**SEGUNDA-FEIRA 29DE JUNHO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA**: INFANTIL 4** | PROFESSORAS: SILMARA |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas,\*Contagem oral;\*Uso e função social da escrita. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas;\*Representar quantidades em registros gráficos, numerais e outros;\*Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | * \***Assistir o vídeo aula:** TV MUNICÍPIOS 22/06/2020.
* Vamos aprender os elementos do folclore Brasileiro e a lenda do Boi Bumba . <https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8>
* E sua música:<https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZiI-dpLs>
* \*Produza utilizando sucatas um Boi Bumbá( vídeo explicando passo a passo);
* \*Vamos dançar música típica do folclore com nosso Boi Bumbá que confeccionamos.
* \*Agora é hora de fazer atividades impressas onde vamos contar as bandeirinhas e anotar a quantidade ao lado. E também pintar as bandeirinhas com as letras que formam o seu nome.
 |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*Produção do Boi Bumbá, utilizando reciclados;\*Atividade impressa: Contar as bandeirinhas e anotar a quantidade ao lado.\* Atividade impressa: Pintar as bandeirinhas com as letras que formam o seu nome. |

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFATIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**TERÇA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2020**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Músicas e danças.\*O corpo e o espaço.\*Consciência fonológica. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.\*Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar; correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.\*\*Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/ fonema. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | **Assistir o vídeo aula MUNICÍPIO-Pré-escola.**23/06/2020.<https://www.youtube.com/watch?v=LQ5s2wF06PQ&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=58>**Assistir a poesia:** Jogo de bola de Cecília Meireles (link do youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=9cG6JwxEePA>**Agora vamos fazer a atividade impressa** relacionada a poesia. Coloque a data de hoje na folha e com a ajuda de um adulto leia a poesia com muita atenção, depois pinte na cor verde, toda vez que encontrar a palavra **BOLA.** Em seguida conte quantas vezes apareceu a palavra bola em sua poesia escreva abaixo na folha e desenhe ao lado a quantidade correspondente.**Vamos fazer mais uma atividade impressa**: Observe as figuras dentro do quadradinho, diga o nome delas em voz alta e depois cubra o traçado da letra B, ao lado faça a letra B sozinho. Não se esqueça de fazer o som da letra B todas as vezes que encontrá-laPara finalizar enquanto escutam a música: A Bola é Boa, é Boa a Bola - Palavra Cantada: (link do youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=vX3wak7Zt5c>convide quem mora com você para jogar BOLA QUEIMADA. (Explicação da aula e brincadeira no vídeo da professora). |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*Atividade impressa: Leia a poesia com muita atenção, depois pinte na cor verde, toda vez que encontrar a palavra **BOLA.** Em seguida conte quantas vezes apareceu a palavra bola em sua poesia escreva abaixo na folha e desenhe ao lado a quantidade correspondente.\*Atividade impressa: Observe as figuras dentro do quadradinho, diga o nome delas em voz alta e depois cubra o traçado da letra B, ao lado faça a letra B sozinho. Não se esqueça de fazer o som da letra B todas as vezes que encontrá-la. |

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANTIL:\_\_\_\_\_\_\_

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A POESIA COM MUITA ATENÇÃO, DEPOIS PINTE NA COR VERDE, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA **BOLA.** EM SEGUIDA CONTE QUANTAS VEZES APARECEU A PALAVRA BOLA EM SUA POESIA ESCREVA ABAIXO NA FOLHA E DESENHE AO LADO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANTIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LETRA B**

OBSERVE AS FIGURAS DENTRO DO QUADRADINHO, DIGA O NOME DELAS EM VOZ ALTA E DEPOIS CUBRA O TRAÇADO DA LETRA B, AO LADO FAÇO A LETRA B SOZINHO. **NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O SOM DA LETRA B TODAS AS VEZES QUE ENCONTRÁ-LA.**



 QUARTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*O EU, O OUTRO E O NÓS.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Movimento: expressão musical, dramática e corporal.\*Corpo humano.\*Animais e suas características. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas.\*Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.\*Identificar os animais e suas características. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | \***Assistir a vídeo aula municípios** 24/06/2020 pré-escola (link): [https://www.youtube.com/watch?v=a43kfu7cz4g](https://www.youtube.com/watch?v=a43kFU7Cz4g)\***Assistir a história: corpo humano para crianças- ossos.** [https://www.youtube.com/watch?v=dtwsz47a86s&t=61s](https://www.youtube.com/watch?v=dtWSZ47A86s&t=61s))\*Agora peça para sua criança ir até um espelho para se observar e também peça para que ela coloque a mão em seus cotovelos, joelho, cabeça, etc e veja como são duros pois no interior do nosso corpo possuímos ossos.\* Depois utilizando gravetos ou palitos de sorvete faça seu esqueleto.\*Vamos brincar com nosso corpo. Imitando as imagens que a professora fizer no vídeo. E para ficar ainda mais divertido vamos dançar a música: cabeça, ombro, joelho e pé. (linkhttps://www.youtube.com/watch?v=vdee2bf8xls). Para finalizar, vamos realizar a atividade do corpo humano, recortando os quadradinhos e colando-os em seus lugares. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*Confecção doesqueleto utilizando gravetos ou palitos de sorvete no caderno de desenhos.\*Atividade impressa: Eu sou assim. Recorte e cole as partes no lugar correto por fim cole em seu caderno de linhas grandes. |



 QUINTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \* Coordenação Motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.\*Alfabeto.\*Narrativa: coerência na fala e sequência de ideias. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*Brincar nos espaços externos com obstáculos que permitam equilibrar-se e saltar, vivenciando limites e possibilidades corporais.\*Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina.\* Comunicar oralmente suas ideias, sua hipóteses e estratégias utilizadas em contextos de resolução de problemas. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | \***Assistir a vídeo aula municípios** 25/06/2020 pré-escola (link): <https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF_jkQ>\*Assistir a história:Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore.<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>\*Agora encontre em sua casa algum tecido ou roupa na cor vermelha e se caracterize de Saci. Depois que estiver caracterizado vamos brincar de corrida do Saci, coloque 5 garrafas pet ou algum tipo de obstáculo em linha reta e dada a largada corra em ziguezague entre as garrafas utilizando apenas uma perna para saltar, depois volte utilizando a outra perna. (Vídeo explicando).\*Atividade impressa: Ligue as letras do alfabeto na sequência correta.\*Por fim coloque a música do Saci e se divirta dançando e cantando e família. <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA> |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \* Atividade impressa: Ligue as letras do alfabeto na sequência correta. (Recorte e cole no caderno de linhas grandes). |

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INFANTIL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 SEXTA-FEIRA 03 DE JULHO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*O EU, O OUTRO E O NÓS.

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | \*Sons do corpo, dos objetos e da natureza.\*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiência e sentimentos.\*motricidade: controle e equilíbrio do corpo. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | \*Escutar sons do entorno e estar atento ao silencio.\*Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.\*Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | \***ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS** 26/06/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): https://www.youtube.com/watch?V=audqlogjabg\***ASSISTIR A HISTÓRIA: O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO. (LINK** https://www.youtube.com/watch?V=LR1RuL208rY&t=13s**\* Assistir a aula da professora**\*Comece a aula de hoje assistindo aula município e em seguida **a história: O rato da cidade e o rato do campo.** Depois **converse com seus familiares** como é sua cidade, se tem prédios, se você mora em uma cidade grande ou pequena, se você já foi a cidades maiores e etc. Depois a criança**deverá construiruma cidade**usando o que você tem em casa, como: rolos de papel higiênico, cobertas e lençol, folhas de árvore, carrinhos bonecas e etc.. Para isso use a sua imaginação. \*Agora no caderno de desenhos vamos**DESENHAR SUA CIDADE**dos sonhos, faça um desenho bem legal usando toda sua criatividade e capricho, **não se esqueça de colocar a data,**título: A cidade dos sonhos. \*Para encerrar o dia de hoje **vamos brincar de:** vamos passear na floresta. Esta brincadeira será ensinada pelaprofessora no seu vídeo. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | \*Confecção da cidade com materiais diversos.\*desenho da cidade dos sonhos no caderno. |

