



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: MARCIA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

16º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE JUNHO.

BOA SEMANA A TODOS.

É DE GRANDE VALIA PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ELABORADAS, POIS ELAS DESENVOLVEM DIVERSOS ASPECTOS NAS CRIANÇAS, TAIS COMO ESQUEMA CORPORAL, CONHECIMENTO DE SI MESMO E DOS INDIVÍDUOS QUE FAZEM PARTE DO SEU CONVÍVIO, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADES, DENTRE OUTROS.

FIQUEM EM CASA E TOMEM OS CUIDADOS NECESSÁRIOS, NOSSA SAÚDE É O QUE MAIS IMPORTA.

UM ABRAÇO APERTADO.

PROFESSORA MARCIA



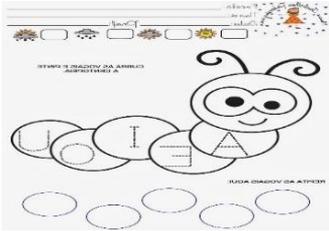
SEGUNDA- FEIRA DIA 14 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DIA E NOITE.• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <p>- OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER</p> <p>- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>-EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ALINHAVO LETRA DO NOME.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, CANTAR MÚSICA NOITE E DIA, LINK https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI DANDO CONTINUIDADE PARA FIXAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME REALIZAR ATIVIDADE, ONDE A CRIANÇA VAI REALIZAR ALINHAVO NA PRIMEIRA LETRA DO NOME CO LETRA E BARBANTE QUE SEÁ ENVIADO A CRIANÇA JUNTAMENTE COM A ATIVIDADE IMPRESA.</p> <div data-bbox="485 1570 906 1883"></div> <div data-bbox="943 1529 1310 1883"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• NÚMEROS E QUANTIDADES.• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <p>- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: REPRESENTAÇÃO NÚMERICAS.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA, NA SEQUENCIA EXPORAR A MUSIQUINHA DIAS DA SEMANA LINK https://youtu.be/-10BqeJSDKo DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES PARA DESENVOLVER O APRENDIZADO DOS NÚMEROS A ATIVIDADE SERÁ A SEGUINTE DESENHAR GOTINHAS DE CHUVA NAS NUUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.. • MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <p>- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS: PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODORE, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>-COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE LIGUE AS SOMBRAS.</p> <p>ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE, APÓS ROTINA DIÁRIA, OUVIR A MUSIQUINHA: DA VIDA TEMOS QUE CUIDAR. LINK https://youtu.be/H2xbJCTHnsA POSTERIORMENTE COM OBJETIVO DE EXPLORAR E DESCOBRIR NOVAS POSSIBILIDADES DE GESTOS E MOVIMENTOS DO PRÓPRIO CORPO, BEM COMO DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO REALIZAR ATIVIDADE DE LIGUE, COM BASTANTE ATENÇÃO LIGAR CADA ANIMAL A SUAS SOMBRAS.</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 17 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</p> <p>- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA NUVENZINHA CINZA.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, EXPLORAR A MUSINHA CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ LINK https://youtu.be/vDee2bF8XIs DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES PARA FIXAR AS VOGAIS REALIZAR UMA ATIVIDADE, ONDE A CRIANÇA VAI COBRIR AS VOGAIS PONTILHADAS, PINTAR A CENTOPÉIA E PARA FINALIZAR FAZER TENTATIVA DE ESCRITA NOS CIRCULOS ABAIXO DO DESENHO DA CENTOPÉIA.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• VOCABULÁRIO.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <p>-IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS. - RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. -PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA A NUVENZINHA CINZA.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A HISTORINHA A NUVENZINHA CINZA, LINK https://youtu.be/IX0mtwnRS3o CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBREA A HISTÓRIA, OS PERSONAGENS, SOBRE O QUE FALA A HISTÓRIA E COMO ATIVIDADE DE REGISTRO COLAR PEDACINHOS DE PAPEL NA NUVEM E PINTAR AS GOTINHAS COM TINTA, GIZ DE CERA, LAPIS DE COR O RECURSO QUE TIVER EM CASA.</p> 