



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: MARCIA MIOTO**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

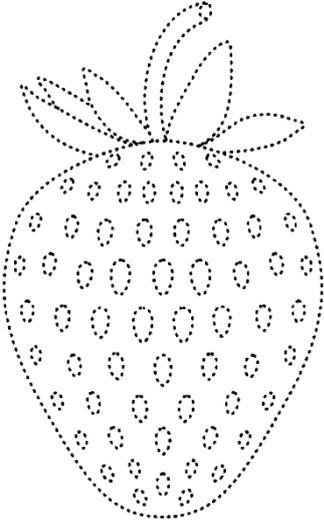
**32º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 DE outubro.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA



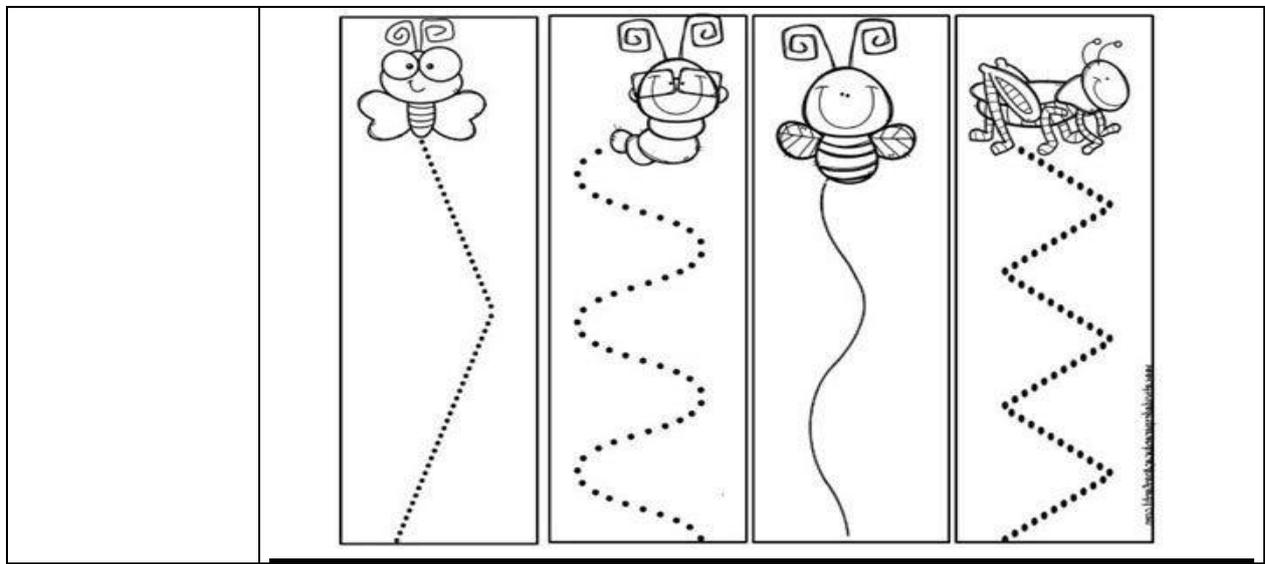
**SEGUNDA- FEIRA DIA 18 DE OUTUBRO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> PRODUÇÃO GRÁFICA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.</p> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLÉS DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA:</b> HISTÓRIA CESTA DA DONA MARICOTA</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA, SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUZICALIZAÇÃO E HISTÓRIA. A ATIVIDADE DE HOJE, APÓS EXPLORAR A HISTÓRIA DA CESTA DA DONA MARICOTA, COMPLETAR A CESTA COM FRUTAS DE MASSINHA DE MODELAR.</p> <div data-bbox="459 1756 820 2085"></div> <div data-bbox="898 1682 1241 2085"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> CUIDADOS COM A SAÚDE. <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b> VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA.</b> FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO.</b> BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA:</b> ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA, SAUDAÇÃO DE BOM DIA, CALENDÁRIO, CRACHÁS, MUSICALIZAÇÃO E HISTÓRIA “A IMPORTANCIA DAS FRUTAS” NA SEQUENCIA VAMOS CUBRAR OS PONTINHADOS DO DESENHO DE UMA FRUTA E DEIXAR A CRIANÇA COLORIR COM RECURSO DE SUA ESCOLHA, TINTA, GIZ DE CERA OU TINTA GHACHÊ. ESTIMULAÇÃO DIVERSA COM BOLA.</p> 

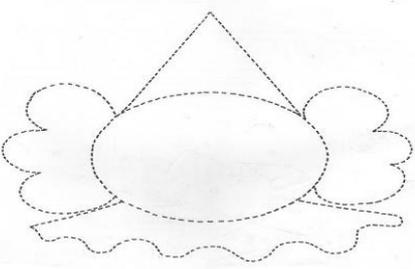
**QUARTA- FEIRA DIA 20 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MELODIAS DIVERSAS.</b></p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b> REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE DE RECORTE</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS A ROTINA DIARIA, MUSICALIZAÇÃO, FAZER CONTAGEM, OUVIR A HISTÓRIA, REALIZAR ATIVIDADE DE RECORTE PARA DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS, BRINCAR NO PARQUE E BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA.</p>



**QUINTA- FEIRA DIA 21 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL</b>  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.</b>  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</b></p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b>          PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <p>RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE: ROSTO DO PALHAÇO</b></p> <p><b>ATIVIDADE: DEPOIS DE REALIZAR A ROTINA DIARIA, OUVIR, CANTAR ALGUMAS MUSIQUINHAS DO CONECIMENTO DA</b></p>

	<p>CRIANÇA, FIXAR OS DIAS A SEMANA E CONTAR HISTÓRIA. DANDO SEQUENCIA, A ATIVIDADE SERÁ: COBRIR OS PONTILHO DA IMAGEM DE UM PALHAÇO, COMPLETAR O DESENHO COM AS PARTICULARIDADES DO ROSTO E PARA FINALIZAR COLORIR O DESENHO BEM BONITO.</p> 
--	--

**SEXTA- FEIRA DIA 22 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b>ELEMENTOS DA NATUREZA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> ESQUEMA CORPORAL.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</b> SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b>  EXPERIENCIAR SIMULAÇÕES DO DIA E DA NOITE COM PRESENÇA E AUSÊNCIA DE LUZ E SOL/LUA.</p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b>  BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b>  MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.</p>
<p>COMO VAMOS</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA:</b> LIGUE AS SOMBRAS</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS AS ATIVIDADES DO DIA COM A</p>

ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

ROTINA DIARIA, MUSICALIZAÇÃO, FIXAR CORES. HISTÓRIA  
CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE OS ELEMENTOS DA  
NATUREZA, NA SEQUENCIA CLORIR AS IMAGENS E LIGAR  
CADA IMAGEM A SUA SOMBRA. APÓS ESSA ATIVIDADE  
MOMENTO DE FAZ DE CONTA COM FANTASIAS E  
BRINQUEDOS.

