

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SILMARA/CIDA

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de AGOSTO de 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora:

Segunda-feira 23 de agosto

<p>Video ou audio do professor</p>	<p>Olá família! Aula de hoje será sobre Moradia e suas construções e o lugar onde vivemos.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ Saberes e conhecimentos</p> <p>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p>Corpo, gesto e movimento: coordenação motora fina</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir história para aguçar a imaginação diante do conteúdo</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: manipular e explorar objetos, conhecer o meio que vive e as funções dos objetos (prédio e casa).</p> <p>Eu, o outro e nós: conhecimento de mundo através da interação familiar, conhecer ambiente onde vivemos em sociedade</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>➤ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</p> <p>➤ Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.</p> <p>➤ Diferenciar diante de objetos figuras e formas</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>História “a rua de marcelo” para uma melhor compreensão disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo</p> <p>atividade 1</p> <div data-bbox="646 459 1228 1019"> <p>Aluno(a): _____</p> <p>Queridota!, Pinte a cena em que o menino está no quarto.</p>  </div> <p>ATIVIDADE 2</p> <div data-bbox="646 1086 1125 1590"> <p>NOME: _____</p> <p>PROFESSORA: _____</p> <p>TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DA CASINHA.</p>  <p>WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR</p> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw (a casa vinicius de Moraes)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizar as atividades propostas na prática. através da participação com fotos enviadas a professora realizando atividades impressas.</p>

Terça-feira 24 de agosto

<p>Video ou audio do professor</p>	<p>Na aula de hoje vamos realizar algumas brincadeiras com corda assim como adquirir conhecimento através da mesma, não podemos esquecer que a participação da família é fundamental para o desenvolvimento da criança neste momento que estamos atravessando.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ Saberes e conhecimentos</p> <p>O eu, o outro e nós: interação familiar para a construção de novos conhecimentos, superação e confiança.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: noção de distância (perto e longe)</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Explorar formas variadas dos objetos.</p> <p>Corpo gesto e movimento: pular corda, movimentos coordenados. Coordenação motora ampla</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>➤ Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</p> <p>EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>➤ Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.</p> <p>EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.
- Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Assistindo video musical disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc>
(De todas as brincadeiras que eu gosto a melhor é pular corda)

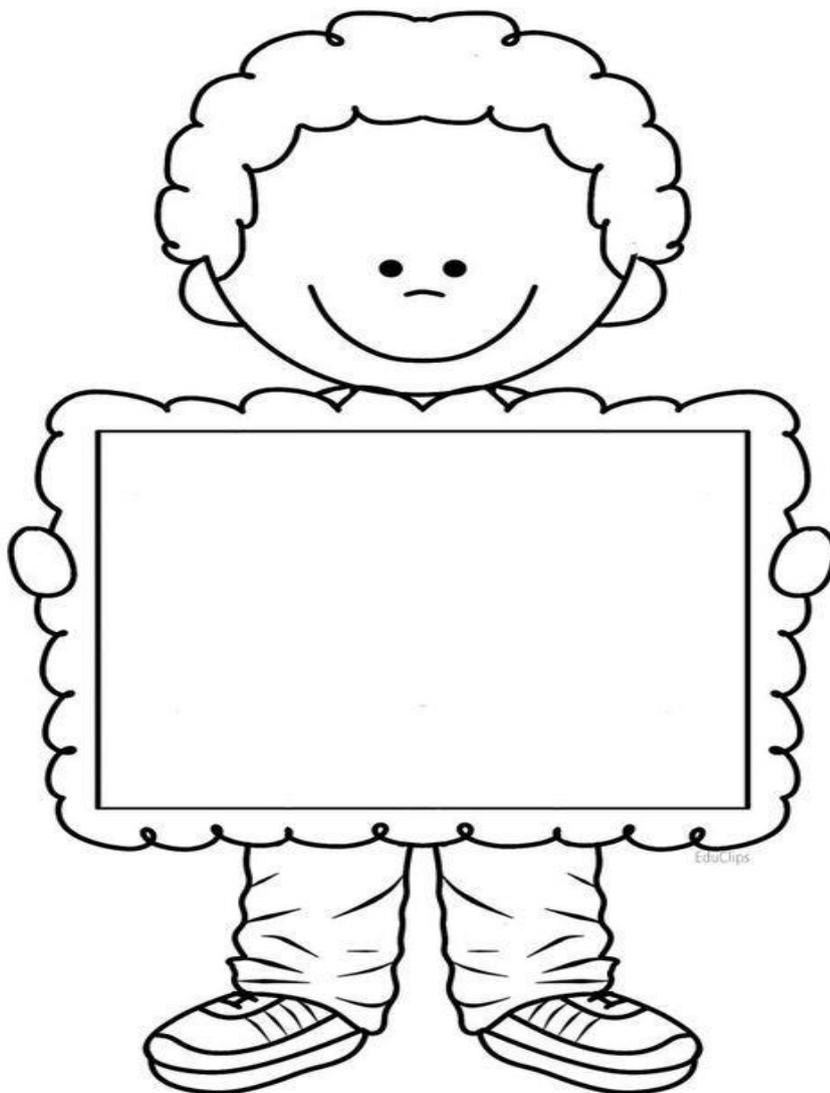
Atividade 1 **Brincadeira com corda (pular)**



- pular cobrinha
- Use as imagens acima como referência

Atividade 2

DESENHE VOCÊ PULANDO CORDA



A interação familiar ajuda no aprendizado e na formação da criança em sua diferentes potencialidades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando todas as atividades propostas na aula.
Realizando atividade impressa.
Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a)

Quarta-feira 25 de agosto

<p>Video ou audio do professor</p>	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas novidades! Na atividade de hoje vamos aprender sobre a fase de nossas vidas. Desde quando éramos bebês.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p align="center">➤ <u>Saberes e conhecimentos</u></p> <p>O eu, o outro e nós: interação família e escola, identidade, noção temporal. Fases do desenvolvimento humano.</p> <p>Corpo, gesto e movimento: manusear tesoura, coordenação motora fina</p> <p>Traços, sons, cores e formas: manusear materiais, realizar colagens</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: ouvir cantigas, historia cantada, oralidade.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>EI03EO05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. ➤ Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens. ➤ Observar e respeitar as características das diversas fases do desenvolvimento humano. ➤ Compreender as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento. <p>(EI03CG05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais. ➤ Usar a tesoura sem ponta para recortar.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc

EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistindo video ludico sobre o desenvolvimento humano disponivel em: https://www.youtube.com/watch?v=IDCXgg7jaME (etapas da vida)</p> <div data-bbox="715 488 1481 1406" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>EU NO TEMPO</p> <p>1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA. RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 80px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px;"></div> </div> <p>2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CRIANÇA </div> <div style="text-align: center;">  IDOSO </div> <div style="text-align: center;">  BEBÊ </div> <div style="text-align: center;">  ADULTO </div> </div>  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a). Realizando as atividades impressas Assistindo os videos propostos</p>

Quinta-feira 26 de agosto

<p>Video ou audio do professor</p>	<p>Na aula de hoje falaremos sobre auto imagem, para isso vamos assistir o video disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Cq23li3Rwwk (espelho espelho meu)</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ <u>Saberes e conhecimentos</u></p> <p>Eu, o outro e nós: autoconhecimento individual e , suas partes e particularidades</p> <p>Corpo, gesto e movimento: características corporal e movimentos singulares.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: desenhar e reproduzir autorretrato</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: conhecimento de mundo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeito à individualidade e à diversidade. ✓ Linguagem corporal como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. ➤ Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens. ➤ Observar e respeitar as características das diversas fases do desenvolvimento humano.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1. AUTORRETRATO

FAÇA UMA EXPRESSÃO DIANTE DO ESPELHO



ATIVIDADE 2

NOME: _____

QUEM SOU EU?



EU ME CHAMO: _____

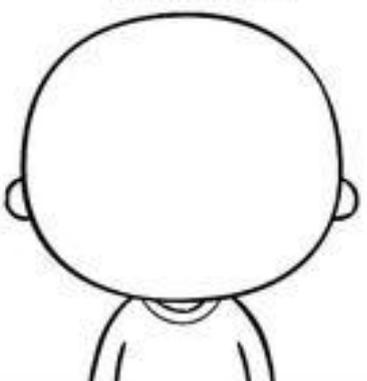
MEU SOBRENOME É: _____

QUEM ESCOLHEU MEU NOME: _____

COMO ACONTECEU A ESCOLHA: _____

MEU NOME SIGNIFICA: _____

DESENHE COMO VOCÊ É:

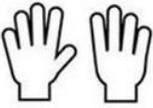
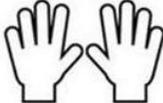


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando as atividades impressas
Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).

Sexta-feira 27 de agosto

<p>Video ou audio do professor</p>	<p>Na aula de hoje falaremos sobre os representação numérica, para isso vamos assistir a historia disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ <u>Saberes e conhecimentos</u></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: noção de quantidade, noção de tempo e temperatura</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: oralidade através da musicalização e história</p> <p>O eu, o outro e nós: conhecer os numerais através dos membros mãos</p> <p>Corpo gesto e movimento: brincar, pular, gesticular com canções.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>➤ Observar e identificar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.</p> <p>EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>➤ Perceber quantidades nas situações rotineiras.</p> <p>➤ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.</p> <p>EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>➤ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir a história disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac</p> <p>Atividade 1.</p> <p>LIGUE CADA NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE DEDOS LEVANTADOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">       </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div> </div> <div style="text-align: center;">      </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">MUNDO ABC</p> <p>Dance e pule com a musica Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oQL8GhpKTVE (MUSICA DEDINHOS)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a). Realizando atividades impressas.</p>