****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 a 11/12/2020**

|  |
| --- |
| Conto com participação de todos na realização das atividades da semana, que está recheada de diversão e muito aprendizado.Att. Professora Nubia**REVISÃO DE CONTEÚDOS**Educação Infantil com novos critérios para vagas – Jornal Boa Vista e Rádio  Cultura 105.9 Fm |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 07/12/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
* Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** |  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando texturas.● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ● Criar uma obra de arte com tinta a partir de seu próprio repertório.● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **CARIMBO COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO** Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas: -Tinta guache -Folha de sulfite -Rolinho de papel higiênico um recipiente pratinho ou pote para colocar a tinta Vamos brincar Molhe o rolinho na tinta e deixar que a criança carimbe na folha de sulfite, usando sua imaginação. Agora é só se divertir! Essa brincadeira permite que a criança experimente materiais, trabalha a motricidade fina, noção especial da folha, cores e formas, importância de reciclar materiais, desenvolvimento gráfico e a criatividade.<https://www.youtube.com/watch?v=dOnYc_VG6Xo> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 08/12/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Comunicação verbal e expressão de sentimentos.
* Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Gêneros e suportes de textos.
* Convívio e interação social.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?**  | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:****(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.*** Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
* Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **HISTÓRIA: O MENINO QUE AMAVA SORRIR AUTOR: JAMES MISSE**Ouvir a contação da história pelo Yootube, trabalhar valores como a confiança, a perseverança e otimismo.POR QUE O OTIMISMO É IMPORTANTE O otimismo tanto gera benefícios como previne problemas na vida das crianças. Uma criança otimista: - Será [menos insegura](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/comportamento/como-e-a-crianca-com-sentimento-de-inferioridade/). - Controlará suas expectativas. - Evitará a apatia e o aborrecimento. - Não cairá no desespero por qualquer coisa. - Terá menos possibilidade de sofrer de [ansiedade ou depressão](https://br.guiainfantil.com/materias/saude/disturbios/como-se-pode-prevenir-a-depressao-infantil/) diante das dificuldades.- Será mais relaxada e tranquila. Sem estresse. - [Será entusiasta](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/inteligencia/frases-do-pensador-augusto-cury-sobre-educacao/) e empreendedora nas suas atividades.<https://www.youtube.com/watch?v=AHKt9bgXOLY>http://lojasaraiva.vteximg.com.br/arquivos/ids/2169181/1003607246.jpg?v=637007773272900000 |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 09/12/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** O corpo e seus movimentos.
* Esquema corporal.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.** ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar, e arremessar, livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **BRINCADEIRA ACERTE O COPO**Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas: -Copos ou potes de plástico -Fita adesiva -Bolinhas ou pode improvisar com bolas de papel Vamos brincar? Depois de separar todos os materiais, estipule a distância que as crianças deverão arremessar. Feito isso cole os copos para que não caiam com facilidade. O desafio é que a criança acerte a bola no copo. Feito todos esses passos é só iniciar a brincadeira. Agora é só se divertir! Como essa atividade podemos trabalhar com a coordenação motora, a percepção visual e de espaço e a força.<https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_ec> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 10 /12/2020** **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**(**EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**. ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **Dia de Culinária** **Realizar uma receita com a mamãe de sua preferência, após postar vídeo e fotos no grupo para compartilhar com os outros colegas a experiência.****Incluir a criança de maneira divertida, para que a mesma tenha noção de quantidade de ingredientes, a função de cada um, transformação dos alimentos, tempo de forno, etc.** |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 11/12/2020** **SABERES E CONHECIMENTOS:**● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **História a Ilha dos Sentimentos – Varal de Histórias Juçara Batichoti****Ouvir atentamente a história e identificar os sentimentos que fazem parte da mesma, trabalhando as boas maneiras, entendendo que nos expressamos através de atitudes e valores.**<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>A ilha dos sentimentos - Varal de Histórias | Atividades de sentimentos,  Sentimentos e emoções, Sentimentos |