



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 14º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: MARCIA MIOTO.**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 02/06/2021**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM DE QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.

ATENCIOSAMENTE

PROFESSORA: MARCIA.



**SEGUNDA- FEIRA, DIA 31 DE MAIO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• COMUNICAÇÃO.</li><li>• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBREVIVÊNCIAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSA ROTINA DIARIA: SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR, COM A AJUDA DE ADULTO, A LEITURA DA HISTORIA <b>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS</b>, QUE SERÁ ENVIADA IMPRESA E TAMBÉM EM VIDEO LINK <a href="https://youtu.be/wk1bSv2GYpw">https://youtu.be/wk1bSv2GYpw</a>. FAZER UM MOMENTO DE CONVERSA SOBRE A HISTORIA, SE A MENINA ESTÁ CERTA DE ANDAR SOZINHA NA FLORESTA, MEXER NAS COISAS DOS OUTOS, QUANTOS URSOS TINHA QUAL O TAMANHO DELES, ENTRE OUTROS QUESTIONAMENTOS. E PARA FINALIZAR A ATIVIDADE FAZER A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTORIA COM UM LINDO DESENHO.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS) OU SEUS COLEGAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <p>- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ASSOCIAÇÃO DE TAMANHOS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADAS, COM A ROTINA DIARIA, SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR O VIDEO: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS (PEQUENO, MÉDIO, GRANDE). LINK <a href="https://youtu.be/hZAP86kee7s">https://youtu.be/hZAP86kee7s</a> CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA PARA FIXAR O APRENDIZADO VAMOS COLORIR A IMAGEM DE TRÊS URSOS PEQUENO, MÉDIO E GRANDE, NA SEQUENCIA FAZER A ASSOCIAÇÃO DE TAMANHOS RECORTANDO E COLANDO CADA URSO NO SEU DEVIDO QUADRO.</p> 

**QUARTA- FEIRA, DIA 02 DE JUNHO DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li><li>• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li><li>• CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: MONTAR QUEBRA- CABEÇA</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA, SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, CANTAR MUSIQUINHAS CONHECIDAS. NA SEQUENCIA ASSISTIR O VIDEO (PARA CIMA, PARA BAIXO) LINK <a href="https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U">https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U</a>. POSTERIORMENTE COM OBJETIVO DE EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A ATIVIDADE PROPOSTA É QUE A CRIANÇA PINTE A IMAGEM DE UM URSO RECORTE NOS LUGARES DEMARCADOS E NA SEQUENCIA MONTE O <b>QUEBRA- CABEÇA</b> COM A IMAGEM DO URSO QUE FOI COLORIDA.</p> 