



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 30 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. - BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.</p> <p>INICIE A AULA COMO DE COSTUME FAZENDO O CALENDÁRIO, MOSTRANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA.</p> <p>COMO BRINCAR: VOCÊ SÓ PRECISA DE PELO MENOS DUAS PESSOAS E A IMAGINAÇÃO E, UM ESPAÇO ONDE VOCÊ POSSA PASSEAR, NA SALA, NO QUARTO, NA VARANDA, NO QUINTAL, ETC. ESCOLHA QUEM SERÁ O LOBO E QUEM SERÃO OS PORQUINHOS. PARA COMEÇAR OS PORQUINHOS RECITAM ENTRE ELES:</p> <p>– VAMOS PASSEAR NA FLORESTA? ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM... (2X) – SEU LOBO ESTA?</p> <p>– NÃO, ESTOU TOMANDO BANHO!</p> <p>–VAMOS PASSEAR NA FLORESTA? ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM... (2X) – SEU LOBO ESTÁ?</p> <p>– ESTOU BOTANDO A CAMISETA! A BRINCADEIRA CONTINUA COM SEU LOBO, FAZENDO O QUE A IMAGINAÇÃO DO PEGADOR INVENTAR: ENXUGAR, LAVAR O CABELO, CALÇAR O SAPATO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, ETC. ATÉ CHEGAR A HORA DO SEU LOBO DIZER:</p>

– SIM, ESTOU PRONTO E COM FOME!!! – E SAI CORRENDO ATRÁS PARA PEGAR QUEM ESTÁ NA BRINCADEIRA. NESTE MOMENTO O LOBO FAZ CARA DE MAU E SAI CORRENDO PARA PEGAR OS SEUS “PORQUINHOS”.



BRINCADEIRA: <https://youtu.be/9amuUt4w0zq>

TERÇA- FEIRA DIA 31 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - LINGUAGEM ORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. - AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO? PAPAI, MAMÃE OU UM RESPONSÁVEL MOSTRE PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. SE POSSÍVEL VÁ ATÉ O QUINTAL OU NA JANELA E MOSTRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ASSISTA O VÍDEO E MOSTRE A IMAGEM ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO, DIGA QUE HOJE TERÁ UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHAÇÃO. LEIA A ADVINHA MOSTRANDO A IMAGEM PARA A CRIANÇA, INSTIGUE, ESTIMULE E PERGUNTE VÁRIAS VEZES SE NECESSÁRIO. DEPOIS SOLICITE A ELA QUE PINTE AS IMAGENS. VÍDEO DA BRINCADEIRA: https://youtu.be/UtKtOvejGr8</p>

QUARTA- FEIRA DIA 01 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - NOÇÃO TEMPORAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - MARCAS GRÁFICAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. - PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. - RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL . APONTAR PARTES DO SEU CORPO</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COMPLETE O ROSTO.</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM RESPONSÁVEL MOSTRE PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. SE POSSÍVEL VÁ ATÉ O QUINTAL OU NA JANELA E MOSTRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. CANTE A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA. ASSISTA O VÍDEO “O QUE FALTA? PARTES DO ROSTO”, CONVERSE COM A CRIANÇA E VEJA O QUE ELA CONSEGUIU COMPREENDER. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA LEIA A POESIA E MOSTRE A IMAGEM DO ROSTO, PERGUNTE O QUE ESTÁ FALTANDO E ESTIMULE A CRIANÇA A DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM PARA COMPLETAR.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/NGR0Ndjmoy8</p>

QUINTA- FEIRA DIA 02 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>PARA A CRIANÇA</p>	<p>ATIVIDADE: DIA DE HISTÓRIA</p> <p>INICIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, CONVERSE SOBRE O CLIMA/TEMPO. DEPOIS LEIA A HISTÓRIA “UM BICHINHO DIFERENTE”, ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO E TAMBÉM EM VÍDEO. LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO MOSTRANDO CADA LETRINHA PARA A CRIANÇA. CONVERSE E EXPLIQUE QUE SEU NOME TAMBÉM POSSUI ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO MOSTRE BRINQUEDOS E OBJETOS QUE INICIEM COM A MESMA LETRA. EM SEGUIDA A CRIANÇA VAI COPIAR DA HISTÓRIA AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.</p>

UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



VÍDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/ODZE1XEDAEE](https://youtu.be/odze1xedaee)

SEXTA- FEIRA DIA 03 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: 7 DE SETEMBRO</p> <p>INICIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, E CONVERSE SOBRE O CLIMA/TEMPO. EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO E A MÚSICA SOBRE O DIA 7 DE SETEMBRO, DIALOGUE EXPLICANDO PARA A CRIANÇA SOBRE O TEMA E VEJA O QUE ELE (A) ENTENDEU. NA ATIVIDADE IMPRESSA ESTIMULE A CRIANÇA A PINTAR A IMAGEM E DEPOIS MANUSEAR E COLAR GRÃOS FAZENDO O CAMINHO QUE LEVA O SOLDADO ATÉ A BANDEIRA.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/u1nPSnahxxs</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/kGrj_y8SpSw</p>