# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SILMARA

**TURMA: INFANTIL 4 C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 12 de junho de 2020**

**11/06 de 2020 feriado**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID- 19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora: silmara

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

Noroteiroaseguirestãoasatividadesetodasasorientaçõesparasuaexecução.Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo “whatsapp” estarei à disposição paraajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

# Professoras: silmara

Segunda-feira 08 de Junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ola família!Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da pré-escola disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=41&t=0s>identidade e automia  |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Eu o outro e nósautorretrato |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | Identificar suas partes e particularidade do corpoPerceber suas caracteristicasTrabalhar a autoestimaBrincar com obra de arteTreinar coordenação motota ampla |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir aula parana pre-escola.disponivel neste link <https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=41&t=0s>brincadeiras diante do espelho para identificar suas partes e particularidades.Brincar com gestos e movimentos comandadados utilizando a música cabeça, ombro, joelho e pés disponivel no link:<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>Desenhando seu autorretrato |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Registro através de fotos e videos enviados para o professor.Desenhos livre treinando a coordenação motora.Atividade impressa sobre seu autorretratoInteração com a família. |

Terça-feira 09 de Junho

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Assistir aula parana pre- escola disponível neste link<https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmdMDY&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=41>Livros infantis |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Escuta, fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro e o nós.Traços, sons, cores eformas.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos emovimentos. |
| **PARA QUE VAMO ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS** | Apreciareparticipardemomentosdecontaçãode histórias. Participar de brincadeiras de faz de conta com acessórios que tem em casa se fantasiando.Experimentar diversas possibilidades de representaçãovisualDesenvolver a coordenação motora |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Noçao de tamanho maior menorTreinar a coordenaçao motora ampla  Escutar cantigas relacionadas a histórias. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir aula parana pre-escola disponível neste link<https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmdMDY&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=41>confeccionar bonecos com sucatabrincar pular gesticular com a musica minha boneca de lata disponivel em:<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>fazendo comparaçoes entre desenhos tamanhos expessuras  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Através de atividades impressas para desenvolver a raciocinio e percepçao.Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a). |

Quarta-feira 10 de Junho

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Espero que todos estejam gostando das atividades enviadas para vocês. Hoje vamos assistir aula parana disponivel em: <https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRId-c&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=43&t=0s>de uma linda história de um livro que se chama Mordisco um monstro de livro e vocês irão imaginar o mostro. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores eformasCorpo, gestos emovimentosEu o outro e nósEspaços, tempos, quantidades, relações e transformações. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS** | Aprender sobre os animais e suas especificidadesEscutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas etc.). Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ouemoções. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir aula parana pre-escola disponivel neste link <https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRId-c&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=43&t=0s>procurar em livros e revistas animais e suas caracteristicas.Produzir recortes para treinar coordenação motoraManusear diversos livros e revistas para dispertar a curiosidade e imaginação |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE****APRENDEMOS?** | Através de colagens, de pinturas e atividades impressa para que possam fixar as atividades.Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a). |

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Prefeitura

de Rolândia

sexta feira 12 de Junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=43> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Traços, sons, cores eformasEscuta, fala, pensamento e imaginação Corpo, gestos emovimentos |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS** |  Aprender sobreTipos de moradia Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias  Participar de situações que envolvam cantigas de roda Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento..Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas ecantigas.Dispertar a imaginação através de histórias |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Aula parana pre-escola disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=43>a casa de vinicius de moraes disponivel em:<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw>ouvindo cançoes, comparando.Através de pinturas para treinar coordenação motoraAtravés de desenhos Brincar e gesticular com movimentos coordenados |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** |  Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).Através de atividades impressas e brincadeoiras |

Segunda-feira 15 de Junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo o vídeo da aula parana pre-escola disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=44>seres vivos e sua importancia no nosso planetaem especifico as árvores e sua importancia em nosso planeta |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Escuta, fala, pensamento e imaginação: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e TransformaçõesEu o outro e nós |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?** |  Para compreender a importancia das arvores em nossas vidasEscutar e apreciar histórias. Utilizar sons produzidos por materiais, objetos.Registrar textos significativos realizando tentativas de escrita. Criar movimentos e gestos ao brincar Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do (a) professor (a), ler e interpretar e produzirregistroscomo desenhos.Para teinar coordenação motora finaAprender com o manuseio de materiais diversificados |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir aula parana pre-escola no qual será proposto:<https://www.youtube.com/watch?v=mOloH1Mxs4Y&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=44>atraves de recortes em livrosouvindo histórias e assistindo o desenho mogli disponinel em:<https://www.youtube.com/watch?v=MNyNERctHuY>com a participação da familiaatravés de pinturas e desenhos livres desenhos e colagens |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Através de atividades impressas para fixar as atividades e desenvolver o raciocinio e a coordenação motoraRegistre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a). |