# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**Segunda-feira 15/06/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | | | Campos de Experiências:  Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.  Traçossons e formas, quantidades, relações e transformações.  Corpogesto e movimentos.  Escuta fala pensamento e imaginação. |
| **PARA QUE VAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS?** | | | Ordenar ilustração os membros de sua família.  Reconhecer as letras que compõem a palavra.  Brincar e interagir usando as cores. |
| **COMO VAMOS CONTEÚDOS?** | **ESTUDAR OS** | **os** | Através do uso da imaginação perceber quais são os membros de sua famlía desenhando os, escrever a palavra família em um traço na folha impressa.  Pelo watss propor a brincadeira do elefantinho colorido, onde se diz “elefentinho colorido” e a criança responde “que cor” e adulto detremina a cor a procurar. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Atividade baseada a partir do link: https://youtu.be/XEy1iXv63ug |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | | | Registro através de atividade impressa baseado na aula video 15/06 e brincadeiras propostas |

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS

ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA: 15/06/2020 INFANTIL 4

PROFESSORA: SHIRLEI

**VAMOS DESENHAR QUEM MORA COM VOCÊ SUA FAMÍLIA. ESCREVA A PALAVRA FAMÍLIA PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA RECONHECER AS LETRAS.**

**FAMÍLIA**

**TERÇA-FEIRA 16/06/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | | | Campos de Experiências:  Corpo gesto e movimentos.  O eu o outro e nós.  Traços, sons, cores e formas |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?** | | | Reconhecer asletras do alfabeto.  Participar de situações artistica.  Desenvolver o gosto e o prazer de ouvir história. |
| **COMO VAMOS CONTEÚDOS?** | **ESTUDAR** | **OS** | Em uma folha impressa com a letra  de o alfabeto fazer tentativas de decodificar a letra B no texto e escrever no espaço determinado. Pelo watss ouvir a história das cores. |
|  |  |  | Atividade baseada a partir do link: https://youtu.be/L8H8bce-eis |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | | | Registro através de atividade impressabaseado na video aula 16/06 e ouvir história pelo watss. |



Quarta- feira 17/06/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | | | Campos de Experiências:  Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.  Corpogesto e movimentos.  Escuta, fala, pensamento e imaginação.  O eu, o outro e o nós. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?** | | | Cantar e dançar acompanhando o ritmo da música.  Reconhecer as vogais no texto, bem como fazer registro.  Participar de situações de arremesso. |
| **COMO VAMOS CONTEÚDOS?** | **ESTUDAR** | **OS** | Com atividade impressa da música “bota aqui seu pezinho” cantar e dançar. Em seguida riscar as vogais e escreve lá na ordem. Pelo watss fazer a brincadeira de arremessar bola no cesto. |
|  |  |  | Atividade baseada a partir do link: https://youtu.be/KS0Ot0tgT2E |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | | | Registro através de atividade impressa e pelo watss brincar de arremesso de bola video aula 17/06. |

**COM AJUDA DE UM ADULTO CANTE E DANCEA MÚSICA E, EM SEGUIDA RISQUE TODAS AS VOGAIS E TENTE ESCREVER AS LETRAS EMBAIXO... A- E- I- O- U.**



A-E-I-O-U

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quinta-feira 18/06/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | | | Campos de Experiências:  Corpogesto e movimentos.  Traços, sons, cores e formas  Ecuta, fala, pensamento e imaginação. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?** | | | Declamar a parlenda fazendo a entonação.  Fazer registro com desenho livre apos ouvir a parlenda.  Reconhecer a letra M.  Desenvolver o fazer artístico. |
| **COMO VAMOS CONTEÚDOS?** | **ESTUDAR** | **OS** | Com auxílio de um adulto fazer a leitura da parlenda e contextulizar a mesma na atividade impressa.  Pelo watts ouvir a história do “macaco foi a feira’. |
|  |  |  | Atividade baseada a partir do link:https://youtu.be/J\_GdbvVTqvQ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | | | Atividade impressa sbre parlenda baseadanovideo aula 18/06 e ouvir pelo watss a mesma. |



**Sexta-feira 19/06/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | | | Campos de Experiências:  Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.  O eu, o outro e o nós.  Traços, sons cores e formas. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?** | | | Participar de situações que envolvam música.  Reconhecer a letra C.  Utilizar do uso da escrita com tracejados. |
| **COMO VAMOS CONTEÚDOS?** | **ESTUDAR** | **OS** | Pelo watss ouvir a música do “caranguejo não é peixe”...com atividade impressa e ajuda de um adulto pintar e reconhecer a letra C, fazendo a escrita da palavra e tracejados da mesma. |
|  |  |  | Atividade baseada a partir do link: https://youtu.be/4VUbNVFC6Gw |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | | | Com atividade impressa e música pelo watss baseada na video aula. |

