



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 19 DE ABRIL**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>• PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.</li><li>• OBRAS DE ARTE</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER OBJETOS, OBRAS DE ARTE E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: DIA DO ÍNDIO “CARIMBO DA MÃOZINHA”.</b></p> <p>EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO, INICIAREMOS OUVINDO E DANÇANDO A MÚSICA DO DIA DO ÍNDIO, EM SEGUIDA TEMOS UMA HISTÓRIA ONDE É NARRADA A CULTURA, OS COSTUMES E COMO FOI A DESCOBERTA DOS ÍNDIOS EM NOSSO PAÍS, PARTICIPE JUNTO COM SEU FILHO(A) DANÇANDO E CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA, APÓS NA FOLHA IMPRESSA FAÇAM UM CARIMBO DA MÃOZINHA DA CRIANÇA, UTILIZANDO TINTA E DECORE USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, CONFORME O EXEMPLO DA FIGURA ABAIXO.</p>



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Qc1ivSy5IF0>

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

**TERÇA- FEIRA DIA 20 DE ABRIL**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CIRCUITO.</b></p> <p>APÓS O MOMENTO DA MÚSICA E DA HISTÓRIA, VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE, IREMOS REALIZAR UM CIRCUITO, PRECISAREMOS DE UMA CORDA, (PARA ANDAR POR CIMA), UM CABO DE VASSOURA APOIADO EM BANQUETAS OU CADEIRAS, (PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO) E UMA COBERTA (PARA A CRIANÇA ROLAR), ASSISTAM O VÍDEO DESSE CIRCUITO, E FAÇAM VOCÊS A PRIMEIRA VEZ SENDO O EXEMPLO E DEPOIS INCENTIVEM SEUS FILHOS A FAZEREM, ESSA BRINCADEIRA DESENVOLVE A PARTE DA COORDENAÇÃO MOTORA E É MUITO DIVERTIDA.</p>



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQigUY-A>

LETRA DA MÚSICA:

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão  
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?  
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai  
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão  
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?  
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo>

ATIVIDADE CIRCUITO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY>

## QUINTA-FEIRA DIA 22 DE ABRIL

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PRÁTICAS DE HIGIENE</b></p> <p>APÓS VOCÊS ASSISTIREM O VÍDEO DA HISTÓRIA E A EXPLICAÇÃO SOBRE “<b>PRÁTICAS DE HIGIÊNE</b>”, MOSTRE PARA SEUS FILHOS OS PRODUTOS DE HIGIÊNE PESSOAL QUE VOCÊS TENHAM EM CASA, FALE O NOME DE CADA PRODUTO E PARA QUE SERVE, EM SEGUIDA, NA FOLHA IMPRESSA COLE RÓTOLOS DE PRODUTOS DE HIGIÊNE OU DESENHE JUNTO COM SEUS FILHOS, ALGUNS PRODUTOS, DEIXEM QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM, COLANDO OU AJUDANDO A DESENHAR E PINTAR.</p>

IMAGENS DE HIGIÊNE PESSOAL:



HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=OQHR7X-8J8M>

PRÁTICAS DE HIGIÊNE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Er0D4N9oiNE>

**SEXTA-FEIRA DIA 23 DE ABRIL.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.</li></ul> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: QUEBRA CABEÇA DA HIGIÊNE.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA SOBRE HIGIÊNE, FAÇAM UM MOMENTO DE DANÇA E DIVERSÃO. DANDO SEQUÊNCIA EM NOSSO ASSUNTO SOBRE HIGIÊNE, HOJE IREMOS PINTAR A IMAGEM DE UM DENTE, CONVERSE COM A CRIANÇA QUE DEVEMOS CUIDAR DE NOSSOS DENTES, MANTENDO-OS SEMPRE LIMPOS, EM SEGUIDA AUXÍLIE A CRIANÇA NA PINTURA E DEPOIS MAMÃE RECORTE ESSA IMAGEM NA LINHA INDICADA E JUNTO COM SEU FILHO (A) MONTE A IMAGEM COMO UM QUEBRA CABEÇA E COLE NA FOLHA DE SULFITE VERDE.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk">https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk</a></p>

