**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR: NUBIA PEREIRA DE MORAIS**

**TURMA: INFANTIL III H/J (MANHÃ~/TARDE)**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 de JUNHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFES****SOR** | Olá crianças e família após ler as orientações e objetivos propostos, reserve um local com silêncio para que as atividades sejam realizadas com tranquilidade. O Wathsapp será a ferramenta para que a nossa comunicação seja efetivada, no caso de dúvidas e sugestões o mesmo poderá ser utilizado. É de grande valia que fotos e vídeos de seu filho (a) sejam encaminhados. Não se esqueçam que o distanciamento social é necessário para a saúde de sua família. |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEGUNDA –FEIRA 01/06/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Organização, comparação, classificação, sequenciação coordenação de diferentes objetos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDO?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. -Aprimorar o reconhecimento das cores;-Associar números àsrespectivas quantidades;- Distinguir o símbolo numérico;-Trabalhar com materiais reciclados;-Modelar massinha, trabalhando a coordenação motora ;- Confeccionar o jogo lúdico, desenvolvendo a criatividade. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **JOGO LÚDICO:Associação número X quantidade****Metodologia:**A proposta aqui é utilizar materiais que temos em casa para elaborar atividade de associação entre número/quantidade. Material utilizado:- papelão,- tampa da garrafa de leite,- cola- canetinha,- massinha. Recorte o papelão em fichas de aproximadamente 14 x 22 cm. Use cola (usei cola quente) para fixar as tampas de garrafa de leite no papelão e marque o número correspondente com canetinha.Com o material pronto, usamos massinha colorida para preencher as quantidades.  <https://www.alessandrarigazzo.com/single-post/2017/03/02/Associa%C3%A7%C3%A3o-n%C3%BAmeroquantidade---Atividade-feita-em-casa> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA02/06/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** O corpo e seus movimentos.
* Esquema corporal.
* Dança.
* Imitaçãocomo forma de expressão
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **O EU O OUTRO E NÓS:** **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.** **-**Seguir comandos;-Explorar movimentos corporais;-Dançar e trabalhar o esquema corporal; -Ampliar o repertório musical;Trabalhar imitação de sons e gestos. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Banda Corporal****Metodologia:** Assistir o vídeo do Yootube Cia Lúdica TV , Brincadeira Banda Corporal, ouvir e seguir os comandos da música, reproduzindo e imitando sons e gestos presentes no mesmo, a brincadeira proporciona interação com a família.<https://www.youtube.com/watch?v=J91Wc5_fZSA> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA03/06/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Manipulação, exploração e organização de objetos;
* Organização, comparação, classificação, sequenciação eordenação de diferentes objetos;
* Propriedades dos objetos;
* Classificação.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes. Trabalhar noção matemática;Relacionar número com quantidade;**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).*** Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades:

Trabalhar movimento de pinça, Aperfeiçoar movimento de preensão. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **Jogo lúdico- Fichas numéricas** **Metodologia:** Recortar 5 círculos utilizando um CD de molde, utilizar qualquer papel disponível em casa (folha sulfite, papel colorido, papelão, etc.), após colocar números de 1 a 5 nos mesmos com uma canetinha, a criança deverá colocar a quantidade de prendedor de roupa referente ao símbolo numérico.https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/img/2019/04/numero.jpg |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUINTA –FEIRA04/06/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Oralidade e escuta.
* Identificação e nomeação de elementos.
* Linguagem oral.
* Gênerose suportes de textos.
* Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes,

espaços, formasetc. |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.*** Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

**EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**Explorar diferente portador textual:vídeo . |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **História A rainha das cores** **Metodologia: História A rainha das cores –AutorJutta Bauer, ouvir a mesma, reconhecer as cores de cada personagem presente na história, Ouvir a música e cantar a mesma. Varal de histórias.**<https://www.youtube.com/watch?v=DqRrAR-8JQE> |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEXTA –FEIRA05/06/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Regras de jogos e brincadeiras.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.
* Organização, comparação, classificação, sequenciação eordenação de diferentes objetos.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
* O corpo e seus movimentos.
* Esquema corporal.
* Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:****TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.** ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar, arremessar;● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **JOGO DE BOLICHE COM GARRAGA PET****Metodologia:**Você pode fazer um jogo de boliche com garrafa pet e divertir os seus filhos com um jogo barato e sustentável.**Dicas para Fazer Jogo de Boliche com Garrafa Pet**Para fazer este divertido brinquedo para as suas crianças você irá precisar de:* 10 garrafas pet com tampas (ou o número de garrafas de sua preferência para montar o seu jogo);
* Tintas acrílicas coloridas todas da mesma cor, caso você prefira um jogo com cor única;
* 1 bola pequena de plástico ( a bola também pode ser feita de meias velhas ou com jornal).
* Comece lavando muito bem todas as garrafas pet que você for utilizar em seu jogo, com água e sabão, e secando-as muito bem também, antes de continuar com a confecção de seu jogo infantil.
* https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/wp-content/uploads/2015/01/Como-Fazer-Jogo-de-Boliche-com-Garrafa-Pet-31.jpg
* Em seguida, coloque um pouco de tinta acrílica dentro de cada garrafa, somente para cobrir o fundo da garrafa pet escolhida. E aqui, como já foi mencionado anteriormente, você pode fazer o seu jogo com uma única cor, ou você pode fazer o seu brinquedo com uma garrafa com uma cor diferente.
* (Foto: u-createcrafts.com)

Logo após, feche as garrafas pet com as respectivas tampas originais. Depois agite a garrafa até a tinta se espalhar por toda a garrafa pet e cobrir toda a superfície por dentro da garrafa, deixando-a colorida.Então, separe a bola, posicione as garrafas em formato de boliche e jogue à vontade com as suas crianças.O objetivo do jogo é derrubar todas as bolas através do arremesso.Jogo de boliche com garrafa pet é sustentável, mas muito divertido (Foto: u-createcrafts.com) <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/como-fazer-jogo-de-boliche-com-garrafa-pet/> |