

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SILMARA/CIDA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de setembro de 2021**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

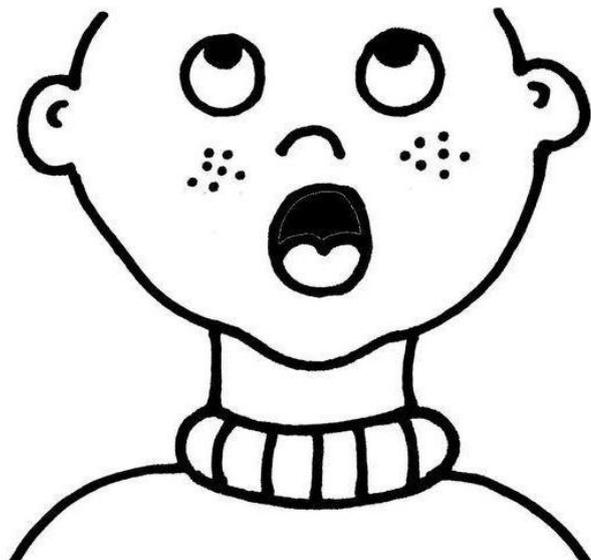
Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora:**

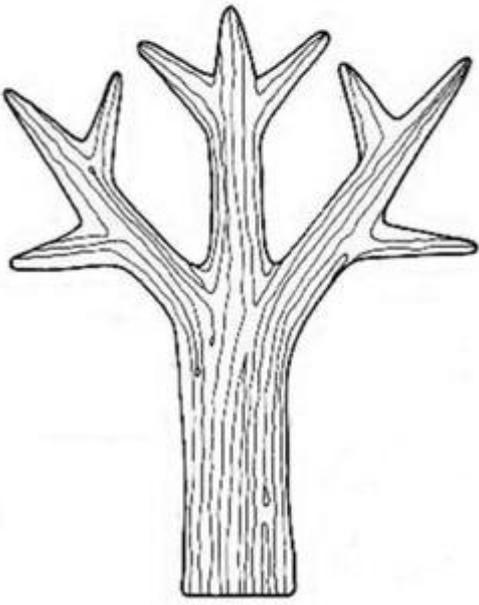
Segunda-feira 13 de setembro

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Olá família! Na aula de hoje vamos aprender sobre a luz da lanterna, luz do vagalume; reconhecer objetos através do tato, imagens de cabelos diversos, dentre outros.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b>Saberes e conhecimentos</b> *Diferenciação entre desenho, letras e números; *Tentativa de escrita; *Atributos físicos e função social dos objetos; *Imaginação; Imitação como forma de expressão; *Linguagem musical corporal.</p> <p><b>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</b></p> <p><b>Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:</b> Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</p> <p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenho, encenações e outras).</p> <p><b>O eu o outro e o nós:</b> Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p><b>Corpo, gesto e movimento:</b> pular, brincar gesticular, manusear brinquedos</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</b></p> <p>*Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenho, encenações e outras).</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Música A Árvore da Montanha, link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWXJ-QU26Jl">https://www.youtube.com/watch?v=TWXJ-QU26Jl</a>  História Livro - Proibido Para Maiores link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwGSq1Gs4AY">https://www.youtube.com/watch?v=RwGSq1Gs4AY</a></p> <p>ENFEITE O CABELO MALUCO. “USE A CRIATIVIDADE”.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizar as atividades propostas na prática. através da participacao com fotos enviadas a professora realizando atividades impressa.</p>

Terça-feira 14 de SETEMBRO

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula de hoje vamos vamos falar sobre um inseto muito importante para o meio ambiente a “abelha”,nao podemos esquecer que a participação da família é fundamental para o desenvolvimento da criança neste momento que estamos atravessando.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p align="center">➤ <b>Saberes e conhecimentos</b></p> <p>O eu, o outro e nós: interação família e escola</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: meio ambiente frutos e flores, formas cores</p> <p>Traços, sons, cores e formas: realizar pintura, registro gráfico, colagens</p> <p>Corpo gesto e movimento: dançar, pular e gesticular,coordenação motora fina</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p align="center">➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p><b>EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</b></p> <p align="center">➤ Observar o trajeto de casa à escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.</p> <p align="center">➤ Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida.</p> <p align="center">➤ Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p align="center">➤ Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR VIDEO DISPONIVEL:</p> <p><a href="https://youtu.be/Cj-4g-T0ins">https://youtu.be/Cj-4g-T0ins</a></p> <p><a href="https://youtu.be/3qurRDXvdoY">https://youtu.be/3qurRDXvdoY</a></p> <p><b>Atividade</b></p> <p><b>MEU IPÊ</b></p> <p>ENFEITE A ÁRVORE USANDO COTONETES PARA FAZER OS PINGOS DE TINTA DEIXANDO O IPÊ BEM COLORIDO, PODERÁ SER USADO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Realizando atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a)</p>

**Quarta-feira 15 de setembro**

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas novidades! Na atividade de hoje vamos realizar arte com flores e folhas.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>O eu, o outro e nós: interação família e escola, identidade, noção temporal. Cuidados com a natureza e o meio em que vivemos</p> <p>Traços, sons, cores e formas: manusear diversos materiais para a confeccionar e apreciar suas características.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir cantigas, historia cantada, oralidade.</p> <p>Corpo, gesto e movimento: brincar, interação e socialização na pandemia</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p>➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.</p> <p>➤ Usar a tesoura sem ponta para recortar.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <p>➤ Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p> <p>➤ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>➤ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc</p>

**EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

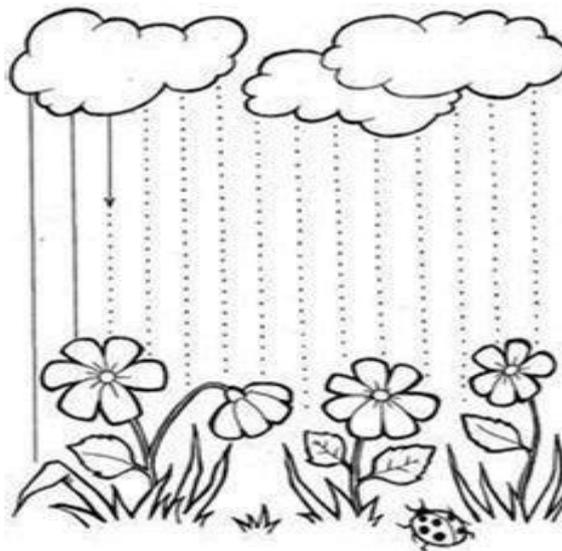
Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as,

Assistindo video

<https://www.youtube.com/watch?v=L6zRApF9uPM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WqA>

**COLE ALGODÃO NAS NUVENS E COLE BARBANTE NOS PONTILHADOS E PINTE AS FOLHAS**

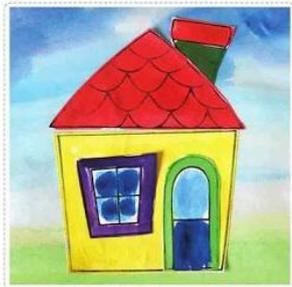
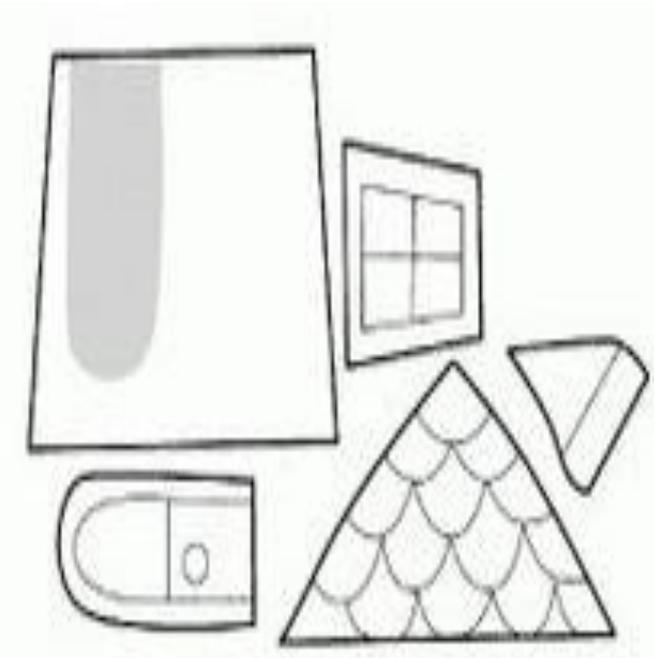


**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).  
Realizando as atividades impressas  
Assistindo os videos propostos

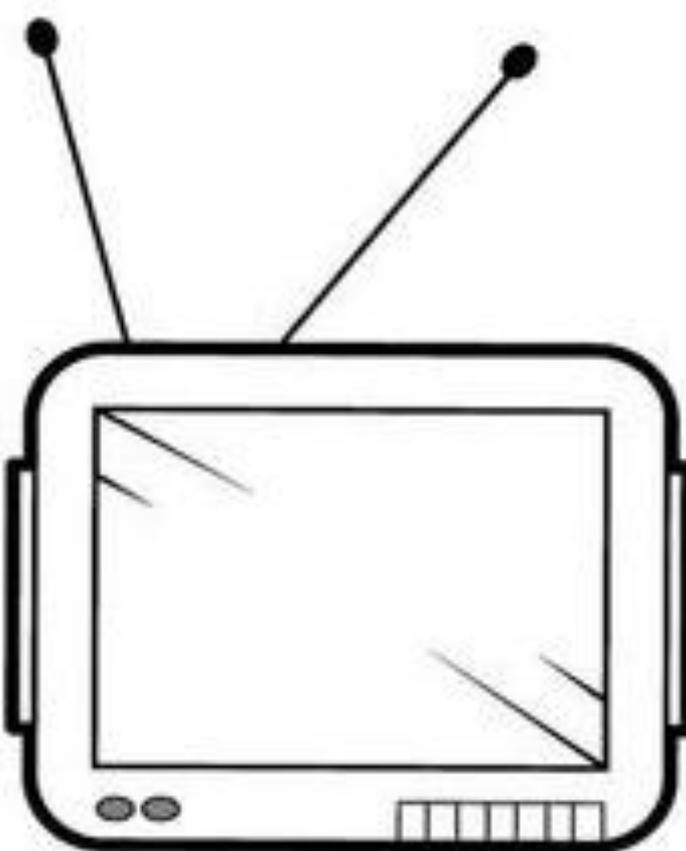
Quinta-feira 16 de setembro

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula vamos nos divertir com as historias:</p> <p align="center"><a href="https://youtu.be/y2fkgBdUTmg">https://youtu.be/y2fkgBdUTmg</a></p> <p align="center"><b>(A CASINHA TORTA)</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>Eu, o outro e nós: interação família e escola, oralidade</p> <p>Escuta, fala e pensamento: ouvir histórias e reproduzir através de pinturas .</p> <p>Traços, sons, cores e formas: registro gráfico</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: conhecimento de mundo, interpretação do tempo através do lúdico.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.</li> <li>➤ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.</li> </ul> <p><b>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.</li> <li>➤ Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.</li> <li>➤ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.</li> <li>➤ Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</li> <li>➤ Ditar partes da história ao participar da</li> <li>➤ construção de roteiros de vídeos ou encenações.</li> </ul> <p><b>(EI03EF06) produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social</b></p>

	<p><b>significativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.</li> <li>➤ Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Ouvir historia: <a href="https://youtu.be/y2fkgBdUTmg">https://youtu.be/y2fkgBdUTmg</a></p> <p><b>(A CASINHA TORTA)</b></p>  <p><b>RECORTE E MONTE A CASINHA</b></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando as atividades impressas Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 17 de Setembro

<p><b>Video ou audio do professor</b></p>	<p>Na aula de hoje falaremos sobre televisao e suas diversas maneiras de nos divertir. Assistir video disponivel em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4yvnmaAoxA">https://www.youtube.com/watch?v=X4yvnmaAoxA</a> (Videos vistos na tv)</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p align="center">➤ <b><u>Saberes e conhecimentos</u></b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:  Escuta, fala, pensamento e imaginação: oralidade através da musicalização  O eu, o outro e nós: interação familiar através da conversação.  Traços, sons, cores e formas:  Corpo gesto e movimento: coordenação motora ampla.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>((EI03EF07)). Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.</li> <li>➤ Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.</li> <li>➤ Conversar com outras pessoas e familiares sobre o uso social de diferentes portadores textuais.</li> </ul> <p><b>((EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.</li> <li>➤ Usar a tesoura sem ponta para recortar.</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir video disponivel em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4yvnmaAoxA">https://www.youtube.com/watch?v=X4yvnmaAoxA</a> (Videos vistos na tv)</p> <p>PROCURE IMAGENS EM REVISTAS E COLE DENTRO DA TV</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a). Realizando atividades impressas.</p>