

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SILMARA

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 k

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

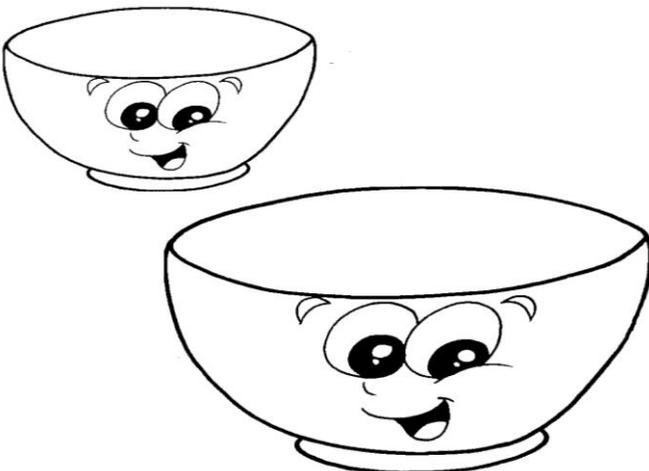
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora:
SILMARA**

Segunda-feira 08 de julho

	Isso tudo vai passar enquanto isso vamos através das atividades sanar o distanciamento social
O QUE VAMOS ESTUDAR?	EI03ET05) classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</u> Manipulação, exploração e organização de objetos. Percepção do entorno.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Registrar observações, manipulações e medidas por comparação de imagens. Participar de situações que envolvam unidades de medida, comprimento, massa e capacidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. Explorar o espaço desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões. Cole bolinhas de papel crepom na tigela maior 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividades impressas que foram enviadas. Agradeço pela participação de todos.

Terça-feira 09 de julho

	<p align="center">Mundo mágico do Circo</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>O Eu o Outro e o Nós</u>: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. <u>Corpo Gestos e Movimentos</u>: Representação gráfica : desenho, pintura. Linguagem, gestual e dramática. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>promover jogos de brincadeiras que infatizam a vida no circo colorir e identificar treinar coordenação motora Movimentar-se nos jogos e brincadeiras com controle e equilíbrio.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>Brincar de equilibrista com uma linha desenhada no chão ou na corda etc. Brincar com balangandã Dar cambalhotas Assistir videos de circo: https://www.youtube.com/watch?v=pRUSOa2iDtg Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Treinar a psicomotricidade através da brincadeira de circo Colorindo e recortando personagens do circo. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quarta-feira 10 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje vamos conhecer a cultura africana</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Corpo gesto e movimento</u>: dançar ritimos africanos Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=6FGd5xFCx3w</p> <p>(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><u>O Eu o Outro e o Nós</u>: Respeito à individualidade e diversidade. <u>Características físicas</u>: semelhanças e diferenças <u>Traços cores formas e transformações</u> : desenho livre. Pintura impressa.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO04) comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>Valorizar outras culturas identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente. Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto-estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura. Pintar, desenhar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>Assistir vídeo sobre dança africana disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6FGd5xFCx3w</p> <p>Conhecer a cultura africana bem como lugares, animais Ouvir a História: o cabelo de LÊLÊ. História as Tranças de Bintou Autor: Sylviane A. Diouf. Brincar de fazer penteados diferentes. Atividade impressa animais da savana. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula. Pintar mascaras africanas. Ouvir cantigas relacionadas a cultura africana</p> <div data-bbox="799 1742 1412 2107" data-label="Image"> </div>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).
Realizando as atividades impressas
Assistindo os videos propostos

Quinta-feira 11 de julho

	<p>Vamos estudar meio ambiente: seres vivos: animais do zoológico com o livro meu coração é um zoológico</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>EI03EF03) escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Folhear livros e escolher aqueles que mais gostam para ler em momentos individuais.</p> <p><u>Espaços</u> <u>Tempos</u> <u>quantidade</u> <u>Relações</u> <u>Transformações</u>: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Preservação do meio ambiente;</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>EI03EF07) levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula. Ouvir a história meu coração é um zoológico <u>disponível em:</u> https://www.youtube.com/watch?v=Rivbkc603xg Confeccionar leão de dobradura Realizar as atividades impressas. Brincar com dobraduras de coração</p> <div data-bbox="778 1570 1433 2074" data-label="Image"> </div>

1- PINTA A LETRA L DE LEÃO COM TINTA LARANJA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



LEÃO

VAMOS TREINAR?



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

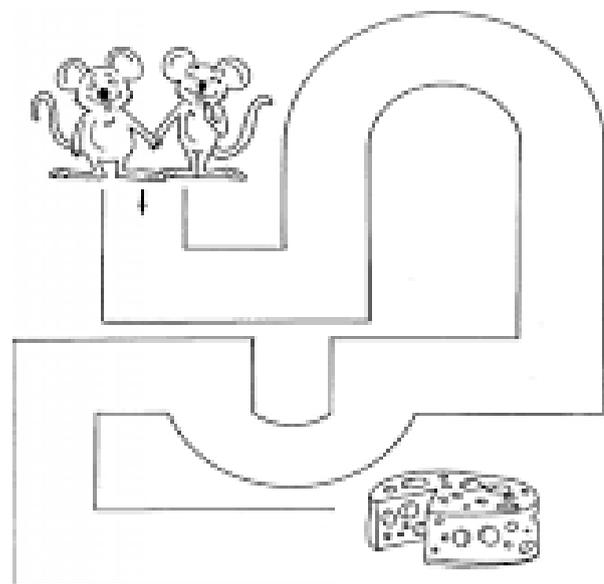
Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).

Sexta-feira 12 de junho

	<p>A reuniao geral dos ratos “Contextualização”</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>(EI03EF04) recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. Corpo Gestos e Movimentos: Linguagem musical, gestual e dramática; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Escuta Fala Pensamento e Imaginação: parlendas atras da jarra</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira. Aprimorar a coordenação motora</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>EI03EF06) produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. Ouvir atentamente as cantigas Acompanhar os movimentos corporais que as professoras fizeram; Com auxílio de um adulto confeccionar uma peteca com material reciclado que você tiver em casa; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula. Realizar atividades de dobradura Realizar desenho livre Assistir video a reuniao dos ratos disponivel: https://www.youtube.com/watch?v=g8ypfel1ex4</p>



Leve o ratinho até o queijo depois faça a letra R de rato



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).