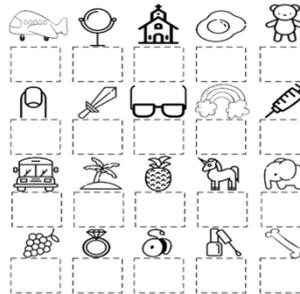
OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA E PREENCHA OS CÍRCULOS ABAIXO:



1- DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE:



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA, E DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS:

Maricota, a centopéia cantora

Maricota aprendeu a voar e a nadar. Mas, faltava alguma coisa. Ela queria aprender a cantar.

Ao ouvir os lamentos da centopéia, o bem-te-vi ofereceu-se para ensiná-la a cantar.

Os dois ensaiaram dias e dias debaixo do pé de Ingrid. A centopéia se esforçava, mas, seu canto era tão ruim, que assustava a bicharada.

Dona Coruja, que observou a trajetória da centopéia, disse-lhe:

— Maricota, você já voou, já nadou e ainda insiste em cantar?

— Claro, Dona Coruja! Eu sei que posso!

— Maricota, você nunca será uma cantora! Deus deu o talento de cantar para o bem-te-vi, o sabiá, o pássaro preto, o curió... Deus dá para cada um os talentos que merece.

Já cansada a centopéia resolveu desistir.

— Obrigado, senhor bem-te-vi, eu concordo com a amiga coruja. De hoje em diante eu vou utilizar melhor, os talentos que Deus me entregou.

Maricota, a centopéia sonhadora, voltou cantoreolando para sua casinha depois de ter realizado parte dos seus sonhos.

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS COM LÁPIS COLORIDO:

