Prefeitura
De Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: MARCIA E SILMARA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

32° ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE NOVEMBRO.

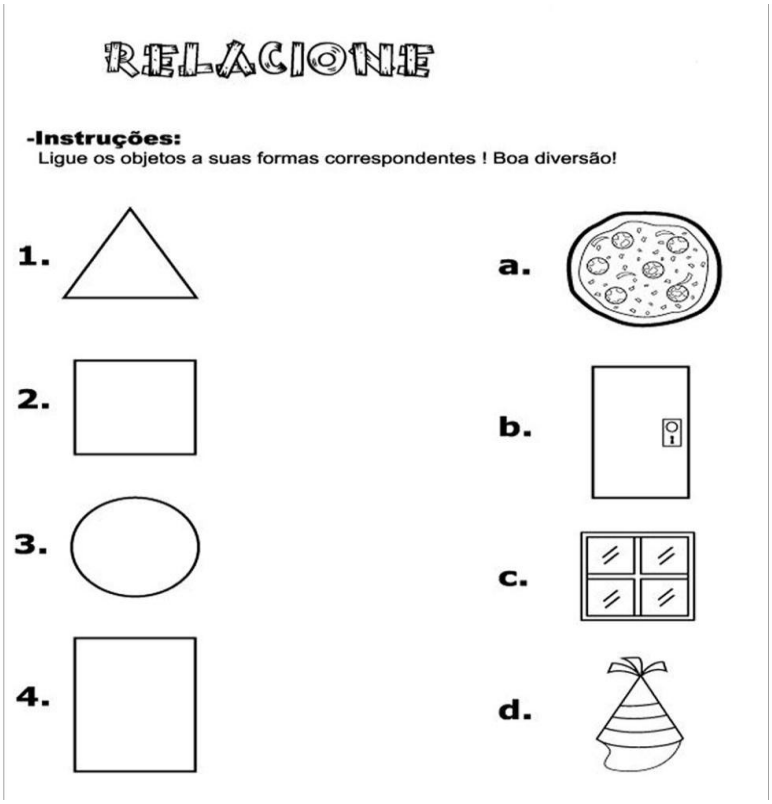
CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NESSE PLANO DE AULA, APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, O INTERESSANTE É RESERVAR UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE.

O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.

SEGUNDA- FEIRA DIA 08 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**SABERES E CONHECIMENTOS**: **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO** MÚSICAS E DANÇAS. ANDAR SOBRE LINHAS **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ORALIDADE E ESCUTA. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS. NOÇÃO DE TEMPO E TEMPERATURA **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** CLASSIFICAR OBJETOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.** - REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. - OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).** - COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	**ATIVIDADE DO DIA: LIGUE AS FORMAS GEOMETRICA.** **ATIVIDADE:** INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA CANTAR MUSIQUINHA DE BOM DIA LINK https://youtu.be/hXkooaPq3Zc, DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DO DIA OUVIR COM RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA LINK https://youtu.be/iMpxlsSZSZw A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMETRICAS. PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS A CRIANÇA VAI REALIZAR UMA ATIVIDADE NA

QUAL IRA FAZER A LIGAÇÃO DA FORMA GEOMÉTRICA AO OBJETO COM A MESMA FORMA.

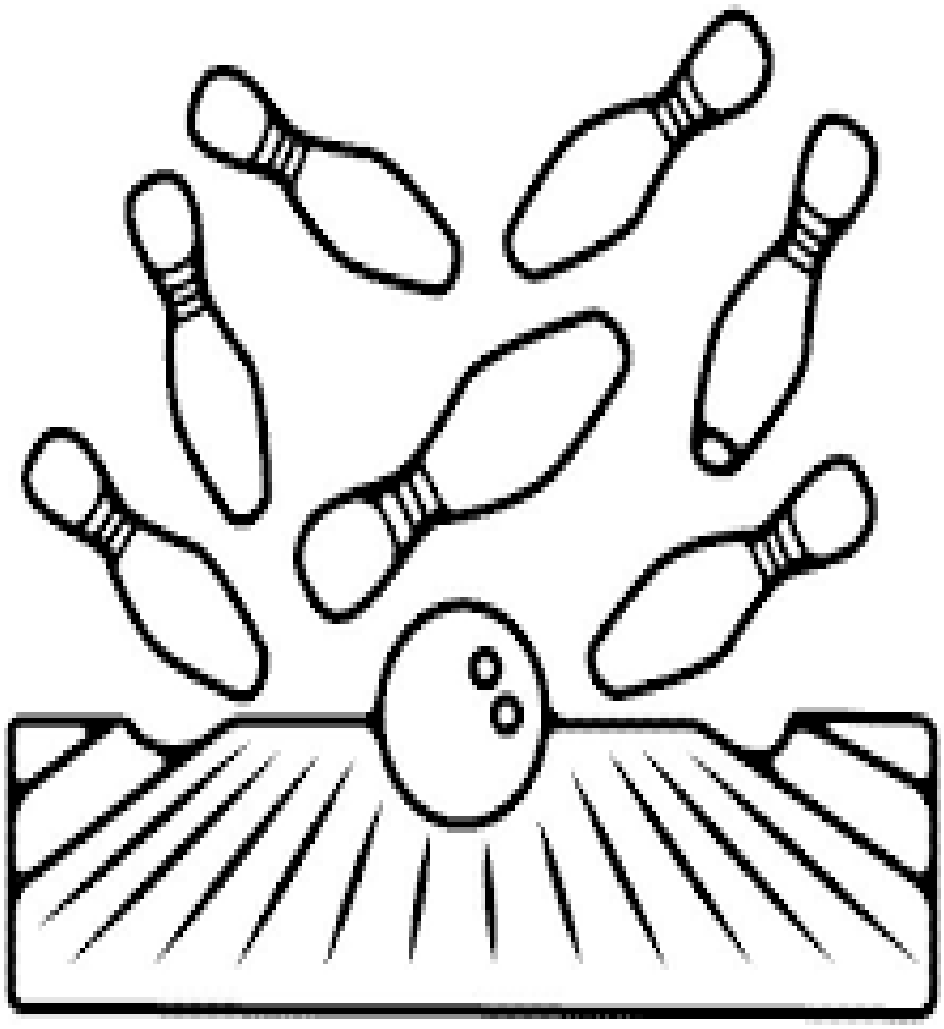


ANDE SOBRE AS LINHAS

TERÇA- FEIRA DIA 09 DE NOVEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**SABERES E CONHECIMENTOS**: **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** BOLICHE COM GARRAFAS PET OU PINOS/ SENSO DE DIREÇÃO **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.** - ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS. **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.** - PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	**ATIVIDADE DO DIA: ASSOCIAÇÃO DE NÚMEROS COM QUANTIDADES.** **ATIVIDADE:** INICIAREMOS COM A ROTINA DIÁRIA COM CALENDÁRIO EM SEGUIDA VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA DOS NÚMEROS LINK https://youtu.be/O6uhssemxeg. **VAMOS DAR CONTINUIDADE A NOSSA AULA REALIZANDO A SEGUINTE ATIVIDADE:** BOLICHE COM GARRAFAS PET NA QUAL DEVERÁ SER COLOCADO DE 4 A 5 GARRAFAS UMA DO LADO DA OUTRA. EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA LANÇAR A BOLA E TENTAR DERRUBAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL.

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A BRINCAR DE BOLICHE, PINTE 5 PINOS.



QUARTA- FEIRA DIA 10 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**SABERES E CONHECIMENTOS**: **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**. COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** ORALIDADE E ESCUTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	. **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.** DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. . **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** -CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. -CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS. - PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS. - EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	**ATIVIDADE**: APÓS A ROTINA DIÁRIA VAMOS CANTAR UMA MÚSICA DE BOM DIA LINK https://youtu.be/hXkooaPq3Zc OUVIR UMA HISTORINHA DIA E NOITE LINK https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI DIALOGANDO E APRENDENDO O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E O QUE FAZEMOS DURANTE A NOITE. EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE FAZENDO PINTURA E COLGEM NO DESENHO QUE REPRESENTA O DIA.

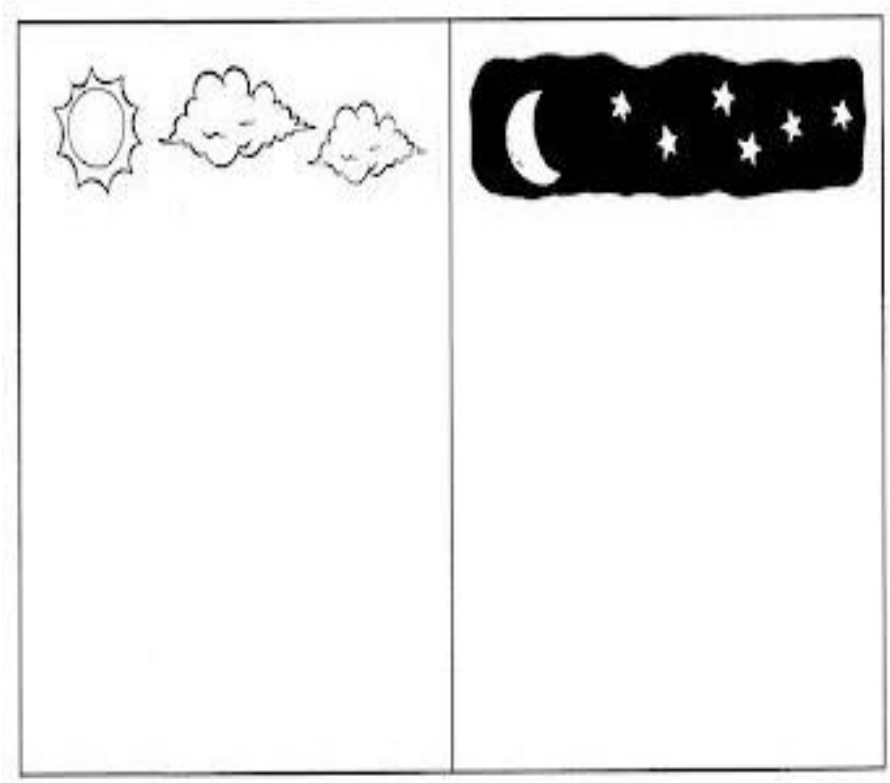
ATIVIDADE 1

BRINCADEIRA DE VIVO MORTO DISPONÍVEL EM:

- NESSA **BRINCADEIRA**, O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS OU "**VIVO**" OU "**MORTO**". QUANDO DISSER "**VIVO**" AS CRIANÇAS DEVEM FICAR DE PÉ, MAS QUANDO DISSER "**MORTO**" AS CRIANÇAS DEVEM FICAR AGACHADAS. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA **BRINCADEIRA** ATÉ FICAR SÓ UM QUE SERÁ O VENCEDOR.

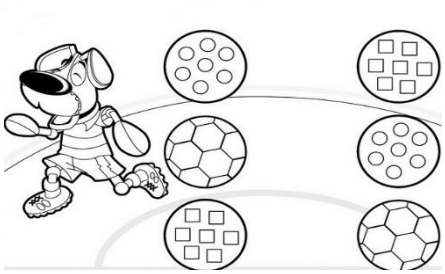
ATIVIDADE DO DIA: DIA E NOITE.

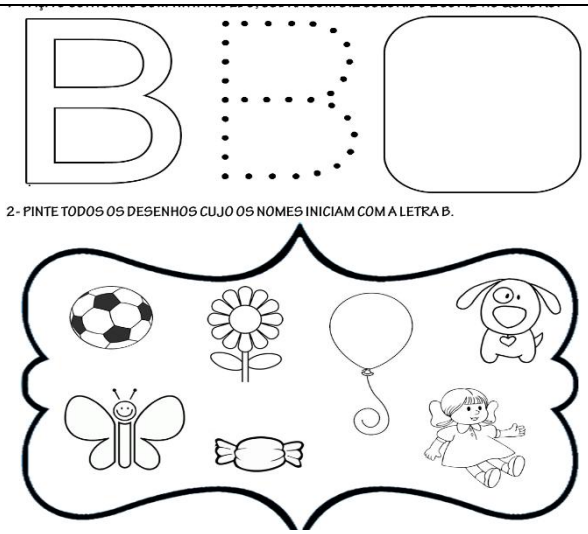
PROCURE EM REVISTAS ATIVIDADES QUE PODEM SER FEITAS DURANTE O DIA E DE NOITE E COLE NO ESPAÇO INDICADO. CASO NÃO TENHA REVISTA VOCÊ PODE DESENHAR.



QUINTA- FEIRA DIA 11 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**SABERES E CONHECIMENTOS**: **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. / LATERALIDADE. BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES/ ESCRITA DO NOME. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. OUVIR HISTÓRIAS/ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**: ESCUTA, FALA E PENSAMENTOELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES** -DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA** -CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO. -RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.** - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	**ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA A MENINA E A ESTRELA.** ***ATIVIDADE:*** *APÓS A ROTINA* DIÁRIA CANTAR E DANÇAR LIVREMENTE ALGUMAS MUSIQUINHAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA NA SEQUÊNCIA OUVIREMOS A HISTORINHA A MENINA E A ESTRELA LINK https://youtu.be/IogCULbu2K0 **1 ATIVIDADE** **BRINCAR DE PASSAR A BOLA** ENFILEIRADAS, E COM AS PERNAS AFASTADAS, TODOS PASSAM A BOLA POR **CIMA** DA CABEÇA, COMEÇANDO PELA FRENTE E INDO PARA TRÁS. DEPOIS, A BOLA VOLTA PARA A CRIANÇA DA FRENTE, MAS POR **BAIXO** DAS PERNAS. **2. ATIVIDADE** **LIGUE AS BOLAS IGUAIS E PINTE AS BOLAS**  **AGORA PINTE, CONTORNE E TENTE ESCREVER A LETRA B**

SEXTA- FEIRA DIA 12 DE NOVEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**SABERES E CONHECIMENTOS** **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS. REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO** ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO. EXPRESSAR ORALMENTE SEUS SENTIMENTOS EM DIFERENTES MOMENTOS. **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** PARTICIPAR DE VISITAS A ÁREAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL/ ELEMENTOS DA PAISAGEM: NATURAIS E CONSTRUÍDOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.** IDENTIFICAR, COM AUXÍLIO DO (A) PROFESSOR (A), PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS LUGARES CONHECIDOS. ASSISTIR A VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

	- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. **(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).** - REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	**ATIVIDADE** DIA DE USAR A CRIATIVIDADE. VOCÊ PODE FAZER COLAGENS COM PAPEL PICADO,DESENHAR OU PROCURE PÉTALAS DE FLORES PELO JARDIM E COLE PARA COMPLETAR AS FLORES ENFEITE DA MANEIRA QUE QUISER. DEPOIS PINTE AS FOLHAS E VAZO