

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** MARCIA MIOTO.

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 A 09 DE ABRIL

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVIDE 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

*CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.*

*PROFESSORA****:*** *MARCIA*

**SEGUNDA- FEIRA, DIA 05 DE ABRIL DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOÇÕES TEMPORAIS. * FAMÍLIA. * SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**  - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COMMÚSICAS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**  - CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**  - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA UMAMOR DE FAMÍLIA.**  INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR E CANTAR A MUSIQUINHA DOS DIAS DA SEMANA <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>: NA SEQUENCIA CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE A SUA FAMÍLIA QUEM SÃO E O PAPEL QUE CADA QUAL DESEMPENHA NA FAMÍLIA, DANDO CONTINUIDADE ASSISTIR A HISTORIA “**UM AMOR DE FAMÍLIA**” COM RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA: <https://youtu.be/EAV9c2TLzKs>. E PARA REGISTRAR A ATIVIDADE VAMOS COLORIR COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHÊ PODE USAR O MATERIAL QUE TIVER DISPONIVEL. REGISTRAR ALGUMAS CENAS DA HISTORIA, UM AMOR DE FAMÍLIA. |

**TERÇA- FEIRA, DIA 06 ABRIL DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MELODIAS E RITMOS. * NOME PRÓPRIO * RIMAS E ALITERAÇÕES. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES FORMAS.**  **(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**  - PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZI-LOS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF02)IDENTIFICARECRIARDIFERENTESSONSERECONHECERRIMASEALITERAÇÕESEMCANTIGASDERODAETEXTOS POÉTICO.**  - DECLAMAR POESIAS, PARLENDAS E BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES ERITMOS.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**  - RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: PARLENDA A CANOA VIROU.**  AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADAS, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR O VIDEO: “SONS DA NATUREZA”:<https://youtu.be/wFrZXA9Q_PY>. INCENTIVAR A CRIANÇA A OUVIR E TENTAR IDENTIFICAR OS SONS APPRESENTADOS NO VIDEO. DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES VAMOS CANTAR A PARLENDA DE NOMES COM RECURSO DA MÚSICA A CANOA VIROU. INTRODUZIR O NOME DA CRIANÇA AO CANTAR A MÚSICA EX: A CANOA VIROU POR DEIXAR ELA VIRAR FOI POR CAUSA DO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(NOME DA CRIANÇA) QUE NÃO SOUBE REMAR. SERÁ ENVIADO RECURSO IMPRESO COM A LETRA DA MÚSICA. E PARA REGISTRAR A ATIVIDADE A VAI REALIZAR A ATIVIDADE COMPLETANDO OS ESPAÇOS DA PARLENDA COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME. |

**QUARTA- FEIRA, DIA 07 DE ABRIL DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * FAMÍLA. * MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**  - CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**  - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: DESENHO DA FAMÍLA.**  VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR E CANTAR A MUSIQUINHA: (A MÚSICA DAS CORES) PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS CORES. CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBREA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUE MORAM JUNTAS EM CASA EX: PAPAI, MAMÃE, IRMÃOS E NA SEQUENCIA REALIZAR UM DESENHO BEM BONITO DAS PESSOAS QUE COMPÕEM SUA FAMÍLA. |

**QUINTA- FEIRA, DIA 08 DE ABRIL DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS * SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS.**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**  - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**  - EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: PARLENDA SALADA SALADINHA.**  VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR A HISTORINHA “MENINOS DE TODAS AS CORES”: <https://youtu.be/g-HEhUf_5wo>, COM O OBJETIVO DE FAZER AS CRIANÇAS COMPREENDEREM AS DIFERENÇAS EXISTENTES NA NOSSA SOCIEDADE, A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR TODAS AS PESSOAS. E DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE VAI EXPLORAR A PARLENDA “SALADA SALADINHA” NA QUAL VOCÊ E SEU FILHO (A) IRÃO SE DIVERTIR MUITO REALIZANDO MOVIMENTOS DIVERSOS COM UMA CORDA EX: PULAR, PASSAR POR CIMA, PASSAR POR BAIXO, PULAR COBRINHA ENTRE OUTROS. E FINALIZANDO A ATIVIDADE VAMOS REALIZAR ATIVIDADE DE REGISTRO NA QUAL A CRIANÇA VAI COLORIR DE AZUL A CORDA QUE ESTÁ PARA CIMA E DE VERMELHO A CORDA QUE ESTÁ EM BAIXO. |

**SEXTA- FEIRA, DIA 09 DE ABRIL DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. * SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**  - MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS EOUTROS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  - EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**  - DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: CIRCUITO PSICOMOTOR.**  INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES. VOCÊ VAI DISPONIBILIZAR PARA SEU FILHO(A) DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS: COMO LIVRO, REVISTAS, ENCATES ENTRE OUTROS E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR, CONVERSAR SOBRE O QUE ELA VIU SE GOSTOU. E DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADAES VAMOS OUVIR A MÚSICA “**A BATALHADOSMOVIMENTOS”** LINK:<https://youtu.be/odAhfkhEY2E> AGORA O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UM CIRCUITO PARA A CRIANÇA, UTILIZANDO COISAS QUE TEM EM CASA COMO, BANCO, CADEIRA PARA PASSAR POR CIMA E POR BAIXO, GARRAFAS PARA PASSAR ENTRE ELAS FAZENDO ZIGUE ZAQUA CABO DE VASSOURA APOIADOS NAS CADEIRAS ENGATINHAR EM BAIXO, SE TIVER CORDA ESTICAR E PEDIR PARA CAMINHAR EM CIMA SE EQUILIBRANDO ENTRE OUTROS. |