



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: MARCIA**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**17º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.



**SEGUNDA- FEIRA DIA 21 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>• PRODUÇÃO GRÁFICA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> - REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b> - PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> - RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ORIGEM DA FESTA JUNINA</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADA COM A ROTINA DIARIA, OUVIR A MUSIQUINHA DE BOM DIA LINK <a href="https://youtu.be/6N_HMTqOcm8">https://youtu.be/6N_HMTqOcm8</a> DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES LER PARA A CRIANÇA A HISTORINHA QUE SERÁ ENVIADA IMPRESA COM O PLANEJAMENTO SOBRE A ORIGEM DA FESTA JUNINA, E DEPOIS DEIXAR QUE A MESMA DECORE A SUA MANEIRA USANDO RECURSOS QUE TIVER EM CASA UM DESENHO DE FESTA QUE ESTARA JNTAMENTE COM A HISTORINHA ENVIADA.</p> <div data-bbox="507 1630 1002 1944"></div> <p>A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses. O simbolismo da festa é de fertilidade do solo. Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho. A fogueira é o elemento principal. Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc. Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegrem as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.</p>

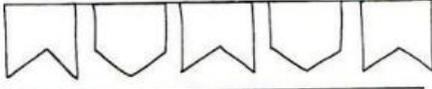
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.</p> <p>- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA.</b></p> <p>- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: MÚSICA PULA A FOGUEIRA.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA EXPORAR A MÚSICA <b>PULA A FOGUEIRA</b> LINK <a href="https://youtu.be/EG_OUh9rm-Y">https://youtu.be/EG_OUh9rm-Y</a> CANTAR E E REALIZAR OS GESTOS DA MÚSICA E NA SEQUENCIA REALIZAR ATIVIDADE DE REGISTRO ONDE A CRIANÇA VAI MONTAR A IMAGEM DE UMA FOGUEIRA QUE SERÁ ENVIADA PELA PROFESSORA E REPRESENTAR A MADEIRA DA MESMA COLANDO PALITOS DE FÓSFORO OU DE SORVETE.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>- OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAMATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA DO MILHO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A HISTORINHA <b>MILHO, MILHO, MILHO</b> LINK <a href="https://youtu.be/G42TXyaSJ3o">https://youtu.be/G42TXyaSJ3o</a> DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES DO DIA PINTAR AS FOLHAS DA ESPIGA COM TINTA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E FAZER BOLOINHAS DE PAPEL CREPON E COLAR NA ESPIGA REPRESENTANDO OS CAROÇOS DE MILHO.</p>  <p>www.IDEIACRIATIVA.org</p>

**QUINTA- FEIRA DIA 24 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• ESCRITA DO NOME.</li><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>-CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>-CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE: MÚSICA PULA PULA PIPOQUINHA.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> DEPOIS DE REALIZAR AS ROTINAS DIARIAS, OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MUSIQUINHA <b>PULA PULA PIPOQUINHA</b>. LINK <a href="https://youtu.be/UFqBCjcN5wA">https://youtu.be/UFqBCjcN5wA</a> E CONTINUANDO AS ATIVIDADES SEU FILHO(A) VAI PROCURAR NA IMAGEM DE UM SAQUIHO DE PIPOCA, ENTRE AS LETRAS DO ALFABETO AS LETRAM QUE TEM EM SEU NOME. E PARA DEIXAR A ATIVIDADE BEM BONITA COLORIR AS PIPOCAS USANDO SUA CRIATIVIDADE COM RECURSO QUE TIVER EM CASA.</p>  <p><small>No saquinho de pipoca procure e pinte as letras que formam seu nome.</small></p> <p><small>indagação</small></p>

**SEXTA- FEIRA DIA 25 DE JUNHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSACIONES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <p>- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: REPRESENTA A QUNTIDADE COM BANDEIRINHAS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS AS ATIVIDADES DO DIA COM A ROTINA DIARIA, VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA <b>FESTA JUNINA DOS NÚMEROS.</b> LINK <a href="https://youtu.be/UZPGU2MidBg">https://youtu.be/UZPGU2MidBg</a> DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES E COMO PRINCIPAL OBJETIVO PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS O ESTUDO DA MATEMÁTICA A ATIVIDADE PROPOSTA SERÁ COLAR BANDEIRINHAS REPRESENTANDO A QUANTIDADE EM UM FIO COM O NÚMERO INDICADO.</p> <p>⑤ </p> <p>③ _____</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>④ _____</p> 