



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: CIDA E SILMARA.**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

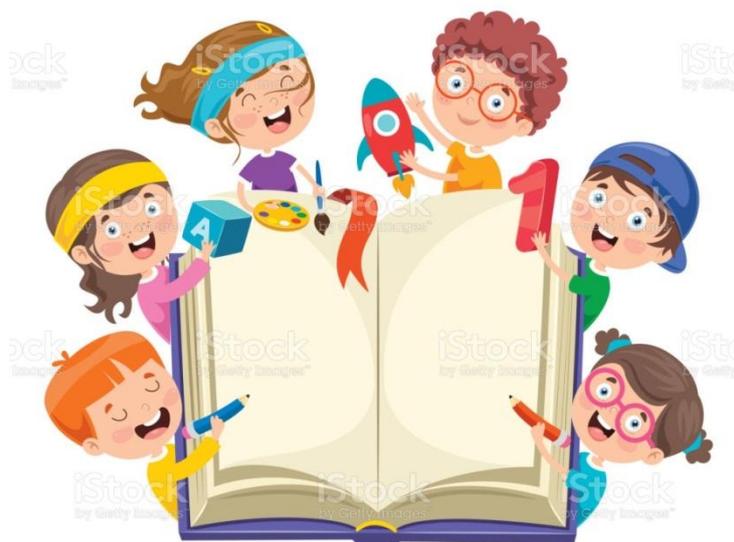
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.**

Olá galerinha, tudo bem com vocês?

Mais uma semana se inicia e junto com ela vamos aprender com brincadeiras,  
histórias e atividades diversas.

O roteiro de atividades é do período de 16 A 20/08/2021

Enviem fotos e vídeos dos pequenos executando as atividades, pois através delas  
serão lançadas as presenças dos alunos.



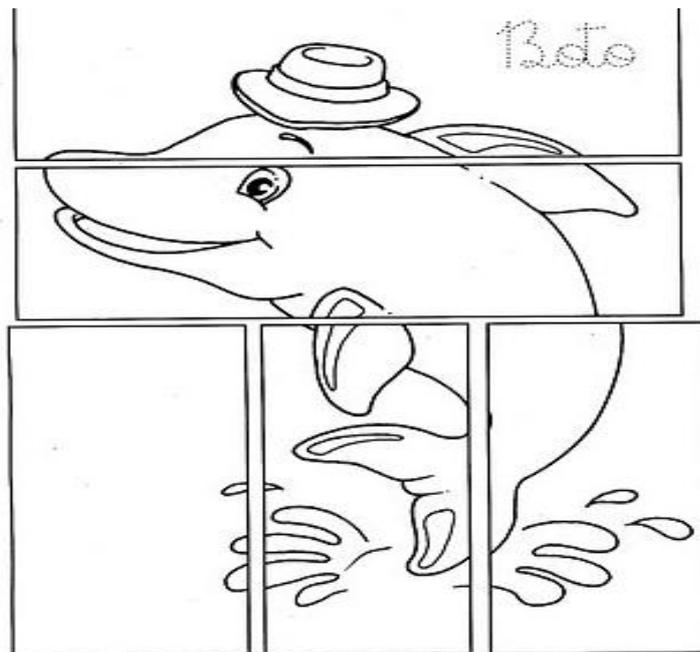
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021</b></p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:  MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.(EI02EF03)</p> <p><b>DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.</p> <p><b>EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE: OUVIR HISTÓRIA EXPLICATIVA SOBRE O FOLCLORE.</b> <a href="https://youtu.be/fsIWQYxwyyE">https://youtu.be/fsIWQYxwyyE</a> O VÍDEO É BEM EXPLICATIVO SOBRE O NOSSO FOLCLORE</p> 

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>TERÇA –FEIRA 17/08/2021</b></p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA, ILUSTRAÇÃO, VOCABULÁRIO, GENEROS TEXTUAIS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU, O OUTRO E NÓS: INTERÇÃO FAMÍLIA ESCOLA</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p>FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

REALIZANDO ATIVIDADES IMPRESSAS, MANDO FOTOS E VIDEOS AO PROFESSOR, PARTICIPANDO DO MODELO HÍBRIDO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

ATIVIDADE DO DIA: APÓS OUVIR A LENDA DO BOTO-COR-DE-ROSA VAMOS PINTAR RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO BOTO.



BOTO



ACREDITA-SE QUE A LENDA DO BOTO TENHA SURTIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA. ELE É REPRESENTADO POR UM HOMEM JOVEM, BONITO E CHARMOSO QUE ENCANTA MULHERES EM BAILES E FESTAS. APÓS A CONQUISTA, LEVA AS JOVENS PARA A BEIRA DE UM RIO E AS ENGRAVIDA.  
ANTES DE A MADRUGADA CHEGAR, ELE MERGULHA NAS ÁGUAS DO RIO PARA TRANSFORMAR-SE EM UM BOTO.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>QUARTA –FEIRA 18/08/2021</b></p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS;</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU, O OUTRO E NÓS: INTERÇÃO FAMÍLIA ESCOLA</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS. DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RIMAS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <p>ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.  ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.</p>

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**REALIZANDO ATIVIDADES IMPRESSAS, MANDO FOTOS E VIDEOS AO PROFESSOR, PARTICIPANDO DO MODELO HÍBRIDO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

**ATIVIDADE DO DIA: DANDO CONTINUADE A O TEMA FOLCLORE HOJE VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E DECORAR A SEREIA COM PINTURA E COLAGENS.**



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>QUINTA-FEIRA 19/08/2021</b></p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES :NÚMEROS E QUANTIDADES.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> O EU, O OUTRO E 'NOS: INTERAÇÃO FAMÍLIA /ESCOLA. DESENVOLVIMENTO CIRTICO ATRAVÉS DA ORALIDADE</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b>  REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</b></p> <p>OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.  FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.</p>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

REALIZANDO ATIVIDADES IMPRESSAS, MANDO FOTOS E VIDEOS AO PROFESSOR, PARTICIPANDO DO MODELO HÍBRIDO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

ATIVIDADE DO DIA: APÓS OUVIR A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO VAMOS COMPLETÁ-LA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE CORESPONDENTE.

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	○
BOTA		



LEIA E CANTE A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	UM	●
BOTA	2	DOIS	●●
BOTA	3	TRÊS	●●●
BOTA	4	QUATRO	●●●●
BOTA	5	CINCO	●●●●●
BOTA	6	SEIS	●●●●●●
BOTA	7	SETE	●●●●●●●
BOTA	8	OITO	●●●●●●●●
BOTA	9	NOVE	●●●●●●●●●
BOTA	10	DEZ	●●●●●●●●●●



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SEXTA –FEIRA 20/08/2021</b></p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> O EU, O OUTRO E NÓS: INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO. PARTICIPAÇÃO FAMILIAR</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>REALIZANDO ATIVIDADES IMPRESSAS, MANDO FOTOS E VIDEOS AO PROFESSOR, PARTICIPANDO DO MODELO HÍBRIDO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b></p> <p><b>ATIVIDADE DO DIA: ENCERRANDO O TEMA FOLCLÓRE FAÇA UM DESENHO BEM CRIATIVO DO QUE VC MAIS GOSTOU DE TUDO QUE APRENDEU SOBRE O FOLCLÓRE. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.</b></p>