

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSAVÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDOAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS PARA O PERIODO DE ISOLAMENTO COVID. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMOREENSÃO, E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO (A). NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇOES, TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER ALGUMA DUVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSARIO QUE SEUFILHO (A) REALIZE AS ATIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

ABRAÇOS PROFESSORA -**:** SHIRLEY ZANIN

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 10/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - CONFIANÇA, IMAGEM POSITIVA DE SI.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | O EU, O OUTRO E O NÓS:  - RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA, APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS DA TURMA, PEDIR PARA UM ADULTO OU RESPONSAVEL POSTAR NO GRUPO UM VIDEO DA CRIANÇA FALANDO SEU NOME, OU UMA FOTO, EM SEGUIDA CANTAR UMA MÚSICA, SUGESTÃO: BOM DIA COMO VAI?. LINK.: <https://youtu.be/KR1Rz_svLyM> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 11/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - CONFIANÇA, IMAGEM POSITIVA DE SI.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | O EU, O OUTRO E O NÓS:  - RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** CONTINUAMOS COM A APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO CONSEGUIRAM POSTAR UMA FOTO OU VIDEO, E COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO MOSTRAR AS FOTOS JÁ POSTADAS, APÓS CANTAROLAR MÚSICAS INFANTIS, SUGESTÕES: OS DEDINHOS, LINK.: <https://youtu.be/FM2ns-Z-SQU>  CAVALINHO VAI TROTAR, LINK.: <https://youtu.be/zN-wCCK8-2U> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 12/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - CONFIANÇA, IMAGEM POSITIVA DE SI.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | O EU, O OUTRO E O NÓS:  - RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** PEDIR PARA O RESPONSÁVEL MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS VIDEOS E FOTOS DOS AMIGUINHOS DA SALA, POIS EM BREVE ESTAREMOS TODOS JUNTOS NO CMEI, E GRAVAR UM VIDEO DA CRIANÇA FALANDO BOM DIA E SEU NOME NOVAMENTE. OUVIR E CANTAROLAR MÚSICAS, SUGESTÕES: DONA ARANHA, LINK.: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>,  SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK.: <https://youtu.be/Pabt0QBlXaM> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 18/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ORALIDADE E ESCUTA.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  - EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:  - CANTAR, GESTICULAR ACOMPANHANDO MÚSICA E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** PERGUNTAR PRA A CRIANÇA O QUE ELA SABE SOBRE O COVID-19, OUVIR ELA, DEPOIS FALAR QUE É O MESMO QUE CORONA VIRUS, QUE É UM VIRUS QUE CAUSA ALGUNS SINTOMAS GRAVES, COMO FALTA DE AR POR EXEMPLO, E QUE DEIXAM AS PESSOAS COM A SAÚDE FRACA, E QUE POR ISSO, ALGUMAS PESSOAS NÃO AGUENTAM E ACABAM E FICAM MUITO FRACAS PRECISANDO DA AJUDA DOS MEDICOS, FIXAR QUE PARA EVITAR O CONTÁGIO, TEMOS QUE USAR A MÁSCARA, LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO, E PRINCIPALMENTE MANTER DISTÂNCIA DAS PESSOAS NÃO ESQUECER DO ALCOOL GEL, POIS NÃO SABEMOS QUEM ESTÁ CONTAMINADO COM O VIRUS. SUGESTÕES DE MÚSICAS.: SAPO CURURU, LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>  A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <https://youtu.be/a2kWktkTRys> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 19/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ORALIDADE E ESCUTA.  - LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  - EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.  CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:  - CANTAR, GESTICULAR ACOMPANHANDO MÚSICA E CANTIGAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** LEMBRANDO NOVAMENTE DOS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TEM PARA EVITAR O CONTAGIO DA COVID-19, ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA UM VÍDEO QUE EXPLICA UM POUCO MAIS SOBRE O VIRUS, LINK.: <https://youtu.be/tZebIf86Jl0>  SUGESTÕES DE MUSICALIZAÇÃO: JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, LINK: <https://youtu.be/KG-2TzrCOqw>  O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: <https://youtu.be/37z4VfiLfWg> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCUTA E ORALIDADE.  - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  - APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:  - APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** ASSISTA SE POSSÍVEL COM SUA CRIANÇA A HISTÓRIA CONTADA OS TRÊS PORQUINHOS, LINK: <https://youtu.be/U2AMLyOFLSM>  EM SEGUIDA FAZER ALGUMAS PERGUNTAS, QUAL CASA FOI DESTRUIDA PRIMEIRO, QUAL A SEGUNDA, E PORQUE O LOBO NÃO CONSEGUIU DESTRUIR A TERCEIRA, PERGUNTAR SOBRE A ATITUDE DOS PORQUINHOS EM QUERER CONSTRUIR A CASA RÁPIDO PRA DESCANSAR.  SUGESTÕES DE MUSICALIZAÇÃO: ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: <https://youtu.be/jVbVO4izpP0>  TRÊS PALAVRINHAS, LINK: <https://youtu.be/by57a60VfqA> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 23/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.  - PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  - ORALIZAR SOBRE FATOSE ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:  - EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PRODUZIR DIFERENTES SONS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** A HISTÓRIA DE HOJE FALA UM POUCO SOBRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA, “UM AMOR DE FAMÍLIA”, LINK: <https://youtu.be/G95Os1Vkj5k>  COM CERTEZA APÓS OUVIR ESSA HISTÓRIA SUA CRIANÇA VAI QUESTIONAR SOBRE SEUS FAMILIARES, E AOS POUCOS IRÁ APRENDENDO QUEM É QUEM. SUGESTÃO DE MUSICALIZAÇÃO: HOMENZINHO TORTO, LINK: <https://youtu.be/g2uUYrClJPg>  NÃO ATIRE O PAU NO GATO, LINK: <https://youtu.be/nCS_okM06GM> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 24/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.  - MÚSICA E DANÇA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:  - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:  - DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “ESCONDE O BRINQUEDO”.** HOJE IREMOS BRINCAR DE ESCONDER, VOCÊ PODE PEGAR UM BRINQUEDO OU OUTRO OBJETO, MOSTRAR PARA A CRIANÇA, DEPOIS FALAR QUE VAI ESCONDER PARA QUE ELA O ENCONTRE, DEIXE QUE ELA VEJA ONDE ESTÁ ESCONDENDO, DEPOIS, REPITA NOVAMENTE, CADA VEZ COLOQUE EM LUGAR DIFERENTE, DIFICULTANDO AOS POUCOS, SE FICAR DIFÍCIL PARA ELA, AJUDE-A, DANDO PISTAS, NÃO DEIXE QUE ELA DESISTA.  SUGESTÕES DE MUSICALIZAÇÃO: BONECA DE LATA, LINK: <https://youtu.be/NGAZK2ehDMM>  A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <https://youtu.be/a2kWktkTRys> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 25/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - O CORPO E O ESPAÇO.  - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:  - EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PRODUZIR DIFERENTES SONS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “CORRIDA CORPORAL”,** CORRER É UMA ATIVIDADE FÍSICA ÓTIMA PARA AS CRIANÇAS, POIS, AS AJUDA A FORTALECER SEUS MÚSCULOS E A GASTAR ENERGIA, COM ESSA BRINCADEIRA, O SEU FILHO TRABALHARÁ NÃO SÓ A HABILIDADE DE CORRER, COMO TAMBÉM O APRENDIZADO SOBRE O PRÓPRIO CORPO E SUAS PARTES. ESSA ATIVIDADE TRAZ AINDA MAIS BENEFÍCIOS QUANDO FEITA AO AR LIVRE, QUE TAL APOSTAR UMA CORRIDA, APROVEITANDO UM TEMPO DE QUALIDADE COM O SEU FILHO. ESSA BRINCADEIRA, PODE SER MUITO DIVERTIDO.  SUGESTÕES DE MÚSICALIZAÇÃO: A CANOA VIROU, LINK: <https://youtu.be/MjltZ2okiJk>  PEIXE VIVO, LINK: <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4> |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL I- CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 26/02/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.  - EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  - CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.  TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:  - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “MOVIMENTO CORPORAL”,** AO SOM DA MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”, LINK: <https://youtu.be/vDee2bF8Xls> ACOMPANHE SUA CRIANÇA NOS GESTOS, REPITA ALGUMAS VEZES, CONVIDE-A A CANTAR TOCANDO NAS PARTES QUE A MÚSICA FALA, ELA VAI GOSTAR DA BRINCADEIRA.  SUGESTÕES DE MUSICALIZAÇÃO: PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PÉ, RODA, RODA, RODA,  LINK: <https://youtu.be/fu201LFeAzE>  O SAPO NA BEIRA DA LAGOA,  LINK: <https://youtu.be/SMiipgUDNNMLE>  DANCE COM SEU FILHO, FAÇA DESTE MOMENTO UMA SOCILIZAÇÃO E DIVERSÃO ELES VÃO ADORAR. |