**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** MARCIA

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 DE FEVEREIRO A 05 DE MARÇO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAA JUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA:** MARCIA MIOTO.

**SEGUNDA- FEIRA DIA 01 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. * MÚSICAS E DANÇAS * MATERIAIS E TECNOLOGIA PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS).   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**  PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: CONHECENDO A LETRA INICIAL DO NOME**  **ATIVIDADE:** INICIAR A ATIVIDADE, COVERSANDO COM SEU FILHO (A), SOBRE A ORIGEM DE SEU NOME, QUEM ESCOLHEU, PORQUE ESCOLHEU ENTRE OUTRAS. EM SEQUENCIA ASSISTIR O VIDEO: A TURMA DO SEU LOBATO (QUAL É A LETRA DO SEU NOME). E PARA FIXAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANCA, EM UMA FOLHA DE PAPEL VOCÊ VAI ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELE(A) EM TAMANHO MAIOR E EMBAIXO DA LETRA IRÁ ESCREVER O NOME INTEIRO. DEPOIS VAI PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL PODE SER QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA, E DECORAR A LETRA COLANDO OS PAPEIS RASGADOS EM CIMA DA LETRA. <https://youtu.be/CtOxUoEO4> |

**TERÇA- FEIRA DIA 02 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOME PRÓPRIO E DO OUTRO * ORIENTAÇÃO ESPACIAL * MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**   * VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.   **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: CONTORNANDO A LETRA**  **ATIVIDADE**: INICIAR A ATIVIDADE COM MÚSICA BOM DIA, ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA UM ADULTO VAI DESENHAR NO CHÃO A LETRA INICIAL DA CRIANÇA EM TAMANHO GRANDE E VAI PEDIR QUE A MESMA CONTORNE A LETRA CAMINHANDO EM CIMA DELA. E PARA FIXAR O APRENDIZADO DA LETRA, EM UMA FOLHA DE PAPEL ESCREVER ALGUMAS VEZES A LETRA INICIAL DA CRIANCA E PEDIR QUE ELA CONTORNE EM CIMA DA LETRA COM GIZ DE CERA, LAPIS DE COR, LAPIS PRETO, TINTA A DEDO ETC. O MATERIAL QUE TIVER EM CASA. <https://youtu.be/6N_HMTgOcm8> |

**QUARTA- FEIRA DIA 03 DE FEVEREIRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOÇÃO TEMPORAL * NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**   * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA E BRICADEIRA MEU NOME:**  **ATIVIDADE:** VAMOS COMEÇAR A ATIVIDADE DE HOJE ULTILIZANDO O RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA, FIXANDO OS DIAS DA SEMANA. E NA SEQUENCIA CONTINUANDO O TRABALHO COM A LETRA INICIAL DO NOME, UM ADULTO DEVERÁ ESCREVER ALEATORIAMENTE EM UMA FOLHA DE PAPEL ALGUMAS LETRAS DIFERENTES E REPETIR UMAS TRÊS VEZES A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO SEU FILHO(A). PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE A LETRA DO SEU NOME ENTRE AS DEMAIS, FAZENDO UM CIRCULO, OU COLORINDO EM CIMA.  <https://youtu.be/H2lS35Q7sOs> |

**QUINTA- FEIRA DIA 04 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOME PROPRIO E DO OUTRO * ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.   CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: LETRA NA FARINHA:**  **ATIVIDADE:** A ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS COMEÇAR COM UMA MÚSICA BEM ANIMADA DE BOM DIA ENVIADA PELA PROFESSORA. NA SEQUÊNCIA VAMOS PRECISAR DE UM PRATO COM FARINHA, ONDE A CRIANÇA SERÁ INCENTIVADA A ESCREVER A LETRA DO NOME NA FARINHA COM O DEDO, PRIMEIRO UM ADULTO FAZ DEPOIS A CRIANÇA. <https://youtu.be/wSXZ3mKpYDA>. |

**SEXTA- FEIRA DIA 05 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESQUEMA CORPORAL * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS * NOME PRÓPRIO E DO OUTRO |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.   **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**   * .DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA:** CAMINHANDO SOBRE LINHAS  **ATIVIDADE:** PEDIR PARA A CRIANÇA ASSISTIR O VIDEO DA MÚSICAHOMENZINHO TORTO, ENVIADO PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA DESENHAR NO CHÃO COM: GIZ, PEDRA, OU FAZER COM FITA, ALGUAS LINHAS CURVA, RETA, ZIGUE-ZAGUE, CURVA ETC. E NO FINAL DE CADA LINHA ESCREVER A LETRA INICIAL DA CRIANÇA, INCENTIVAR A MESMA A CAMINHAR SOBRE A LINHA ATÉ ENCONTRAR A LETRA DO NOME. <https://youtu.be/Etk357BUY_s> |