****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III**H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06 a 26/06/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **Professor** | As atividades da semana foram elaboradas com base em objetivos a serem desenvolvidos com os pequenos, a participação nas mesmas é de suma importância para seu desenvolvimento: motor, cognitivo e social.  A nossa comunicação continuará se dando através do Wathsapp.  Grande beijo Professora Nubia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA –FEIRA 22/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Arremesso. * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **Conteúdos?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar earremessar..  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais.  ●Desenvolver noção de direção, dentro e fora. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Bolinhas no Bambolê ( Papa bolinhas)**  **Materiais utilizados: 01 bambolê;**  **Fita adesiva larga;**  **Diversas bolinhas.**  **Estipular uma distância da altura da criança para que a mesma lance/ arremesse, as bolinhas e que fiquem coladas na fita.**  **Obs: A atividade pode ser adaptada com uma bacia e com bolinhas feitas de papel de jornal ou revistas.**  <https://youtu.be/oLqrIwdRk_k> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 23/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Oralidade e escuta. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História Bichinho Preferido- Autoras : Irmãs Barbosa**  **(Canal Kátia Pecand)**  **Cantar a música do Cachorrinho, após desenhar junto com a reprodução do vídeo, seguindo as orientações.**  **Cantiga:** Cachorrinho está latindo lá no fundo do quintal E o gato da vizinha está subindo no varal Assustou o galinheiro A bicharada se mandou Dona Pata que chocava seu ovinho se quebrou Miau miau Auauauauau Cococoó Que bagunça no quintal!!!  <https://www.youtube.com/watch?v=MaA4zZkvKAk> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 24/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Classificação * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **Conteúdos?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**  ●Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira: Bolinha no buraco, trabalhando o equilíbrio e a coordenação motora, com o objetivo de levar a bolinha até o buraco , apenas movimentando a caixa , sem usar as mãos.**  **Materiais necessários: 01 caixa de sapato;**  **01 bola (pode também ser confeccionada com folhas de jornal);**  **01 estilete ou tesoura para fazer o buraco (um adulto deverá auxiliar na atividade proposta).**  <https://www.youtube.com/watch?v=ddUYfGDPsMY> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA –FEIRA 25/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **Conteúdos?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História Ciranda das Cores- Autora: Saskia Brígido Varal de histórias, em seguida, ilustrar os elementos da história, utilizando lápis de cor, giz de cera e tinta guache coloridas. Ao final aprender a cantar a música das cores, com o intuito de fixá-las.**  <https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA –FEIRA 26/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitação como forma de expressão.   Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. * Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos de dança livre ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  ● Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.  ● Dançar, executando movimentos variados. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Dancinha do corpo- Música : A turma do Seu Lobato – Volume 3**  <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>  Cantar, dançar, gestualizar e identificar as partes do corpo com auxílio da música. |