

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 Á 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSIANE.**

**ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 202**

**QUARTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO; * MÚSICA E DANÇA. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES E CRIANÇAS;  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**   * CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **MEU PRIMEIRO DIA, CONHECENDO MINHA PROFESSORA.**  A CRIANÇA DEVERÁ ASSITIR AO VÍDEO DE BOAS VINDAS ATRÁVES DO LINK ENVIADO E LOGO APÓS ASSITIR AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA ONDE ELA ESTARÁ SE APRESENTANDO À TURMA E FAMÍLIAS.  <https://www.youtube.com/watch?v=6kJCobc3EXs> |

**ROLÂNDIA, 11 DE FEVEIRO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO; * ORALIDADE E ESCUTA; |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS;**   * PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES E CRIANÇAS;   **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**   * AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: QUEM SOU EU.**  UM RESPONSÁVEL DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA ONDE ELA DEVERÁ FALAR SEU NOME E SUA IDADE E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA APRESENTANDO-SE ASSIM A SUA PROFESSORA E DEMAIS FAMILIAS NO GRUPO DE WATS. EM SEGUIDA ASSITIR A HISTÓRIA DE VOLTA AS AULAS: “A DESCOBERTA DA JOANINHA”.  <https://www.youtube.com/watch?v=NbQV8p46A3g> |

**ROLÂNDIA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ORALIDADE E ESCUTA * MÚSICA E DANÇA |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**  AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**   * CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “MEU NOME”**  AS CRIANÇAS DEVERÃO ASSITIR AO VÍDEO DA MÚSICA “O SAPO LAVOU O PÉ” CANTANDO E DANÇANDO JUNTO COM A MÚSICA, DEPOIS DEVERÃO FAZER A SUA VERSÃO DA MÚSICA ONDE NO LUGAR DA PALAVRA **SAPO DEVERÁ FALAR SEU NOME**. O RESPONSÁVEL PODE AJUDAR E GRAVAR A CRIANÇA E MANDAR PARA PROFESSORA NO WATS.  <https://www.youtube.com/watch?v=EmqMmhjejE4> |



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 18 Á 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSIANE.**

**ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICA E DANÇA; * CUIDADOS COM A SAÚDE * REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.   **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**   * RECONHECER E FAER USO DE NPÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.   **O EU O OUTRO E O NÓS;**  \* EXPRESSAR E RESPRSENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “CUIDADOS COM O COVID”**  AS CRIANÇAS DEVERÃO ASSITIR AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS (PODEM ASSISTIR MAIS DE UMA VEZ) EM SEGUIDA DEERÃO FAZER UM DESENHO LIVRE SOBRE O VÍDEO ASSITIDO (PODEM UTILIZAR O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA)  <https://www.youtube.com/watch?v=H5DfCJA24aQ> |

**ROLÃNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**SEXTA- FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MÚSICA E DANÇA; * REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA; DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  CANTAR MUSICAS CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS..  **CORPO GESTOS E MOIMENTOS**  PINTAR,DESENHAR,RABISCAR,FOLHEAR,MDELAR,CONSTRUIR,COLAR A SUA MANEIRA,UTILOZANDO DIFEENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS,AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES**.**  . |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CUIDADO COM AS MÃOS**  AS CRIANÇAS DEVERÃO ASSITIR A MÚSICA “LAVA AS MÃOS” EM SEGUIDA EM UMA FOLHA DEVERÃO FAZER O CONTORNO DAS SUAS MÃOS ENTÃO UMA DAS MÃOS DEVERÃO FAZER VARIAS BOLINHAS (COLORIDAS OU NÃO) REPRESENTANDO UMA MÃO SUJA, A OUTRA MÃOZINHA DEVERA PINTAR NORMALMENTE DE UMA ÚNICA COR REPRESENTANDO SUA MÃO LIMPA. |

**ROLÂNDIA, 22 DE FEVEIRO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESCUTA E ORALIDADE; * LINGUAGEM ORAL E CORPORAL; |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS;  **O EU,O OUTRO E O NÓS**   * RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA,QUE OUVE E QUE VÊ. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: O INIMIGO INVISÍVEL**  ASSITIR AO DESENHO ANIMADO O “O INIMIGO INVISIVEL” (PODE ASSITIR QUANTAS VEZES QUISER) DEPOIS CHAMAR A MAMÃE,PAPAI, VOVÓ, VOVÔ, IRMÃOS E REALIZAR UM DIALOGO(CONVERSA) COM ELES SOBRE TUDO QUE VOCÊ APRENDEU COM O DESENHO QUE VOCÊ VIU.  <https://www.youtube.com/watch?v=GMWSpaG2hV8> |

**ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021**

**TERÇA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MANIPULAÇÃO, EXPLORÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS, |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES;**  IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERISTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZA-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES**.** |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “STAFETA DA HIGIENE”**  UM RESPONSÁVEL DEVERÁ COLOCAR DUAS CADEIRAS UMA DE FRENTE PARA OUTRA COM CERTA DISTÃNCIA UMA DA OUTRA. EM UMA DAS CADEIRAS DEVERÁ SER COLOCADO ITENS QUE USAMOS PARA PREVENÇÃO DO CORONA VIRUS (ALCOOL EM GEL,SABONETE,MÁSCARA) ASSIM COMO OUTRAS COISAS DO DIA A DIA (UM BRINQUEDO,UMA ESCOVA DE CABELO,UMA COLHER ETC)NA MESMA CADEIRA, ENTAO DEVERÁ PEDIR PARA QUE A CRIANÇA VÁ ATE OS OBJETOS PEGUE SOMENTE O QUE USAMOS PARA NOS PREVINIR DO CORONAVÍRUS E LEVE ATE A CADEIRA QUE ESTÁ VAZIA (PODE PEDIR PRA LEVAR UM CADA VEZ, TODOS DE UMA VEZ SÓ, PODE VARIAS E FAZER QUANTAS VEZES QUISER ). |

**ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MOTRICIDADE CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO; * LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO ,FORA,PERTO,LONGE,EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO DO OUTRO,ESQUERDA,DIREITA,FRETE, ATRÁS, ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, ITERIORIDADE E DIRECIONALIDADE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: JOGUE O VÍRUS FORA**  FORNERCER A CRIANÇA VARIOS PEDAÇOS DE PAPEL O QUAL A CRIANÇA DEVERA AMASSAR E FAZER VARIAS BOLINHAS QUE SERÃO O “CORONAVÍRUS” ,EM SEGUIDA COLOCAR A UMA CERTA DISTANCIA UM RECIPIENTE, (BALDE,BACIA,CAIXA,CESTO.ETC),ENTÃO A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR O “CORONAVÍRUS” (BOLINHAS) E ACERTAR O RECIPIENTE COMO SE ESTIVESSE JOGANDO O VIRUS NO LIXO. |

**ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCR E JOGAR |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE,MARIA-VIOLA,PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: JOGUE O VÍRUS FORA**  DESENHAR NO CHÃO UMA AMARELINHA MAS NO LUGAR DOS NÚMEROS COLOCAR S DE SAÚDE E C DE CORONA . A CRIANÇA NA HORA QUE PULAR DEVERA SE ATENTAR AS LETRAS E PISAR SOMENTE NA CASINHA DO S DA SAÚDE E NUNCA DO CORONA SE NÃO ELA PERDE A VEZ. |

**ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * DANÇA RITMOS: RAPIDO, LENTO, LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA, CORPORAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO;  EXPLORAR MOVIEMNTOS CORPORIS AO DANÇAR E BRINCAR. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: DANÇA DA MÁSCARA**  COLOCAR A MUSICA “DANÇA DA MASCARA” PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM OUVIR E DANÇAR CONFORME O RITMO E REALIZR OS MOVIMETOS CONFORME SE PEDE NA MÚSICA**.**  <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM> |