

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. **EDILENE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 15 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NOÇÕES DETEMPO. * GÊNEROS TEXTUAIS. * AUTOCONHECIMENTO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET06)UTILIZARCONCEITOSBÁSICOSDETEMPO(AGORA,ANTES,DURANTE,DEPOIS,ONTEM,HOJE,AMANHÃ,LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA,DEVAGAR).**   * DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO: AGORA, DEPOIS, ANTES, AMANHÃ, ONTEM, HOJE, DEPRESSA, DEVAGAR, LENTO, RÁPIDO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO:   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **● (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**  \* EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**  **(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS**  **DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**   * OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: ESTOU CRESCENDO.**  NA ATIVIDADE DE HOJE, CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE CADA UM DE NÓS TEMOS TAMANHOS DIFERENTES, PEÇA A CRIANÇA PARA FICAR EM PÉ ENCOSTADA EM UMA PAREDE, E FAÇA A MEDIDA COM UM AUXÍLIO DE UM BARBANTE, EM SEGUIDA MOSTRE À ELA E DIGA “VOCÊ É DESSE TAMANHO”, DEPOIS COLE ESSE BARBANTE NA FOLHA IMPRESSA DESTINADA A ESTA ATIVIDADE.  <https://www.youtube.com/watch?v=f2I3114u20Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7lY> |

**TERÇA- FEIRA DIA16 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. * LINGUAGEM ORAL. * CONTAGEMORAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA**.   * PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR,TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**.  **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**   * PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELAPROFESSORA.  |  | | --- | |  | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: QUAL SUA IDADE.**  NA ATIVIDADE DE HOJE CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE A IDADE DELA, UTILIZE OBJETOS EX: BRINQUEDOS, POTES, ETC. E FAÇA A CONTAGEM ORAL JUNTO COM A CRIANÇA, MOSTRANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS RELATIVO A SUA IDADE, ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR TAMBÉM, DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CRIANÇA A CIRCULAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A SUA IDADE.  <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ux5BRFh_pRc> |

**QUARTA- FEIRA DIA 17 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS * GÊNEROS TEXTUAIS. * MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**   * OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOSMUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **● (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**  \* EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDOILUSTRAÇÕES  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICASE PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**   * OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA.**  EM NOSSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS, FECHE ESSA CAIXA DE UMA MANEIRA QUE CAIBA SOMENTE A MÃO DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA PEGAR UM OBJETO, E DIZER O NOME E PARA QUE SERVE, EM SEGUIDA, NA ATIVIDADE IMPRESSA COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, DESENHE UMA CAIXA COM OBJETOS REPRESENTANDO A ATIVIDADE.  <https://www.youtube.com/watch?v=82flf5S-yNk>  <https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc> |

**QUINTA- FEIRA DIA 18 DE MARÇO.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. * A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSASFUNÇÕES E USOS SOCIAIS. * LINGUAGEM ORAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHARDIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**   * PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**   * OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.   **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES,SENTIMENTOS E OPINIÕES.**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE: CONTORNE SUA LETRA COM PECINHAS.**  NA ATIVIDADE DE HOJE, DESENHE A LETRA INICIAL DE SEU FILHO (A), EM UM PEDAÇO DE PAPEL, OU NA CALÇADA EXTERNA, DIGA A ELE (A) O NOME DA LETRA, LOGO APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A CONTORNAR ESSA LETRA COM OBJETOS EX: TAMPINHAS DE GARRAFA, PEÇAS DE MONTAR, PREGADORES DE ROUPAS ETC. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AJUDE A CRIANÇA A FAZER UM CÍRCULO EM SUA LETRINHA.  <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>  <https://www.youtube.com/watch?v=m6Jz_ShI6A8> |