



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: MARCIA MIOTO.

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: MARCIA

SEGUNDA- FEIRA, DIA 03 DE MAIO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• CUIDADOS COM A SAÚDE.• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL FRUTAS</p> <p>INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. VAMOS ANIMAR A SEMANA COM O VIDEO A DANÇA DO MOVIMENTO: LINK https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c DEPOIS DE JÁ ESTAR BEM ESTIMULADO COM OS MOVIMENTOS REALIZADOS INICIAR ATIVIDADE ONDE A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO VAI CANTAR A MÚSICA DAS FRUTAS QUE SERÁ ENVIADA IMPRESA. E PARA FINALIZAR A ATIVIDADE DECORAR E COLORIR IMAGENS DE ALGUMAS FRUTAS IMPRESAS ENVIADAS JUNTAMENTE COM MÚSICA.</p>

TERÇA- FEIRA, DIA 04 DE MAIO 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COM O OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENHAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <p>- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENHAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: PARLENHA A GALINHA DA VIZINHA.</p> <p>AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADAS, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR O VIDEO: DA MUSIQUINHA COM O DIAS DA SEMANA: LINK. https://youtu.be/AX2K67OcNH0. POSTERIORMENTE EXPLORAR COM SEU FILHO (A) A PARLENHA “A GALINHA DO VIZINHO” QUE SERÁ ENVIADA COMO RECURSO IMPRESO, APÓS A CRIANÇA CANTAR FAZER A CONTAGEM ORAL. REALIZAR ATIVIDADE NA QUAL DEVERÁ PINTAR A IMAGEM DE UMA GALINHA COM RECURSOS DIVERSOS PODE SER: GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA OU TINTA GUACHÊ. E TAMBÉM DEVERÁ REPRODUZIR A QUANTIDADE DE OVOS FAZENDO BOLINHAS DE PAPEL ENROLADAS. SUGESTÃO PODE USAR PAPEL HIGIÊNICO OU OUTRO QUE TIVER EM CASA.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA , CORES, E FORMAS, ETC.• IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <p>- RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: POESIA DO DIA DAS MÃES.</p> <p>VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIARIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR E CANTAR A MUSIQUINHA: (APRENDENDO AS CORES) LINK https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0. CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES, ANTES DE COMEÇAR ESCREVER A CRIANÇA PRECISA DESENVOLVER OUTAS HABILIDADES A ATIVIDADE PROPOSTA SERÁ, ENVIADO A IMAGEM DE UM ROSTO ONDE A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR COM DESENHO AS PARTICULARIDADES DO ROSTO E CORTAR O CABELO USANDO UMA TESOURA SEM PONTA.</p> <div data-bbox="368 1758 730 2094"><p>ANTES DE ESCREVER, ESSA MÃO PRECISA USAR A TESOURA.</p><p>@vidacomduas</p></div> <div data-bbox="804 1747 1152 2094"></div>

QUINTA- FEIRA, DIA 06 DE MAIO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>- OUVIR,VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS:POEMAS,PARLENDAS,CONTOS,LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICASETC.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: DECORE O CORAÇÃO DIA DAS MÃES.</p> <p>VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. CONTINUANDO AS ATIVIDADES VAMOS VER UM VIDEO PARA APRENDER IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS DENTRO E FORA, EM CIMA EMBAIXO, DO LADO. ETC. LINK https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0 NA SEQUENCIA E COM A PROXIMIDADE DO DIA DAS MÃES A ATIVIDADE SERÁ UMA POESIA QUE A CRIANÇA DEVERÁ RECITAR PARA A MAMÃE E APÓS DEIXAR ELA BEM FELIZ, COLORIR A IMAGEM ENVIADA COM A POESIA E COMPLETAR COM UM LINDO DESENHO DE SUA MAMÃE.</p>

SEXTA- FEIRA, DIA 07 DE MAIO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.• SENSAÇÕES EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.• SUPORTES, MATERIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA LEITURA APONTADA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: PAREAMENTO DE OBJETOS</p> <p>INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO COTINUIDADE AS ATIVIDADES. VISUALIZAR A HISTORINHA “MÃE DE TODOS OS TIPOS” – VARAL DE HISTORIAS LINK https://youtu.be/1dqZD9gg3ys E CONCLUINDO AS ATIVIDADES DA SEMANA VAMOS COLORIR COM TINTA GUACHÊ VERMELHO FAZENDO PINTUTA A DEDO A IMAGEM DE UM LINDO CORAÇÃO PARA PRESENTEAR A MAMÃE E DEIXAR ELA BEM FELIZ. OBS: SE NÃO TIVER TINTA GUACHÊ PODE ULTILIZAR OUTRO RECURSO QUE TIVER EM CASA GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA....</p>