



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 15 DE OUTUBRO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**QUARTA- FEIRA DIA 13 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - LINGUAGEM ORAL. VOCABULÁRIO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> - AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b> - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> CONHECENDO OS ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA OS VÍDEOS SOBRE OS ANIMAIS, MOSTRE ALGUNS ANIMAIS EXISTENTES EM NOSSO PLANETA. FALE DA IMPORTÂNCIA DE ALGUNS HÁBITOS DE PRESERVAÇÃO PARA QUE ESSES ANIMAIS EXISTAM, COMO: NÃO JOGAR LIXO NO MEIO AMBIENTE E NEM CORTAR AS ÁRVORES. EM SEGUIDA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA FALANDO O NOME DE CADA ANIMAL E ONDE ELE VIVE (ÁGUA/TERRA).</p> <p>VÍDEO “ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS”. <a href="https://youtu.be/ZlvLsgwavAo">https://youtu.be/ZlvLsgwavAo</a></p> <p>VÍDEO “ONDE OS BICHOS MORAM”. <a href="https://youtu.be/7o35dXNMxJk">https://youtu.be/7o35dXNMxJk</a></p>

**QUINTA- FEIRA DIA 14 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR E ASSISTIR HISTÓRIAS.</b> - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b> - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: ANIMAIS SELVAGENS.</b></p> <p>INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “A CASA DOS ANIMAIS”. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO SOBRE OS ANIMAIS SELVAGENS, CONVERSE SOBRE O CENÁRIO, VEJA O QUE ELA ENTENDEU. NA ATIVIDADE IMPRESSA MOSTRE E FALE SOBRE CADA ANIMAL, E EM SEGUIDA SOLICITE A CRIANÇA QUE PINTE SOMENTE OS ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>HISTÓRIA: A CASA DOS ANIMAIS- <a href="https://youtu.be/oqbm_ZYx-Uw">https://youtu.be/oqbm_ZYx-Uw</a></p> <p>VÍDEO “ANIMAIS SELVAGENS”. <a href="https://youtu.be/-T2cyNsCYck">https://youtu.be/-T2cyNsCYck</a></p>

**SEXTA- FEIRA DIA 15 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR.</p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> - CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b> - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: ANIMAIS DOMÉSTICOS.</b></p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO COM A CRIANÇA MOSTRANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, SE POSSÍVEL VÁ ATÉ O QUINTAL OU JANELA E MOSTRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. EM SEGUIDA ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “ANIMAIS DOMÉSTICOS”. NA ATIVIDADE IMPRESSA PINTAR OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E LIGAR CADA UM A SUA FAMÍLIA. PARA FINALIZAR ASSISTA O VÍDEO DA BRINCADEIRA “CIRANDA DOS BICHOS”, FAÇA UMA RODA COM A FAMÍLIA E BRINQUE COM A CRIANÇA.</p> <p>VÍDEO ANIMAIS DOMÉSTICOS: <a href="https://youtu.be/6l9Y3mbds4E">https://youtu.be/6l9Y3mbds4E</a></p> <p>VÍDEO MUNDO BITA “DE ESTIMAÇÃO”: <a href="https://youtu.be/6l9Y3mbds4E">https://youtu.be/6l9Y3mbds4E</a></p> <p>VÍDEO PALAVRA CANTADA “CIRANDA DOS BICHOS”: <a href="https://youtu.be/slShEL-N1mA">https://youtu.be/slShEL-N1mA</a></p>