



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

QUARTA- FEIRA DIA 08 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - MÚSICAS E DANÇAS. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p> <p>EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). - MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: EMPILHAR</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA E APROVEITE PARA SE DIVERTIRE, NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA HISTÓRIA E DEPOIS TENHA UMA CONVERSA PERGUNTANDO SOBRE A HISTÓRIA. E FINALIZAREMOS COM A BRINCADEIRA EMPILHAR QUE É UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA E ATÉ HOJE DIVERTE DESDE GENTE BEM PEQUENA ATÉ GENTE GRANDE! VOCÊS PODERÃO USAR COPOS, LATAS, POTINHOS, TUDO SERVE PARA EMPILHAR. O DESAFIO É DEIXAR BEM ALTO, MAS GOSTOSO MESMO É DERRUBAR PARA ENTÃO RECOMEÇAR.</p> <p>Música: https://youtu.be/7BEsP2X1JD8</p> <p>História: https://youtu.be/4Hk6hjXvGAg</p> <p>Atividade: https://youtu.be/kr1qe15g8M0</p>



QUINTA- FEIRA DIA 09 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - DANÇA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). - COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONCEITOS EM CIMA EMBAIXO.</p> <p>INICIE AS ATIVIDADES COM O VÍDEO DA MÚSICA, FAZENDO DESSE MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E ALEGRIA. EM SEGUIDA ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS EM CIMA/EMBAIXO. LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA, EXPLIQUE E AUXÍLIE SEU FILHO (A), A PINTAR DE VERMELHO O OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.</p> <p>Música: https://youtu.be/8e3MBmvAv0k</p> <p>Atividade: https://youtu.be/39xUWclS5DE</p>

SEXTA- FEIRA DIA 10 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - NOÇÃO TEMPORAL.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. - SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. - SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PINTE A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA VOCÊ.</p> <p>INICIE A ATIVIDADE COM O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, AO FINAL DIGA QUAL DIA É HOJE. EM SEGUIDA ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DAS EXPRESSÕES, DEPOIS NA FRENTE DE UM ESPELHO FAÇA VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ ALGUNS EXEMPLOS DE EXPRESSÕES (ALEGRE, TRISTE, ASSUSTADO, BRAVO) E PEÇA PARA SEU FILHO FAZER TAMBÉM. CONFORME A CRIANÇA FOR FAZENDO FALE O NOME DE CADA EXPRESSÃO. NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR A EXPRESSÃO QUE A REPRESENTA.</p> <p>Música: https://youtu.be/f2l3114u20Q</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/94-7mq63yqg</p> <p>Exemplos de expressões:</p>

