



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: MARCIA MIOTO

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: MARCIA

SEGUNDA- FEIRA, DIA 08 DE MARÇO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIDADE E ESCUTA, VOCABULÁRIO.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS .• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: LEITURA DA POESIA: NOME DA GENTE</p> <p>MAMÃE, DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES COM O NOME DE SEU FILHO (A). EXPLIQUE QUE ALGUNS CANTORES OU ESCRITORES CRIARAM POESIAS OU MÚSICAS SOBRE O NOME E QUE VOCÊ FARÁ A LEITURA DE UMA POESIA DO ESCRITOR PEDRO BANDEIRA, QUE SE CHAMA: “NOME DA GENTE”. APÓS OUÇA E CANTE A MÚSICA: A CANOA VIROU, REALIZANDO COM O CORPO OS MOVIMENTOS DA CANOA E SUBSTITUINDO O NOME QUE SE FALA NA MÚSICA PELO NOME DA CRIANÇA E DOS FAMILIARES.</p> <p>LINK DA MÚSICA: HTTPS://YOUTU.BE/EAYU41- EPK</p> <p>LINK DO POEMA: HTTPS://YOUTU.BE/TX3XIKXK-P</p>

Nome da gente

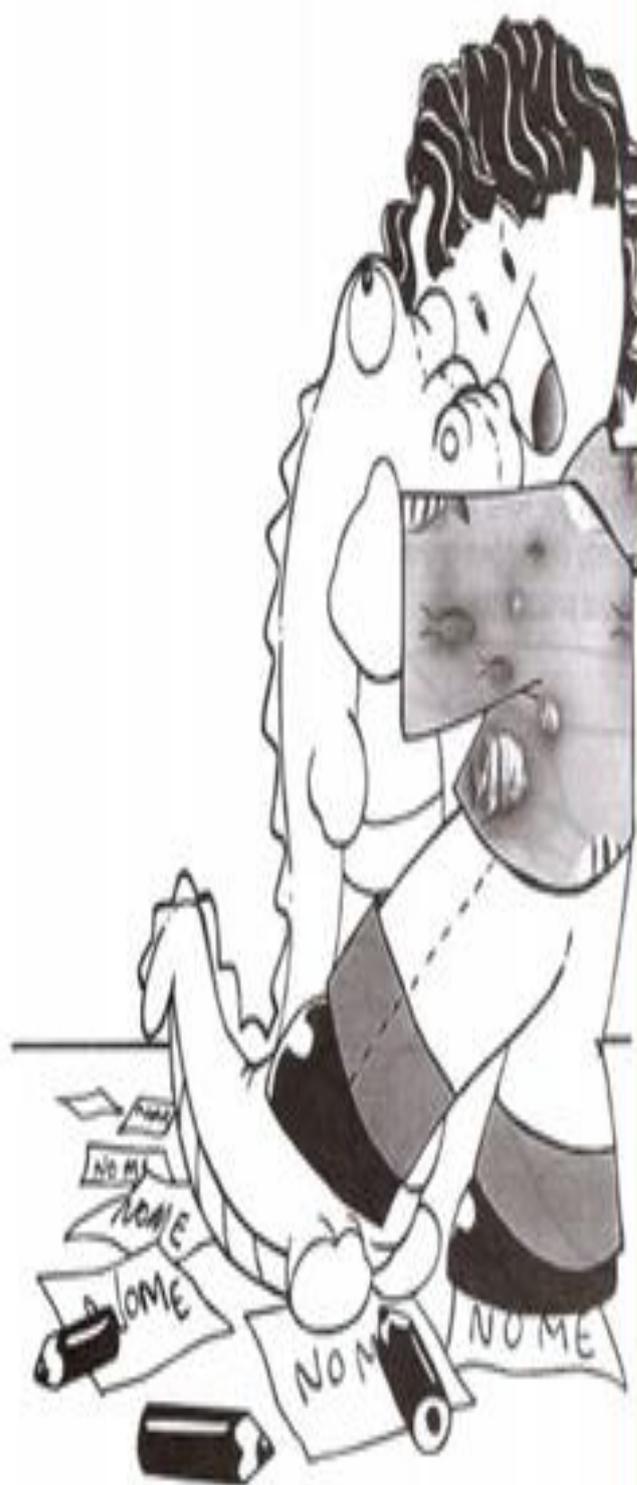
Pedro Bandeira

Por que é que eu me chamo isso
e não me chamo aquilo?
Por que é que o jacaré
não se chama crocodilo?

O nenê que vai nascer
vai chamar como o padrinho,
vai chamar como o vovô,
mas ninguém vai perguntar
o que pensa o coitadinho.

Foi meu pai quem decidiu
que o meu nome fosse aquele.
Isso só seria justo
se eu escolhesse o nome dele.

Quando eu tiver um filho,
não vou por nome nenhum.
Quando ele for bem grande,
ele que procure um!



TERÇA- FEIRA, DIA 09 DE MARÇO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: O MEU NOME</p> <p>PARA INICIAR ESTA AULA, CONVERSE COM SEU FILHO (A) E EXPLIQUE A ELE QUE TODOS TÊM UM NOME E QUE TODO NOME TEM UMA HISTÓRIA. EM SEGUIDA ASSISTA COM SEU FILHO (A) A HISTÓRIA “O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?”. PERGUNTE A CRIANÇA O QUE ELA ENTENDEU DA HISTÓRIA, FAÇA COMENTÁRIOS E TENDE ESTIMULAR ATÉ QUE ELA PARTICIPE E DEMONSTRE INTERESSE. EM UM CADERNO OU NO PAPEL SULFITE, ESCREVA O NOME DA CRIANÇA DE FORMA LEGÍVEL EM CAIXA ALTA (LETRA MAIÚSCULA) SE PUDER DESTAQUE A LETRA INICIAL DO NOME ESCRIVENDO EM VERMELHO. EXPLIQUE PARA O ALUNO (A) QUE AQUELE É O SEU NOME E QUE A LETRA EM VERMELHO É A PRIMEIRA LETRA, DEIXE QUE ELE (A) PASSE O DEDINHO FAZENDO O CONTORNO. SE TIVER TINTA EM CASA INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER A TENTATIVA DA ESCRITA DA LETRA COM O DEDO.</p> <p>Link da história: https://youtu.be/Frtzic_DqTE</p>

QUARTA- FEIRA, DIA 10 DE MARÇO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO. <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: MÚSICA E AUTORRETRATO</p> <p>MAMÃE, VOVÓ OU IRMÃOS ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA: “TODO MUNDO TEM UM NOME”. AO FINAL LEVE A CRIANÇA À FRENTE DE UM ESPELHO E A ESTIMULE PARA QUE OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS, EX: COR DOS OLHOS, COR DOS CABELOS, SE É CURTO OU COMPRIDO, CRESPO OU LISO, ETC. EM SEGUIDA DISPONIBILIZE LÁPIS DE COR E PAPEL (CADERNO DE DESENHO) E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA O SEU AUTORRETRATO. OBS. SE TIVER CANETINHA COLORIDA EM CASA A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ FAZER O AUTORRETRATO NO PRÓPRIO ESPELHO, DEPOIS É SÓ APAGAR COM UM PANO ÚMIDO.</p> <p>Link da música ou desenho animado: https://youtu.be/xmlJiqHOBfc</p>

QUINTA- FEIRA, DIA 11 DE MARÇO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MELODIAS DIVERSAS.• AUTONOMIA• PRODUÇÃO GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS) OU SEUS COLEGAS. ○ <p>EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: MEU NOME.</p> <p>OUÇA COM SEU FILHO A MÚSICA: NOMES DE GENTE. GOSTOU DA MÚSICA? AGORA COM SUA AJUDA, A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA PESQUISA COM OS ADULTOS DA CASA, E ATRAVÉS DESTA PESQUISA ELA IRÁ DESCOBRIR “QUEM ESCOLHEU E QUAL É O SEU SIGNIFICADO” (SE TIVER ACESSO VOCÊ PODERÁ PESQUISAR NA INTERNET). EM SEGUIDA DISPONIBILIZE UM CADERNO DE DESENHO OU PAPEL SULFITE E ESCREVA A LETRA INICIAL DA CRIANÇA NO CENTRO DA FOLHA E EM SEGUIDA PEÇA QUE A MESMA COMPLETE O DESENHO COM AS PARTES DO CORPO HUMANO. Link da música: https://youtu.be/OFif8d</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.• MUSICAS E DANÇAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: PROCURAR EM ENCARTES E REVISTAS AS LETRAS DO NOME.</p> <p>ANTES DE DAR INÍCIO A AULA SEPRE JORNAIS, REVISTAS OU ENCARTES DE MERCADO QUE VOCÊ TIVER EM CASA. EM SEGUIDA DISTRIBUA PARA A CRIANÇA OS PAPEIS QUE FORAM SEPARADOS ANTERIORMENTE E DIGA A ELE (A): AGORA NÓS VAMOS PROCURAR A LETRINHA DO SEU NOME. PARA QUE ELA SE SINTA ESTIMULADA FAÇA FESTA E VIBRE A CADA LETRA QUE ENCONTRAR. CONFORME FOR ENCONTRANDO AS LETRAS PEÇA PARA QUE A CRINÇA RASGUE E SEPRE. EM SEGUIDA PEÇA QUE FAÇA COLAGEM COM ESSAS LETRAS EM UM PAPEL SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE TIVER EM CASA. PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE COLOQUE PARA QUE A CRINÇA ASSISTA O VÍDEO ENVIADO: TODA COISA TEM UM NOME :Link da música: https://youtu.be/wUT2_eiGQ-U</p>