



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 5 de março de 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 01 DE MARÇO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Execução musical (imitação).• Gêneros Textuais.• Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: QUEM SOU EU? <p>Após ouvir a história com seu filho (a), faça uma roda de conversa, sente com sua criança e comece um diálogo com ela, instigando sobre seu nome, com quem ela se parece, quem é a mamãe e o papai dela, se ela tem irmãos e assim por diante, nesta atividade o objetivo é a interação e o diálogo de quem é ela.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE https://www.youtube.com/watch?v=9CFwU5RsD-I</p>

TERÇA-FEIRA DIA 02 DE MARÇO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Execução musical (imitação).• Gêneros Textuais• Características físicas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: DESENHO DO AUTORRETRATO <p>Assistam a história com seus filhos “eu sou assim e vou te mostrar”, converse com eles que cada pessoa é diferente uma da outra, que temos características próprias, na sequência utilizem um espelho para que a criança se observe, em seguida peça para que façam um desenho de seu autorretrato.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=06vrk7gST08</p>

QUARTA- FEIRA DIA 03 DE MARÇO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Audição e percepção musical.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Confiança e imagem positiva de si.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: RECONHECIMENTO ATRAVÉS DE FOTOS</p> <p>Nesta atividade você responsável irá mostrar para a criança uma foto dela, deixando que ela se observe, depois mostre uma mais antiga, pode ser de quando ela era bebê, e fale pra ela que este bebe é ela e que ela cresceu e que hoje esta um pouco diferente, observe e deixe a criança interagir sobre o que ela acha dessa mudança e depois me conte o que ela relatou para você, durante atividade.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yev-ZzpnTnY https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA</p>

QUINTA- FEIRA DIA 04 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Execução musical (imitação).• Gêneros Textuais• Família.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: INTEGRANTES DA FAMÍLIA <p>Após a história, converse com seu filho(a) e diga que todos temos uma família, fale os números de pessoas que vivem na casa, o grau de parentesco e o nome de cada pessoa, finalize pedindo a criança que faça um desenho da sua família.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc</p>

SEXTA-FEIRA DIA 05 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Execução musical (imitação).• Escuta e apreciação de gêneros textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: SUA BRINCADEIRA FAVORITA. <p>Hoje nossos alunos poderão brincar do que quiser, mostrando a sua brincadeira predileta, vou dar alguns exemplos, brincar de: bola, boneca, carrinho, casinha, videogame, escolinha etc , façam um vídeo, fotografem este momento da criança brincando e mandem aqui no nosso grupo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk</p>