



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: CIDA E SILMARA.**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**26º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.

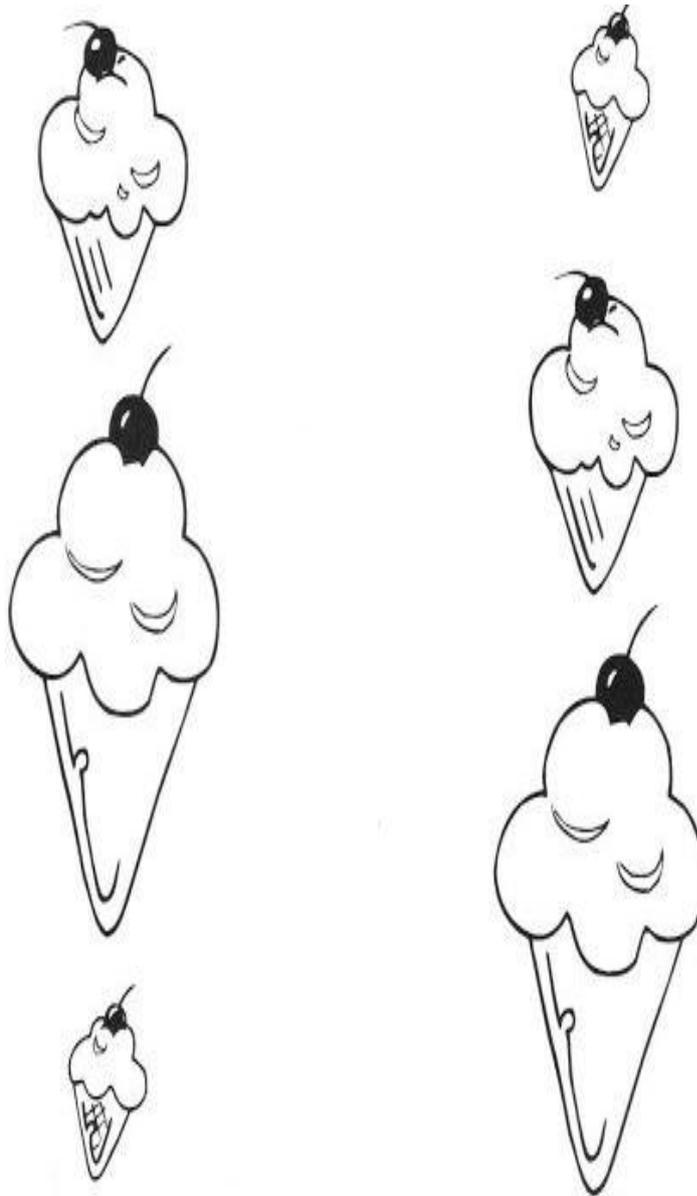


**SEGUNDA- FEIRA DIA 30 DE AGOSTO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS: AUTONOMIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS</b></p> <p>OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE DO DIA: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS.** AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADA COM A ROTINA DIARIA, OUVIR E SE MOVIMENTAR COM A MUSIQUINHA **A DANÇA DO MOVIMENTO.** LINK [https://youtu.be/Fj\\_GFtYc8-c](https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c) DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES A CRIANÇA DEVERÁ FAZER COMPARAÇÃO DE TAMANHO PINTANDO AS FIGURAS E LIGANDO CADA UMA COM SEU TAMANHO.



**TERÇA- FEIRA DIA 31 DE AGOSTO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ORALIDADE E ESCRITA,</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS: AUTOCONHECIMENTO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA</p> <p><b>.(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

### ATIVIDADE DO DIA: PROCURANDO AS VOGAIS.

**ATIVIDADE:** INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA OUVIR A MUSIQUINHA DOS DIAS DA SEMANA COM PATATI PATATA CONTINUANDO AS ATIVIDADES OUVIR A HISTORIA **CADA VOGAL E SUA CASA** COM LINK ENVIADO PELA PROFESSORA LINK [https://youtu.be/m6Jz\\_Sh16A8](https://youtu.be/m6Jz_Sh16A8) E PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS VOGAIS VAMOS COPIAR AS VOGAIS NOS QUADRINHOS PARA TREINAR.

#### 1. VAMOS TREINAR ?

A

--	--	--	--



E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



O

--	--	--	--



U

--	--	--	--



--	--

**QUARTA- FEIRA DIA 01 DE SETEMBRO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: AUTONOMIA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ORALIDADE E ESCUTA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE DO DIA: JOGO DA MEMORIA.**

**ATIVIDADE:** APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A MÚSICAS DAS CORES COM O OBJETIVO DE FIXAR O APRENDIZADO DAS CORES LINK <https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0>.CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA, A CRIANÇA IRÁ PINTAR A FIGURA DA ABELHINHA RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MÚSICAS E DANÇAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS: NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES</b></p> <p>AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC. DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA. FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.</p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <p>REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</p>

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE DO DIA:** APÓS A ROTINA DIÁRIA VAMOS CANTAR A MÚSICA DOS NOMES E VAMOS AGRUPAR ORALMENTE QUANTOS MENINOS E QUANTAS MENINAS. EM SEGUIDA VAMOS COMPLETAR A ATIVIDADE COM O QUE SE PEDE.

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

### QUANTIDADE

PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO E DEPOIS DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE

Diana Colares

**SEXTA- FEIRA DIA 03 DE SETEMBRO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. NÚMEROS E QUANTIDADES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS: SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.</p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <p>REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS. AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE DO DIA:** INICIAREMOS AS ATIVIDADES DO DIA COM A ROTINA DIARIA, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS COM BASTANTE ATENÇÃO E EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE

IDENTIFIQUE QUANTOS PORQUINHOS QUE EXISTEM NA HISTÓRIA. DEPOIS CONTORNE COM O LÁPIS O NUMERAL 3 E PINTE BEM BONITO.



QUANTOS PORQUINHOS VOCÊ ENCONTROU?



CONTORNE O NUMERAL 3

