**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR: NUBIA PEREIRA DE MORAIS**

**TURMA: INFANTIL III H/J (MANHÃ~/TARDE)**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 de JUNHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFES**  **SOR** | Olá crianças e família após ler as orientações e objetivos propostos, reserve um local com silêncio para que as atividades sejam realizadas com tranquilidade. O Wathsapp será a ferramenta para que a nossa comunicação seja efetivada, no caso de dúvidas e sugestões o mesmo poderá ser utilizado. É de grande valia que fotos e vídeos de seu filho (a) sejam encaminhados. Não se esqueçam que o distanciamento social é necessário para a saúde de sua família. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA –FEIRA 01/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Organização, comparação, classificação, sequenciação coordenação de diferentes objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDO?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.  -Aprimorar o reconhecimento das cores;  -Associar números àsrespectivas quantidades;  - Distinguir o símbolo numérico;  -Trabalhar com materiais reciclados;  -Modelar massinha, trabalhando a coordenação motora ;  - Confeccionar o jogo lúdico, desenvolvendo a criatividade. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **JOGO LÚDICO:Associação número X quantidade**  **Metodologia:**A proposta aqui é utilizar materiais que temos em casa para elaborar atividade de associação entre número/quantidade.    Material utilizado:  - papelão,  - tampa da garrafa de leite,  - cola  - canetinha,  - massinha.    Recorte o papelão em fichas de aproximadamente 14 x 22 cm. Use cola (usei cola quente) para fixar as tampas de garrafa de leite no papelão e marque o número correspondente com canetinha.Com o material pronto, usamos massinha colorida para preencher as quantidades.        <https://www.alessandrarigazzo.com/single-post/2017/03/02/Associa%C3%A7%C3%A3o-n%C3%BAmeroquantidade---Atividade-feita-em-casa> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA02/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Dança. * Imitaçãocomo forma de expressão * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU O OUTRO E NÓS:**  **EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  **-**Seguir comandos;  -Explorar movimentos corporais;  -Dançar e trabalhar o esquema corporal;  -Ampliar o repertório musical;  Trabalhar imitação de sons e gestos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Banda Corporal**  **Metodologia:** Assistir o vídeo do Yootube Cia Lúdica TV , Brincadeira Banda Corporal, ouvir e seguir os comandos da música, reproduzindo e imitando sons e gestos presentes no mesmo, a brincadeira proporciona interação com a família.  <https://www.youtube.com/watch?v=J91Wc5_fZSA> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA03/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Manipulação, exploração e organização de objetos; * Organização, comparação, classificação, sequenciação eordenação de diferentes objetos; * Propriedades dos objetos; * Classificação. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.  Trabalhar noção matemática;  Relacionar número com quantidade;  **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades:   Trabalhar movimento de pinça,  Aperfeiçoar movimento de preensão. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Jogo lúdico- Fichas numéricas**  **Metodologia:** Recortar 5 círculos utilizando um CD de molde, utilizar qualquer papel disponível em casa (folha sulfite, papel colorido, papelão, etc.), após colocar números de 1 a 5 nos mesmos com uma canetinha, a criança deverá colocar a quantidade de prendedor de roupa referente ao símbolo numérico.  https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/img/2019/04/numero.jpg |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA –FEIRA04/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gênerose suportes de textos. * Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes,   espaços, formasetc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**   * Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).   **EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**  Explorar diferente portador textual:vídeo . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História A rainha das cores**  **Metodologia: História A rainha das cores –AutorJutta Bauer, ouvir a mesma, reconhecer as cores de cada personagem presente na história, Ouvir a música e cantar a mesma. Varal de histórias.**  <https://www.youtube.com/watch?v=DqRrAR-8JQE> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA –FEIRA05/06/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Regras de jogos e brincadeiras. * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Organização, comparação, classificação, sequenciação eordenação de diferentes objetos. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar, arremessar;  ● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **JOGO DE BOLICHE COM GARRAGA PET**  **Metodologia:**Você pode fazer um jogo de boliche com garrafa pet e divertir os seus filhos com um jogo barato e sustentável.  **Dicas para Fazer Jogo de Boliche com Garrafa Pet**  Para fazer este divertido brinquedo para as suas crianças você irá precisar de:   * 10 garrafas pet com tampas (ou o número de garrafas de sua preferência para montar o seu jogo); * Tintas acrílicas coloridas todas da mesma cor, caso você prefira um jogo com cor única; * 1 bola pequena de plástico ( a bola também pode ser feita de meias velhas ou com jornal). * Comece lavando muito bem todas as garrafas pet que você for utilizar em seu jogo, com água e sabão, e secando-as muito bem também, antes de continuar com a confecção de seu jogo infantil. * https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/wp-content/uploads/2015/01/Como-Fazer-Jogo-de-Boliche-com-Garrafa-Pet-31.jpg * Em seguida, coloque um pouco de tinta acrílica dentro de cada garrafa, somente para cobrir o fundo da garrafa pet escolhida. E aqui, como já foi mencionado anteriormente, você pode fazer o seu jogo com uma única cor, ou você pode fazer o seu brinquedo com uma garrafa com uma cor diferente. * (Foto: u-createcrafts.com)   Logo após, feche as garrafas pet com as respectivas tampas originais. Depois agite a garrafa até a tinta se espalhar por toda a garrafa pet e cobrir toda a superfície por dentro da garrafa, deixando-a colorida.  Então, separe a bola, posicione as garrafas em formato de boliche e jogue à vontade com as suas crianças.  O objetivo do jogo é derrubar todas as bolas através do arremesso.  Jogo de boliche com garrafa pet é sustentável, mas muito divertido (Foto: u-createcrafts.com)  <https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/como-fazer-jogo-de-boliche-com-garrafa-pet/> |