****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 05/12/2020**

|  |
| --- |
| Conto com a participação da família nesse plano de aula , após ler as orientações e objetivos propostos, o interessante é reservar um local com silêncio para que as atividades sejam realizadas com tranquilidade.  O Wathsapp será a ferramenta para que a nossa comunicação seja efetivada, no caso de dúvidas e sugestões o mesmo poderá ser utilizado. É de grande valia que fotos e vídeos de seu filho (a) sejam encaminhados. Não se esqueçam que o distanciamento social é necessário para a saúde de sua família.  Dia 05/12 (sábado ) será realizada a reposição do recesso do Dia dos Professores.  **REVISÃO DE CONTEÚDOS**  A educação infantil no Brasil em números | Planneta Educação |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 30/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades. * Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. * Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças. * Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. * Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos. * Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Metodologia: Para fazer a sua massinha você vai precisar de:**   * 1 xícara de sal * 4 xícaras de farinha de trigo * 1 xícara e meia de água * 3 colheres de sopa de óleo * Corante alimentício  Como preparar a massa para modelar A receita de massa de modelar é muito fácil e legal de fazer. Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.  O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.  O bom é que todas essas receitas são comestíveis, então você não precisa se preocupar se seu filho colocar a massinha na boca ou até mesmo engolir uns pedacinhos. Se você usar suco em pó ou corantes alimentícios de outras cores certifique-se de que o seu filho não tem alergia a alguns destes corantes.  Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo. Outra vantagem da massa de modelar caseira é que ela não adere à mão e tem um cheiro agradável. Você pode colocar glitter na mistura, essências para dar um novo cheirinho, e até mesmo cremes corporais que são cheirosos e darão uma nova textura para a mistura. Dicas de brincadeiras para fazer com a massinha Esse é o tipo de brincadeira que não precisa de muitos recursos ou planejamentos, só em manusear a massa seu filho pode ficar entretido por horas a fio. Mas você pode propor atividades diferentes para eles. Inserindo alguns objetos com texturas diferentes você pode pedir que eles “imprimam” a textura na massinha, pressionando-a sobre o material. Manuseando a massa de modelar, seus filhos podem descobrir diferentes formas de manipulá-la.  Eles também podem usar palitos, forminhas e tampas de garrafa pet para cortar, furar, riscar e desenhar sobre a massa. Com os mesmos objetos, eles podem construir bonecos, usando simples palitos como braços e pernas, e, quem sabe, rabos e caudas! Com diferentes opções de cores e objetos seus filhos podem criar um mundo novo com sua massa para modelar.  <https://www.omo.com/br/se-sujar-faz-bem/arte-artesanato/massa-de-modelar-aprenda-a-fazer-a-sua-massinha-em-casa.html> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 01/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Regras de jogos e brincadeiras. * Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**   * Brincar com materiais e objetos. * Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais. * Explorar os sons produzidos pelo corpo. * Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Pesca com Peneira**  **Metodologia:** Sobre a mesa colocar uma bacia com água e tampinhas de garrafa pet, para que a criançapesque as mesmas uma peneira.  http://www.anchietaba.com.br/galeria/o/Capa%2001_166.JPG  <http://www.anchietaba.com.br/noticias/itaigara/detalhe/3256/> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 02/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitação como forma de expressão * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  **-**Seguir comandos;  -Explorar movimentos corporais;  -Dançar e trabalhar o esquema corporal;  -Ampliar o repertório musical;  Trabalhar imitação de sons e gestos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Banda Corporal**  **Metodologia:** Assistir o vídeo do Yootube Cia Lúdica TV , Brincadeira Banda Corporal, ouvir e seguir os comandos da música, reproduzindo e imitando sons e gestos presentes no mesmo, a brincadeira proporciona interação com a família.  <https://www.youtube.com/watch?v=J91Wc5_fZSA> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 03 /12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes,   espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**   * Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).   **EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**  Explorar diferente portador textual :vídeo . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História A rainha das cores**  **Metodologia: História A rainha das cores –Autor Jutta Bauer, ouvir a mesma, reconhecer as cores de cada personagem presente na história, Ouvir a música e cantar a mesma. Varal de histórias.**  <https://www.youtube.com/watch?v=DqRrAR-8JQE> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 04 /12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Autoconhecimento; * Próprio corpo; * Dança. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **MÚSICA MINHA BONECA DE LATA**  **Metodologia:** Assistir o vídeo da música Minha boneca de lata, em seguida, cantar e gesticular conforme a música, trabalhando o equilíbrio, e a expressão corporal. Aprimorar a coordenação motora estimulando o movimento, a orientação espacial, a atenção e as percepções visual, auditiva e tátil.  <https://www.youtube.com/watch?v=6gRP9R7dKmk>  Maternal Boneca de lata by Sistema Mackenzie de Ensino - issuu |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SÁBADO 05/12/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam possibilidades.  ● Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **BOLINHA NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**  **Metodologia: Trabalhar o equilíbrio utilizando um rolinho de papel higiênico e uma bola pequena, andar até uma linha estipulada sem derrubar a mesma, voltar pelo mesmo trajeto, dessa vez de costas.**  **Para a brincadeira ficar animada colocar uma música lenta, depois escolher uma com o ritmo mais acelerado.**  <https://www.facebook.com/watch/?v=154556585511489>  ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA |